**Классный час в 3 классе на тему:
«Кошки и собаки – наши верные друзья»**

 Цель:
Воспитывать эмоционально-положительное, ответственное отношение к животным.
Задачи:
1. Закрепить и расширить знания детей о домашних животных.

2. Развивать мышление, посредством выполнения заданий, отгадывания загадок;

внимание, посредством выполнения упражнений;

слуховое восприятие, посредством слушания рассказа, стихов;

зрительное восприятие, посредством просмотра видеофильма;

память, посредством заучивания стихотворения.

3. Воспитывать любовь и доброе отношение к домашним животным, чувства ответственности за их жизнь и безопасность.
Словарная работа.

3 слайд.

Приручить – сделать ручным, послушным. Приручиться – стать ручным, привыкнуть к человеку (Словарь С.И.Ожегова).
Куток (кутка) – отгороженное помещение, место, уголок.

Приют – место, где можно спастись или отдохнуть. Учреждение для бездомных.

Ход занятия
1. Организационный момент.
1). Готовность.

2). Прежде чем узнать тему нашего сегодняшнего занятия, хочу предложить вам отгадать загадки, а отгадки будем записывать в кроссворд по вертикали. 1, 2 слайд

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1.с | в | и | н | ь | я |
| 2.к  | о | р | о | в | а |  |
|  | 3.б | а | р | а | н |
| 4.л | о | ш | а | д | ь |  |
|  | 5.к | о | ш | к | а |
| 6.к | о | з | а |  |

Загадки:

1). Спереди пятачок,

Сзади – крючок,

Посредине – спинка,

На спинке - щетинка

2). Голодна - мычит,
Сыта – жует,
Малым ребяткам
Молочка дает.

3). Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога.

4). Не пахарь, не столяр,

Не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник.

5). Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

6). Есть рога, а не баран,

Хвост свечой, а не белка,

Не корова, а молоко даёт.

Восп. -Про кого были все загадки? (Про животных.) А теперь посмотрите, какое слово написано на первой строчке. (Собака). Скажите, с кем собаки часто ссорятся? (С кошками.) - Так, кто может нам сказать, про кого мы сегодня будем говорить? (Про кошек и собак.) - Правильно. Сегодня мы будем говорить о домашних животных, которые живут рядом с нами.

3. Знакомство с темой занятия.

А как называется наша тема мероприятия мы узнаем, выполнив задание «Слова заблудились». Распределите слова по порядку номеров.

1, 2, 3, 4, 5, 6.

2). Задание на внимание «Слова заблудились»

 5 3 2 6 1 4

Верные кошки и – друзья собаки наши.

4 слайд. Собаки и кошки - наши верные друзья.

 (написать на доске и слайд 1).

2. Введение в тему.

На доске картинки – собака и кошка.

- Какие это животные? (Домашние).  У нас сегодня будет необыкновенное занятие. Я предлагаю совершить небольшое путешествие в страну кошек и собак. Скажите, у кого дома есть кошки и собаки? А что вы знаете о кошках и собаках? (Это домашние животные, бывают разного окраса, разных пород.)

3. Знакомство с особенностями кошек и собак.

Слайд 5

Кошки, самые распространенные домашние животные. На свете живет более 400 миллионов кошек. А приручили их 6 тысяч лет назад в Древнем Египте. В древних селениях, где были большие зернохранилища, человек не мог в одиночку охранять их от мышей и крыс. И вот в один, прекрасный день, кто-то сделал потрясающее открытие. Оказывается, дикие кошки, которых и раньше видели бродящими возле амбаров, ловят мышей! Почему бы не приручить полезных животных? И кошек окружили таким вниманием, какого они раньше никогда не видали. Ушли в прошлое дни, когда они, затаившись в лесочке, приходилось часами подстерегать добычу. Все, что теперь от них требовалось, неторопливо прогуливаться вблизи амбаров, где в их распоряжении имелся целый "гастроном", полный упитанных обнаглевших грызунов. - А как вы понимаете смысл слова приручить? (Сделать так, чтоб тебя полюбили, не могли без тебя жить, всегда слушались тебя).
Послушайте, пожалуйста стих. о кошке. Стих. 1. Кошка первой входит в дом,

                И живет подолгу в нем

                То мяучит, то играет,

                То куда-то исчезает.

                Исчезает далеко,

                А когда придет обратно,

                То из блюдца аккуратно

                Пьет сырое молоко.

2. И погладить разрешает,

 И работать не мешает,

 Половицей не скрипит,

 А ложится на подушку,

 Что-то нежное на ушко

 Скажет шепотом и спит.

 3. Видеть кошку на окошке

 Я всегда, ребята, рад.

 Для мурлыканья у кошки

 Есть особый аппарат!

 Он работает прекрасно –

 Это  всем ребятам ясно.

 Но, к несчастью детворы,

 Разбирать его опасно:

 Когти кошкины остры.

Выдвигаются мгновенно –

Только ноги уноси!

А на морде, как антенны,

Установлены усы.

 4. Вдруг из парка или сквера,

 Со двора, из-за угла

 Выйдет черная пантера,

 Скажет: «Мурка, как дела?»

 Вдруг придут ее проведать

 Дядя Барс и тетя Рысь,

 Сядут вместе пообедать…

 тут уж точно – берегись!

 5. Кошка бегает с азартом

     За катушкою полдня.

     А сама в родстве с гепардом,

     Льву могучему родня.

 В дикой природе у кошек остались грозные и могучие родственники. Среди них такие гиганты, как лев, тигр, леопард, барс, пума, ягуар, рысь. Это хищники, отлично приспособленные к тому, чтобы вести охоту.

Но вернемся к домашним кошкам. Все они похожи друг на друга, хотя люди и вывели различные породы.

Слайд 6.Подсчитано, что одна кошка, охотясь на мышей, спасает от них в год до 10 тонн зерна.

По поведению кошки можно предсказывать погоду. Кошки предугадывают землетрясение, извержение вулкана.

Кошки проявляют необыкновенную чуткость к больным хозяевам, согревая их своим телом. Как правило, кошка устраивается рядом с больным, дремлет, урчит, позволяет себя гладить. От этого люди быстрее идут на поправку.

Кроме того, современные кошки выступают в роли артистов в цирке, снимаются в кино. Охотником и охранником, синоптиком и лекарем, артистом и другом, игрушкой и даже живым ''будильником'' может стать для вас кошка.

Сценка «Про котенка» (Эдик, Оля, Алина)

 Девочка   Я нашла в саду котенка…

                 Он мяукал тонко-тонко,

                 Он мяукал и дрожал.

                 Может быть, его побили,

                 Или в дом пустить забыли,

                 Или сам он убежал? Мама!

Мама   Лучше не проси,

             Где взяла, туда неси!

Девочка   Летом я бы не просила,

                Но сейчас темно и сыро! Мама!

Мама   У меня забот без котенка-

             Полон рот!

             Где живут лесные звери?

Девочка   В норке…в логове…в пещере…

                 Иль в каком-нибудь дупле,

                 Вместе с матерью в тепле!

                 А у этого зверька

                 Ни кормушки, ни кутка…

Мама   Прекрати волынку эту!

Дед    Что за шум, а драки нету?

           Почему в слезах девчонка?

Девочка   Я нашла в саду котенка,

                 Только мама…

Дед     Стой, стой, стой,

            Где найденыш этот? Ой!

            До чего же страшный зверь!

            Вот что сделаем теперь:

            Ты пойди к себе, умойся

            И немножко успокойся.

           Да найденному плеснуть

           Молочка не позабудь…

Дед к маме     Разве ты забыла?

                        Как у нас в семействе было:

                        Две собаки, два кота,

                        Куры, гуси. Красота!

                        Не могу поверить чтобы…

Мама       У котов в шерсти микробы!

               И собаки и коты все заразны!

Дед     Это ты говоришь слова такие?

           Без любви к животным злые

           Вырастают дети…Дочь!

           Ты отбрось сомненья прочь,

           Разреши коту остаться…

           Ну куда ему деваться?

          Оставляем значит?

Мама    Да!

Дед    Внученька, иди сюда!

           Все уладилось прекрасно!

Девочка      Он хорошенький ужасно:

                    Мама! Дедушка!

Дед    Ну вот, как по маслу все идет.

          Если б каждому ребенку

          По щенку или котенку,

          Не осталось бы зверька

          Без кормушки и кутка!

- Какая девочка в этой сценке?

Как поступили взрослые с котёнком?

Слайд 6. Физкультминутка - Шли по крыше три кота

 Шли по крыше три кота,

 Три кота Василия. (Ходьба.)

 Поднимали три хвоста

 Прямо в небо синее. (Поднимание рук.)

 Сели киски на карниз,

 Посмотрели вверх и вниз. (Приседание.)

 И сказали три кота:

 - Красота! Красота! (Хлопки в ладоши.)

Слай 7, 8, 9, 10.  Собака – верный помощник человека с древних времён. Это было очень давно. Первобытный человек жил в пещере и постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху и незнакомому звуку: не подкрадывается ли зверь, враг? А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, недоступные человеческому обонянию. Особенно она чутка ночью: ведь в прошлом собака была ночным хищником. Понадобились тысячелетия, прежде чем хищник забыл дикие привычки и стал верным другом человека. Человек приручил собаку сторожить дом – пещеру, лаем подавать сигнал тревоги, помогать на охоте и защищать скот. Повсюду, где живёт человек, рядом с ним – собака - верный друг.

- Известно, что в мире более 400 пород собак. А знаете ли вы породы собак?

По снегам тундры бегут ездовые собаки. В упряжке 8 – 10 собак. Они перевозят различные грузы.

Собака облегчает тяжёлый труд чабана. Хорошо выдрессированный пёс по знаку чабана подгонит отставших животных, завернёт налево – направо отару овец, предупредит о незнакомце или звере.

Человеку, потерявшему зрение, собака как бы заменяет глаза: проводит домой и на работу, оберегает в пути.

Есть собаки – пожарные. Они находят в дыму и огне пострадавших и выносят их из опасного места.

Собака помогает найти преступника по запаху.

Охотничьи собаки помогают людям на охоте.

Кто же не знает пограничных собак! Днем и ночью они помогают охранять нашу Родину.

Всем хорошо известны декоративные собаки. Они живут дома. Многие четвероногие друзья выступают в цирке.

Ребята расскажите, какие рассказы вы читали про собаку

(ребята пересказывают содержание рассказа).

- Послушайте стихотворение Г. Мельниковой и подумайте, о чем оно.
Забытый котенок.
Все мяукал котенок

 Во дворе под кустом.

 Все хотелось котенку,

Чтоб позвал кто-то в дом.

Вдруг с куста одинокий

Прошуршал желтый лист -

Показалось котенку,

Что позвали: «Кис-кис»!

Замирая от счастья,

Он помчался на зов,

Только дверь оказалась

Заперта на засов.

Что случилось с котенком? - Какие чувства испытывал котенок? - Какие чувства возникли у вас по отношению к котенку? - Какие чувства возникли по отношению к бывшим хозяевам котенка?

**-** Грустное стихотворение, правда? Чтобы этого не случилось, никогда не забывайте кормить, поить своего маленького друга, заботиться о нем. Песня

Сейчас посмотрим видео фильм и споём песню «Пропала собака»

 - видеофильм

Вопросы:

Что случилось с собакой?

Кто помог собаке?

- Погибают животные очень часто по нашей вине, если мы не умеем правильно содержать своих четвероногих домашних животных.
**- Бродячие животные**. Больной вопрос многих государств и городов. Как вы думаете, ребята, откуда берутся бродячие животные?

- Большинство безнадзорных животных появляются потому, что их выбрасывают хозяева и это результат людской жестокости.

Нужно ответственно относиться к животному, который становится членом твоей семьи, если ты взял его в свой дом.

А какие вы знаете пути защиты бездомных животных? Как нужно решать их судьбу? Ведь сейчас понятно всем, что убивать бездомных животных прежде всего, - жестоко.
- Ребята, что такое собачий и кошачий приют.

Это чистые и удобные клетки для животных, которые должны быть обеспечены водой и едой, теплом в зимнее время. Клетки нужно убирать, животных осматривать и лечить, делать им прививки от разных болезней, чтобы не было эпидемий. Животных нужно выгуливать. Из приюта можно взять животное домой. Породистая собака стоит дорого, а в приюте можно взять собаку или кошку бесплатно. В приюте можно было бы учиться дрессировать собаку, прослушать беседы, как за ней ухаживать. Если родители против содержания животных в доме, можно было бы прийти пообщаться с животным в приюте. Польза от приюта таким образом и животным и человеку.

Видеофильм

 А если все-таки нет приютов, и бездомные животные встретились вам на улице? Как быть?

Прежде всего, не обижайте их. Не бойтесь, но будьте и осторожны.

Ели вы погладили бездомное животное, - вымойте руки.

Хорошо, если вы сможете разобраться потерялось животное или оно уже привыкло к улице. Если потерялось, то ведет себя неуверенно, испуганно, ищет помощи у человека. Если можете – помогите ему. Напишите объявление или обратите внимание на объявления о потерянных животных. Укажите район, где видели животное, приметы собаки или кошки – окрас шерсти, породу если знаете.

Д. Чулко «Котенок». Я нашла котенка в роще, Был голодный он и тощий. Он мяукал, был ничьим, А теперь он стал моим. Я взяла его домой, Навсегда теперь он мой. Я его помыла с мылом, Расчесала, накормила. Скоро он привыкнет к нам. Обижать его не дам.

А теперь предлагаю вам игру «Хорошо — плохо».

1.Если мы кормим кота рыбой, это хорошо или плохо? (Хорошо.) 2. Даем коту витамины? (Хорошо.) 3. Водим собаку на прогулку? (Хорошо.) 4. Играем с котом до тех пор, пока он не начинает царапаться? (Плохо.)

5. Пытаемся кота посадить в коробку и заклеить ее? (Плохо.) 6. Пытаемся забрать маленьких щенят у собаки или котят у кошки, чтобы с ними вволю поиграть? (Плохо.)

4.Заключительная часть

 Итоговые вопросы:

- Что интересного вы узнали сегодня о своих друзьях?

- Как мы должны относиться ко всем животным?

- Почему надо любить и беречь животных?

- Что понравилось на мероприятии?