**Курсовой классный час «Семья на Северном Кавказе»**

***Литературно-педагогическая конференция***

***Цели:***

*– познакомить студентов с семейными традициями народов Северного Кавказа;*

*– развивать умение выступать публично, артистизм, эстетический вкус;*

*– воспитывать патриотические чувства и уважение к культуре других*

*народов.*

***Оборудование:***

*план, презентация, высказывания о семье, цитаты из стихотворений Ф.Алиевой о детях, пословицы народов Кавказа, портреты Ф.Алиевой, К.Кулиева, Р.Гамзатова, ноутбук музыка («Колыбельная мира» К.Кулиева, «Казачья свадебная», «Судьба» на стихи К.Кулиева, тексты выступлений, стихотворений, брошюры с материалами конференции.*

*Эпиграфы к конференции:*

***Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.***

***Василий Сухомлинский***

***Любовь и уважение к родителям без всякого сомнения есть чувство святое.***

***Виссарион Григорьевич Белинский***

***План проведения и ход мероприятия:***

1. ***Приветствие и вступительное слово***

Здравствуйте, уважаемые присутствующие.

Разрешите поприветствовать вас на конференции, посвященной теме «Семья на Северном Кавказе». Это одно из первых мероприятий, с которых начинается Неделя филологических дисциплин. Надеемся, что вы примете активное участие в работе Недели.

Существенным элементом духовного наследия каждого народа является его педагогическая культура, ее идеи и воспитательный опыт, выработанные народом на протяжении веков и тысячелетий. Для совершенствования нашей воспитательной системы мы часто обращаемся к традициям предков, которые отражают национальную и традиционную культуру воспитания, о возрождении которой общество все чаще и чаще стало задумываться.

Наша конференция носит подзаголовок литературно-педагогическая, поскольку речь сегодня пойдет о семье, а где, как не в семье человек усваивает азы взаимоотношений с людьми и правила поведения, этот процесс нашел отражение в культуре – фольклоре, авторской поэзии, которые помогут нам сегодня сделать серьезный разговор более живым.

1. ***Сценка «Цветок бессмертника»***
2. ***Организационный момент.***

Итак, как и любая научная конференция, наша строит свою работу по секциям или «круглым столам», тематика которых такова

*Уважение к старшим - основа организации семьи на Кавказе*

*Семейное воспитание*

*Свадебные обряды*

*Закон кавказского гостеприимства*

После прослушивания ряда сообщений каждый стол обсудит сказанное и сформулирует впечатление в виде кратких ответов и тезисов (листы для этой работы у вас на столах). Обычно на конференциях, которые длятся по несколько часов, а иногда и дней, предусмотрена культурная программа, поэтому сегодня прозвучат не только стихи, но и музыка, хотя она тоже будет связана с нашей темой.

1. ***Прослушивание сообщения***

***«Уважение к старшим - основа организации семьи на Кавказе»;***

1. ***Стихотворение Расула Гамзатова «Матери»***
2. ***Сообщение «Семейное воспитание в чеченских семьях»***
3. ***Прослушивание «Колыбельной мира» на слова К.Кулиева***
4. ***Сообщение «Семейное воспитание в казачьих семьях»***
5. ***Работа над пословицами***

Когда предложили принести самую красивую вещь, ворона притащила своего птенца.

Гнев матери как снег: выпадает много, но тает быстро.

Ингушские

Побои матери не болят.

Кумыкская

Кто не любит детей, тот никого не любит.

Осетинская

Любишь ребенка - полюби и его плач.

Татская

В своей семье урода не бывает.

В многодетной семье корка хлеба не черствеет.

Без ребенка в семье нет счастья.

Воск мнут, пока он горяч, ребенка воспитывают сызмальства.

Кто не почитает старших, сам не достоин почитания.

Адыгейские

Один на свете - не беда. Плохие дети - вот беда.

Балкарская

Из-за плохого сына бранят отца.

Кабардинская

Дети детей - слаще меда.

Кумыкские

Мать - опора дома.

Лакские

Ребенка надо воспитать пока он в колыбели, а теленка - пока он на привязи.

Лезгинские

Дом с детьми - базар, дом без детей - могила.

Сын - памятник отцу.

Ногайские

Что ты сделаешь для отца, то сделает для тебя твой сын.

Осетинская

1. ***Сообщение «Аталычество»;***
2. ***Стихотворение Ф.Алиевой « И есть в горах неписаный закон»***
3. ***Сообщение «Свадебные обряды на Кавказе - армянская свадьба»***
4. ***Музыка «Казачья свадебная»***
5. ***Сообщение «Обряд «избегания»***
6. ***Стихотворение Руслана Астаханова «Для чеченца гость — судьбы посланец»***
7. ***Сообщение «Закон кавказского гостеприимства».***

Итак, мы прослушали с вами ряд сообщений по теме «Семья на Северном Кавказе», конечно, вопрос этот серьезный, можно даже сказать глобальный, и в рамках часа невозможно его рассмотреть достаточно глубоко. Однако, кое-какие ценные выводы, я полагаю, сформулировать возможно, что я и предлагаю оперативно сделать каждому столу.

1. ***Работа над тезисами под песню «Судьба» на стихи К.Кулиева***

***(Выступление от каждого стола)***

Я соглашусь с утверждением, что духовное богатство традиций, народных обычаев дает нам возможность не только показать лучшие образцы из прошлой жизни предков, но и выявить позитивные примеры для формирования мировоззрения новых поколений. Обычаи и традиции отражают исторически сложившуюся национальную культуру и национальный менталитет. Они затрагивают все без исключения стороны общественной и личной жизни.

Поэтому изучение обычаев старины для их обобщения в современной воспитательной практике просто необходимо. Это тем более важно, что недооценка воспитательной роли привела сегодня к негативным последствиям.

1. ***Представление сборника материалов, завершение работы.***

И в заключение **я хочу вам представить сборник**, а результатом любой научной конференции является публикация сборника материалов этой конференции. Вот теперь такой сборник есть и у нас, он содержит и материалы выступлений, и литературный материал. Эту публикацию можно использовать как для проведения классных часов в группах, так и занятий на педагогической практике. Каждая группа за участие получает такой сборник, просьба передать его классному руководителю.

Благодарю за внимание и работу, до новых встреч.

***Подготовила и провела Порублева И.Ю., преподаватель филологических дисциплин.***