ННОД по формированию лексико-грамматических средств языка

с детьми с ОНР III уровня *(II год обучения)*

по теме: ***«В царстве матушки Зимы»***

***Цель:*** Обобщить и систематизировать представления детей о зиме, зимующих птицах, животных. Активизировать и расширить словарь за счёт слов-действий, слов-признаков. Совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки словообразования, употреблять притяжательные прилагательные, образовывать существительные в творительном падеже. Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Развивать слуховое и зрительное внимание, память. Воспитывать устойчивый интерес к НОД, стремление к активной деятельности.

***Предварительная работа:*** Изучение лексических тем: «Зима. Приметы зимы», «Зимующие птицы», «Дикие животные зимой». Наблюдения в природе, беседы по данным темам. Чтение художественной литературы.

***Материал и оборудование:*** Презентация для монитора, карточки для игры «Чьи следы».

***Ход занятия:***

1. ***Организационный момент***

Доброе утро, ребята! Я очень рада вас всех видеть.

Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг,

Руку дайте другу слева

И скорей вставайте в круг.

Давайте поздороваемся друг с другом.

*«Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне давай!»*

1. Ребята, вы слышали, кажется, к нам на электронную почту пришло

письмо. Давайте, подойдем поближе и посмотрим. **(слайд 2)**

Интересно, от кого бы это? Ребята, письмо адресовано детям подготовительной группы «Маячок» - нам. И пришло письмо из царства-государства, от матушки-Зимы. Давайте откроем и прочитаем письмо. **(слайд 3)**

Дорогие ребята!

Помогите моим снеговикам добраться до моего царства-государства. Чтобы попасть в него вы должны пройти через заколдованный лес, в котором похозяйничала злая Вьюга, заколдовав птиц и животных, занеся все вокруг колючим снегом. Вам нужно открыть все сундучки и преодолеть препятствия.

Ваша матушка Зима.

Ребята, как вы считаете, мы сможем помочь снеговикам добраться до матушки Зимы? *(Да, поможем)*

А кто-нибудь из вас знает дорогу в царство-государство матушки-Зимы? *(Нет)*

Что же нам делать? *(Нам нужно карту найти)*

Правильно, нам нужна карта. Где же нам её взять? *(Смотрю по сторонам)*

Ребята, посмотрите, здесь какие-то следы. Давайте подойдем к ним поближе и посмотрим. Мне кажется, эти следы волшебные. Предлагаю пойти по ним и посмотреть, куда же они нас приведут. Шагать будем, высоко поднимая ноги, чтобы не сломать следы.

1. ***Игра «Чьи следы»***

Посмотрите, кто это оставил свои следы на снегу?

*(следы - лисьи, беличьи, сорочьи, волчьи, …)*

**(слайд 4)** Ребята, посмотрите, следы привели нас к лабиринту. А вот и заколдованный лес и Снеговики нас уже ждут. Ну, что, поможем Снеговикам добраться до царства матушки Зимы и преодолеть препятствия, которые встретятся нам на пути? Проходите, присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики и в путь!

1. ***Игра «Подбери признак»***

**(слайд 4-1)** А вот и первый сундучок.

**(слайд 5)**  Посмотрите, сколько снежинок из него посыпалось.

С неба падают снежинки,

Не спеша они летят.

Ты поймай снежинку в руки,

Назови слово для ребят.

Какие снежинки? *(белые, пушистые, лёгкие, холодные, колючие, красивые, мокрые, блестящие...).*

Молодцы! Вы много красивых слов назвали про снежинки.

1. ***Игра «Собери слово»***

**(слайд 6) (слайд 6-1)** А вот и второй сундучок уже ждет нас. Чтобы расколдовать его нужно разложить шарики от самого маленького к самому большому и восстановить поломанные слова.

**(слайд 7)** Какое слово получилось? – зайчонок; **(слайд 7-1)** Проверим, правильно ли ответили? Чем мы угостим зайчонка? (морковкой, капустой)

**(слайд 8)** Какое слово получилось? – синица; **(слайд 8-1)** Давайте проверим, правильно мы ответили? Чем мы можем угостить синицу? (салом)

**(слайд 9)** Какое слово получилось? – лисица; **(слайд 9-1)** Чем мы угостим лисицу? (рыбой)

**(слайд 10)** Какое слово получилось? – воробей; **(слайд 10-1)** Чем мы угостим воробья? (хлебными крошками, семечками)

**(слайд 11)** Какое слово получилось? – белочка; **(слайд 11-1)** Чем мы угостим белочку? (шишками, сухими грибами, орешками)

Молодцы! Вы очень хорошо справились с этим заданием. Ребята, наши снеговики что-то загрустили, наверно они немного устали. Давайте, вместе с ними отдохнем.

1. ***Физминутка***

1, 2, 3, 4,5

Приглашаю в круг играть.

Раз – рука, два – рука, лепим мы снеговика:

Мы скатали снежный ком – вот такой,

А потом поменьше ком – вот такой,

А наверх поставили маленький комок –

Получился славненький – наш снеговичок.

Снег, ведерко и морковка, да уменье и сноровка –

И готов снеговичок, очень милый толстячок!

1. ***Игра «Назови родственное слово»***

Проходите пожалуйста, на свои места, нам пора дальше продолжать путь. **(слайд 12)**

А вот и третий сундучок. Чтобы его расколдовать, нужно подобрать родственные слова к слову ***снег*:** снегоход, снегирь, снеговик, снегурочка,… **(слайд 13)**  Молодцы, ребята!

1. ***Игра «Четвертый лишний»***

**(слайд 14)** Продолжаем путь дальше? **(слайд 14-1)** А вот и четвертый сундучок. Чтобы расколдовать его нужно назвать лишнее слово- картинку и объяснить свой выбор.

1. **(слайд 15)** Снегирь – сорока – *ласточка* – клест **(слайд 15-1)** *(перелетная птица, а остальные зимующие)*
2. **(слайд 16)** Лиса – заяц – *медведь* – белка **(слайд 16-1)** *(медведь зимой спит в берлоге)*
3. **(слайд 17)** Снегопад – снегирь – *сосулька* – снеговик **(слайд 17-1)** *(общая часть слова - снег)*
4. **(слайд 18)** Ель – *лиственница* – кедр – сосна **(слайд 18-1)** *(сбрасывает на зиму иголки)*

Молодцы, ребята! Как вы думаете, справились мы со всеми заданиями? Да, мы расколдовали все сундучки **(слайд 19)**  и помогли снеговикам добраться до царства матушки Зимы. **(слайд 19-1)**  Зима за помощь вам говорит спасибо и дарит вам настоящий снегопад! **(слайд 20)**

1. ***Сюрпризный момент***

А я вам тоже хочу сказать спасибо и подарить вот такой волшебный сундучок. Чтобы он напоминал вам о нашем путешествии в царство матушки Зимы. Хотите посмотреть, что же там внутри? Давайте заглянем**.** Угощайтесь, пожалуйста! *(угощение из волшебного сундучка).*

Спасибо! Вы можете быть свободны.