**Анализ воспитательной работы в классе за 2012-2013 уч.год (6 класс) и планы на 2013-2014уч.год (7 класс).**

 В 6 А классе 23 человека: 13 девочек, 10 мальчиков.

**Главными задачами** на 2012-2013 уч.год были:

* Формирование системы ценностных ориентаций учащихся как основы их воспитанности;
* Создание благоприятных условий для развития личности учащихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
* Формирование классного коллектива как воспитательной системы;
* Организация разнообразных видов КТД, вовлекающих учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
* Диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся. Можно сказать, что данные задачи были выполнены в полной мере. Учащиеся 6А активно участвовали в общешкольной жизни и показали хорошие учебные результаты в конце учебного года ( 2 отличника (Френцель В., Забогонская В.), 15 ударников; % успеваемости – 100, % качества - 74).
1. **Уровень сплоченности коллектива**. Каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс. Хорошо работает актив класса. Дети выбрали старосту класса, назначены 2 заместителя, а также различные группы творческого характера (оформители, сценическое мастерство, спортивная команда, горячее питание, ответственный по дежурству).
2. **Анализ работы самоуправления класса**. Дети по заданию учителя собираются, учитель раздает поручения для выполнения, часто дети сами вырабатывают план действий. В силу возрастных особенностей класс пока редко сам может создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
3. **Участие класса в общешкольных делах**. Классный коллектив с огромным желанием принимал участие во всех школьных делах, стремился занять лидирующие позиции. Особое внимание привлекло КТД «Служу Отечеству!» и КТД «Экология Земли – экология души».
4. **Работа с «трудными» детьми.**
5. **Работа с родителями**. Посещаемость родительских собраний очень высокая. Каждый раз приходят более 20 человек. Родители, которые не могут посетить собрание вовремя, приходят к классному руководителю в другое время. Больше всего родителей волновали вопросы программы обучения «Школа 2100».
6. **Цели и задачи на 2013-2014 учебный год.**

**Цель *– формирование классного самоуправления.***

**Задачи:**

* Формирование организаторских навыков, чувства ответственности за порученное дело, умения работать в коллективе;
* Формирование чувства психологической защищенности, творческих начал;
* Обеспечение открытости, желания активно участвовать в жизни общества.

Классное самоуправление является первым уровнем ученического школьного самоуправления. На этом уровне закладываются основы системы деятельности учащихся, обеспечивающей их активное участие в принятии решений по наиболее важным вопросам учебно-воспитательного процесса, контроля над ним и исполнения принятых решений.