**Родительское собрание. 8 класс.**

**Тема «Нелегкий разговор о требовательности»**

Родительское требование к себе и ребенку,

 родительское уважение к себе и своей семье,

 родительский контроль над каждым своим шагом —

вот первый и самый главный метод воспитания.

А. С. Макаренко

***Задачи:*** обсудить с родителями значение требовательности как меры разумного воспитания своего ребенка; формировать культуру родительского требования к ребенку.

***Форма проведения***: дискуссия.

***Подготовительная работа***: подготовка необходимых материалов для организации дискуссии; подготовка ситуаций для обмена мнением; анкетирование детей и родителей (см. приложение).

***Оформление класса:*** на доске в классе выписываются цитаты и утверждения для анализа родителями:

 «Если бы кто-нибудь спросил, как бы я мог в краткой форме определить сущность моего педагогического опыта, я бы ответил, что как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему» (А.С. Макаренко);

 «Требовательность - взыскательное, не терпящее поблажек и послаблений отношение к себе и окружающим, к собственным обязанностям и к обязанностям других»; (А.П. Чехов)

 «Требовать - значит не быть безразличным к ребенку и его взрослению». (А.П. Чехов);

«Нравственное воспитание детей - это мудрое ограничение. Ребенок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо» (В.А. Сухомлинский).

**Ход собрания**

1. Вступительное слово

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы собрались для того, чтобы провести собрание на тему: «Нелегкий разговор о требовательности» , «Любить или требовать? «. Благодарю тех, кто пришел, значит вам не безразличен ваш ребенок. Вы все разные, но одним вы похожи – вы родители.

Наше родительское собрание посвящено одному из главных родительских умений - разумному требованию.

Требования предъявляются к ребенку с самого раннего возраста. Повзрослев, ребенок имеет расширенный круг требований, что не всегда совпадает с его желанием.

Требовательность родителей, направленная на то, чтобы ребенок научился подчинять свои слепые капризные «хочу» важным и осознанным целям, научился серьезно и ответственно относиться к своим обязанностям, имеет огромное значение в воспитании.

Дети родителей слабовольных и неразумно любящих вырастают безалаберными, безвольными, безответственными в жизни.

В семьях, где любовь к ребенку сочетается с требовательностью, дети растут волевыми, организованными и дисциплинированными.

Семья является главным институтом воспитания. То, что в детские годы ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Во все времена воспитатели делились на две большие группы. Одни считали залогом успеха «жесткое» руководство ребенком, его безусловное подчинение, дисциплинированность и послушание. Другие резонно замечали, что основой воспитания должно быть доброе отношение к детям.

 Но какой должна быть требовательность? Как она должна проявляться? Давайте обратимся к словам классиков.

II. Обсуждение высказываний мыслителей

«Если бы кто-нибудь спросил, как бы я мог в краткой форме определить сущность моего педагогического опыта, я бы ответил, что как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему» (А.С. Макаренко);

 «Требовательность - взыскательное, не терпящее поблажек и послаблений отношение к себе и окружающим, к собственным обязанностям и к обязанностям других»; (А.П. Чехов)

 «Требовать - значит не быть безразличным к ребенку и его взрослению». (А.П. Чехов);

«Нравственное воспитание детей - это мудрое ограничение. Ребенок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо» (В.А. Сухомлинский).

(*Идет обсуждение цитат, выписанных на доске. Обсуждение результатов анкетирования учащихся.)*

III. Продолжение выступления классного руководителя

Классный руководитель зачитывает родителям правила требовательности, которые должны предъявляться к детям

**Правила требовательности**

* Требовательность не должна быть тиранией по отношению к ребенку. Требовательность должна быть разумной и доброжелательной.
* Требовательность не должна уступать капризам и не должна давать поблажек.
* Требовательность должна иметь не только характер, но и душу.
* Истинная требовательность не криклива, она сдержанна и посильна для ребенка.
* Требовательность не должна быть бессмысленной.
* Требовательность должна быть понятной.
* Требовательность может быть выражена в игровой форме.
* Родители должны быть последовательно терпеливы в предъявлении требований.
* Требовательность не должна сопровождаться мелочной опекой.
* Требовательность к собственным детям предполагает требовательность к себе.

IV. Решение ситуаций

**Ситуации для обсуждения**

В родительском труде, как и во всяком другом, возможны ошибки и сомнения, временные неудачи, поражения, которые сменяются победами. Личности родителей играют существенную роль в жизни каждого человека. Давайте вместе разберем педагогическую ситуацию, связанные с умением взрослых предъявлять требования.

**Ситуация 1.** Мать и отец приходят с работы. В раковине - гора невымытой посуды. Мать кричит, отец ругает ребенка. Он демонстративно затыкает уши. Мать идет на кухню мыть посуду. Предложите свой вариант решения проблемы.

**Ситуация 2.** Дочь отпросилась на дискотеку и вернулась далеко поз­же назначенного ей времени; Отец возмущен неисполнением ею требо­вания. Мать считает, что в этом ничего страшного нет. В другой раз при­дет вовремя. Предложите свой вариант решения проблемы.

**Ситуация 3,** К сыну пришли друзья. Они заперлись в комнате и что-то оживленно обсуждают. Родители требуют: «Немедленно иди за стол! Пора обедать! Ребята подождут!» Предложите свой вариант решения проблемы.

**Ситуация 4.** Мальчик встречается с девочкой. Мама приходит после родительского собрания и тут же говорит сыну: «Чтобы я больше тебя с этой девицей не видела! О ней знаешь, что говорят?» Предложите свой вариант решения проблемы.

**Ситуация 5.** Отец требует от сына в категорической форме, чтобы он прекратил курение. На что сын ему отвечает: «Ты сначала сам прекрати, а потом будешь от меня требовать». Предложите свой вариант решения проблемы.

**Ситуация 6.** Сыну было поручено купить хлеб к ужину. Встретив­шись с приятелями, он забыл обо всем на свете. Родители, вернулись домой и увидели, что сын просьбу не выполнил. Отец ушел за хлебом. Вечером, когда семья села ужинать, отец отправил сына из-за стола, ли­шив его ужина. Родители разругались, мать плакала, сын из комнаты так и не вышел. Предложите вариант решения проблемы.

**Ситуация 7.** Сын собрался в многодневный поход. Мама - против, но отец разрешил, объяснив это тем, что когда-то человек должен учиться ответственности за свои решения и поступки. Предложите свой вариант решения проблемы.

V. Подведение итогов

Вывод: «не унижай ребенка, не делай за ребенка, а помоги сделать самому. В воспитании детей нет четких правил, по которым можно действовать, а во всем должна быть «золотая середина»: в меру любить и в меру требовать. Когда дети чувствуют внимание, заботу, любовь – они счастливы, улыбаются. И я хочу вам пожелать, чтобы лица ваших детей всегда сверкали улыбками, а в семье царили любовь и гармония.

 Закончить нашу беседу хотелось бы стихотворением.

Хочется крикнуть людям

Будьте щедрей на ласку,

Путь человека труден –

Мало похож на сказку.

В жизни без ласки – знайте,

Слезы, дожди, озноба.

Детям и взрослым – знайте,

Ласка нужна – не злоба.

Корень теряет краски,

Если напиться нечем.

Как человек без ласки

Он опускает плечи.

Ласку не прячьте, люди.

Пусть она добрым светом

Вечно светить вам будет!

**Памятка родителям от ребенка**

* Любите меня, и не забывайте выражать свою любовь (взглядом, улыбкой, прикосновением). Любите меня просто за то, что я есть, и я стану еще лучше.
* Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне, особенно это касается ваших родительских требований. Я должен знать границы дозволенного.
* Не сравнивайте меня с другими. Я имею право быть другим, и я единственный на всей земле.
* Я очень вас люблю и всегда хочу быть любимым вами. Поэтому не огорчайтесь, когда я раздражаюсь и злюсь на вас, когда капризничаю или кричу. Это пройдет. Мои чувства, как и ваши, не вечны. Возможно, я хочу, чтобы вы больше обращали на меня внимания.
* Никогда не обзывайте меня. Это больно ранит меня, тогда рушатся все мои надежды.
* Не бейте меня и не унижайте меня. Я вырасту, и буду мстить всему миру, наказывая себя и своих детей и делая вас несчастными.
* Дайте мне право на ошибки и не заставляйте меня считать, что мои ошибки – преступления. Все люди могут ошибиться. Никто не совершенен.
* Найдите время и выслушайте меня. Иногда мне хочется рассказать о себе и моих проблемах.
* Не вызывайте у меня чувство вины и не говорите: «Из-за тебя в моей жизни ничего не складывается! » Ведь я не отвечаю за проблемы взрослых.
* Помните, что я многому учусь у вас и хочу быть похожим на вас.
* Будьте готовы воспринимать меня как личность, отдельную от вас и непохожую на вас.
* Предъявляйте требования, которые соответствуют моему возрасту.
* Не делайте мне замечания в присутствии других людей.
* Заботьтесь обо мне.

VI. Разное