**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**КГБОУ СПО Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум**

## Методическая разработка

Классный час

*Народы Нижнего Приамурья*

**Преподаватель**

**Калугина Д.С.**

 **2014**

**Содержание**

**Введение……………………………………………………………………….2**

**Народы Нижнего Приамурья………..…………………………………………………………...3**

**Викторина…………………………………………………………………….29**

**Сикачи-Алян………………………………………………………………....30**

**Список литературы………………………………………………………….56**

**Введение**

 **Методическая разработка классного часа «Народы Нижнего Приамурья» включает в себя презентацию о народах, проживающих в Нижнем Приамурье, викторину и презентацию о музее нанайского народа в Сикачи-Али.**

 **Основная цель классного часа – это нравственно-патриотическое воспитание студентов, формирование знаний об истории, культуре, традициях народов Нижнего Приамурья, их быте в настоящем и прошлом.**

 **Данная методическая разработка создана в целях воспитания и формирования разносторонней, эрудированной личности, разбирающейся в истории своей малой Родины. Личности, уважающей историю коренных народов Приамурья, стремящейся овладеть знаниями о своём регионе, крае и городе.**

 **Разработка выполнена в печатном и электроном виде, что позволит использовать её другими преподавателями для проведения классных часов.**

**Викторина на тему: «Народы нижнего Приамурья».**

1. Сколько коренных малочисленных народностей проживает на территории Хабаровского края?

 А) 2; Б) 4; В)8; Г) миллион.

 2. Традиционное занятие коренных народов:

 А) вязание; Б) пение; В) отдых в ночном клубе; Г) рыболовство.

 3. Материалы, из которых коренные народы изготовляют одежду, обувь, различные бытовые предметы:

 А) береста; Б) шёлк; В) рыбья кожа; Г) органза.

 4. Вершиной народного творчества является:

 А) опера; Б) орнамент; В) бальные танцы; Г) вышивание.

 5. Как переводится слово «нани»?

 А) культурный человек; Б) весёлый человек; В) здешний человек; Г) классный чувак.

 6. Как переводится слово «удэхэ» (удыгейцы)?

 А) цивилизованные люди; Б) гламурные люди; В) лесные люди; Г) степные люди.

 7. Как переводится слово «тунгусы» (эвенки)?

 А) кожаные люди; Б) кошачьи люди; В) оленные люди; Г) лесные люди.

 8. Как называется национальная нанайская обувь?

 А) мокасины; Б) тапки; В) туфли-лодочки; Г) олочи.

 9. Праздничный женский халат называется…

 А) туника; Б) водолазка; В) амир; Г) амири.

 10. Национальный суп нанайцев и ульчей называется……..

 А) борщ; Б) каноэ; В) канюйда; Г) ламюйд.

 11. Каких собак ели нанайцы?

 А) пекинесов; Б) мопсов; В) волкодавов; Г) ездовых собак.

 12. Лепёшки нанайцев называются….

 А) булочки; Б) сиа; В) самса; Г) сиам.

 13. Из чего народы делали лепёшки?

 А) клубника; Б) черемша; В) кишмиш; Г) черёмуха.

**Список литературы**

1. Все о Севере: Сб. основных нормативных правовых документов с комментариями, регламентирующих жизнь и деятельность в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях : учеб.- практ. пособ.: В 2 т. / Сост. А.В.Ушакова. - СПб.: Норд-Ост, 2002;: Норма. - 716с.
2. Комитет Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Электрон. текст. и графич. дан-ные. - Режим доступа: http://www.severcom.ru/nations/
3. Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Электрон. текст. и графич. данные. - Режим доступа: http://www.raipon.org
4. Сервер правительства Хабаровского края [Электронный ресурс] : Официальный сайт. – Электрон. текст. и графич. данные. - Режим доступа: http://www.adm.khv.ru/invest2.nsf/pages/common/narod\_ru.htm
5. http://dkphoto.livejournal.com/14502.html