**Примерное тематическое планирование**

**К учебному пособию «Граждановедение. Брянская область. 5 класс»**

**(35 ч.)**

1. Брянщина – лучший уголок России

2. Практическое занятие на с. 10

3. Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок города (поселка)»

4. Наши символы

5. Конкурс семейной геральдики

6. Моя визитная карточка

7. Твоя основная школа

8. Наша школьная реформа – практическое занятие.

9. Для чего люди учатся.

10. Образование в моей семье – практическое занятие

11. Твоя будущая профессия

12. Практическая работа «Социальный опрос: какая профессия наиболее престижная для жителей нашего района»

13. Путешествие в мир профессий -

14. Проект «Подготовка к моей будущей профессии»

15. Ты в своей семье

16. Психологический практикум «Список претензий и способы их преодоления»

17. Проект «Каким я буду родителем и как я буду воспитывать своих детей»

18. Что от нас ожидают родители

19. Проект «Мой неожиданный подарок родителям»

 20. Общественные слушания «Решение социальные проблем семьи»

21 Что такое власть и чему она служит

22. Практическая работа «Изучение устава школы и наши дополнения в устав»

23. Диспут «О власти и властителях»

24. Как устроена наша власть

25. Моя губернаторская программа

26. Общественные слушания «Как улучшить власть?»

27. Твоя воспитанность

28. Психологический практикум: «Уровень твоей воспитанности». Моя программа самовоспитания

29. Общественные слушания «Повышение культурного уровня жителей моего города»

30. Твоя культура

31. Интерактивное путешествие «Брянщина – знакомая и незнакомая»

33. Культурные традиции моей семьи.

34.Твой характер. Психологический практикум «Твой характер. Что я могу изменить в своем характере.

35.Итоговый урок.

**Примерное оглавление учебного пособия**

Раздел I. МЫ И НАШ КРАЙ

§ 1. Брянщина – лучший уголок России . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4

§ 2. Наши символы . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .11

Раздел II. ВАШЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

§ 3. Твоя основная школа . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .18

§ 4. Для чего люди учатся . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .25

§ 5. Твоя будущая профессия . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .33

Раздел III. ТВОЙ ОТЧИЙ ДОМ

§ 6. Ты в своей семье . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .41

§ 7. Что от нас ожидают родители . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .48

Раздел IV. НАША ВЛАСТЬ

§ 8. Что такое власть и чему она служит . . . . . . . . . . . . . . . . . .54

§ 9. Как устроена наша власть . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .61

Раздел V. НАШИ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

§ 10. Твоя воспитанность . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .67

§ 11. Твоя культура . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .77

§ 12. Твой характер . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .87