**Классный час во 2-м классе.**

**Тема: "Ты и твои друзья"**

**ЗАДАЧИ:** 1. Сформировать в сознании детей понятие “дружба”, “друг”. Уточнить представление детей о том, каким должен быть настоящий друг. 2. Развивать мышление, посредством выполнения заданий, память, посредством заучивания стихотворений, внимание, посредством выполнения заданий, зрительное восприятие, посредством просмотра мультфильма, слуховое восприятие, посредством слушания рассказа, басни. 3. Воспитывать вежливое отношение к друг к другу, интерес к чтению книг о дружбе и о настоящих друзьях..

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Карточки с заданиями, песня «Когда мои друзья со мной», карточка –таблица с буквами, презентация к классному часу, мультфильм «Димка и Тимка», выставка книг о дружбе.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

**1. Организационный момент.** - Дорогие ребята, давайте посмотрим друг другу в глаза, улыбнёмся. Передадим частичку своего хорошего настроения друг другу. От наших улыбок станет уютнее и светлее в классе.

**2. Определение темы и цели классного часа.** - Вам интересно узнать, о чём мы будем сегодня разговаривать. - Давайте будем определять тему сами. Дана таблица с буквами, надо вычеркнуть букву а, А. Прочитайте слова. (**1 слайд. )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | Т | а | А | а | Ы | а | А | а |
| А | а | а | И | а | а | А | а | А |
| а | а | Т | а | В | а | О | а | И |
| Д | а | Р | а | У | З | а | Ь | Я |

Вывешиваем на доске**:  (2слайд. ) Т Ы И Т В О И Д Р У З Ь Я.**

О чём мы сегодня будем говорить? (ответы детей) - Да, сегодня мы поговорим о дружбе, о наших друзьях, составим правила дружбы.

**3. Основная часть. Беседа.** **Стих (**Алина, Артём, Регина, Эдик**).** Мы – это девчонки и мальчишки,
Песенки и книжки,
И, конечно, я. Мы – это слово короткое очень,
Но нет слова на свете волшебней его.
В нём, между прочим, две буквы всего! Мы!
Это значит ты и я!
Мы!
Значит, встретились друзья? Да!

**(3слайд.)** Друг – это любимая книга, которую ты читаешь и тебе интересно с ней. Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту. Друг - это школьный учитель и воспитатель, которые помогут тебе заглянуть в тайны знаний. Дружить можно со всеми и с кем-то одним, дружить можно и в классе и в семье. Всё-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья - начало нашей жизни, мы здесь родились, растем и взрослеем.

А как вы думаете, с чего же все началось? Как возникло само слово «друг»? Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется

**«Слово «друг».**

 **-** Когда еще никто не знал ни слова,

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова»,

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи (что одно и то же).

Но, словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленнее лицо, умение, руки,

И человек придумал слово «друг»,

 Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

 Ему спасибо за друзей моих.

 Как жил бы я, что делал бы без них?

 Друзей - людей, которых я люблю,

 Я никогда ничем не оскорблю.

- Без дружбы и без друзей наша жизнь невозможна. А что, значит, жить “дружно”, дружить? (ответы детей)

**1правило:**  **Дружба** **– это понимание друг друга.**

Мы должны научиться понимать друг друга. - А что это значит? (ответы детей) - Понять друга – значит прислушиваться к его словам, пытаться понять его чувства и настроение.

##  Послушайте рассказ ( 4 слайд.)

## Валентина Осеева

**Три товарища**

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

— Почему ты не ешь? — спросил его Коля.

— Завтрак потерял...

— Плохо, — сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся.

— Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша. А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

— Бери, ешь!

 Обсуждение рассказа:

Где произошёл этот случай?

Почему Витя стоял в сторонке и не завтракал?

Как звали его товарищей?

Стало ли им жалко Витю?

Захотели ли они помочь Вите?

Как повёл себя Володя?

Что можно сказать о Вите?

Каким было его настроение?

Какие слова подсказывают, что Вити был расстроен?

Как бы вы поступили в такой ситуации?

- Итак, как нужно общаться с другом? - А кого мы можем назвать настоящим другом? (ответы детей)

Дима. Кто в дружбу верит горячо, Кто рядом чувствует плечо, Тот никогда не упадет, В любой беде не пропадет, А если и споткнется вдруг, То встать ему поможет друг! Всегда в беде надежный друг Ему протянет руку.

**2правило:** **Друг – это тот, кто помогает, переживает, волнуется о нас.**

- А мы должны помогать другу? Бывает, что ребята спорят по пустякам, обижают друг друга без всякого повода. Часто не могут вспомнить причину, кто первый начал.

**Стих. «Кто кого обидел первый»** (Рустам, Серёжа, Эдик). - Кто кого обидел первый? - Он меня! – Нет. Он меня! - Кто кого ударил первый? - Он меня. – Нет. Он меня! - Вы же раньше так дружили? - Я дружил! - И я дружил! - Что же вы не поделили? - Я забыл! - И я забыл!

**3 правило: Не спорь с товарищами по пустякам, не ссорься.**

 Если поссоришься с другом, то не нужно винить его – надо выяснить, в чём виноват ты сам, постараться помириться. **Стих. «Поссорились»** (Оля). Мы поссорились с подругой, И уселись по углам. Очень скучно друг без друга! Помириться нужно нам. Я её не обижала, Только мишку подержала, Только с мишкой убежала, И сказала: «Не отдам!» Я пойду и помирюсь, Дам ей мишку, извинюсь, Дам ей мячик, дам трамвай, И скажу: «Играть давай!» (А. Кузнецова) - Почему девочки поссорились? - Почему они хотят помириться? - Как они это сделают?

 - У вас есть друзья? - Как вы общаетесь со своими друзьями? (вежливо) - Сейчас я проверю, как вы знаете вежливые слова

 Поиграем в игру: **“Доскажи словечко”.** (Ответы хором)

В нашем классе чудеса, бывает, происходят,
Дети нужные слова часто не находят.
В любое время года, в жару или ненастье
Забывает кое-кто простое слово… (здравствуйте).
С парты сбросил всё сосед, только посмотрите,
Убежал, не вспомнил он слово … (извините).
Подарили вам портфель и ещё что-либо,
Надо что-то бы сказать, кажется … (спасибо).
Это важные слова надо помнить, дети,
Интереснее тогда будет жить на свете.
Три волшебных слова чаще говорите,
И получится у вас всё, что захотите.

- Я думаю, что и в классе у нас будут царить согласие, дружеская поддержка и взаимопонимание.

**4 правило: Будь вежлив с друзьями.**

Артём. Когда кому-то трудно жить,
Должны мы знать об этом.
У меня закон простой:
Побеждаю тех, кто злой!
Всем советую дружить
Сориться не смейте.
Без друзей нам не прожить
Ни за что на свете.

**Физкультминутка «Танец в кругу».** Мы сейчас пойдём направо дружно. А потом пойдём налево дружно. В центре круга соберёмся дружно. И на место все вернёмся дружно. Мы тихонечко присядем дружно. И немножко приляжем дружно. (руки под щекой) Мы поднимемся тихонько дружно. И попрыгаем легонько дружно. Пусть попляшут наши ножки дружно. (притопывают ногами) И похлопают ладошки дружно. (хлопают в ладоши)

**Игра «Кто с кем дружит» (5слайд.)**

*(На листке рисунки героев мультфильмов.)* **-** Перед вами разные герои, разные имена. Как вы думаете, кто с кем дружит? Кто кому нужен?

1. Забавные Бурундучки Чип и *… (Дейл.)* 2.Забавный Винни Пух и ... *(Пятачок.)* 3. Лунтик и … (*Кузя*.) 4. Доверчивый Буратино и … *(Малъвина,.)* 5.Зеленый Крокодил Гена и ... *(Чебурашка.)*

**(6 слайд.) Посмотри, правильно нашёл друзей. Кто с кем дружит?**

Послушайте басню Л. Н. Толстого **«ДВА ТОВАРИЩА»**
Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мертвым. Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел. Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что,— говорит,— медведь тебе на ухо говорил?» «А он сказал мне, что — плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают» - Что произошло с мальчиками в лесу? - Как поступил первый мальчик? - Как поступил второй мальчик? - Оценить поступки детей. (Первый струсил, оставил друга в беде. Второй проявил смекалку, выдержку, смелость.) - Как вы думаете, можно ли мальчиков назвать друзьями? - Почему нет? (В беде друга не бросают) - Хотели бы вы иметь такого друга? - А как бы вы поступили в похожей ситуации? (Позвал бежать с собой, помог влезть на дерево). - Друзья раньше дружили, а в беде выяснилось, что дружба не настоящая.

**5 правило: Помогайте другу в трудную минуту.**

**(7 слайд**.) На листке рассыпанные слова, соберите предложение по порядку номеров, прочитайте пословицу.

7 2 1 8

**сто имей не друзей**

5 3 6 4

**а сто имей рублей**

**(8 слайд.) Не имей сто рублей, а имей сто друзей**.

**(9 слайд**.) Какими словами можно охарактеризовать друга? Какие из них лишние?

* Верный                                                     Жадный
* Добрый                                                     Заботливый
* Честный                                                    Злой
* Хмурый                                                     Вежливый
* Отзывчивый                                              Ленивый
* Веселый                                                    Завистливый

**Ребята давайте посмотрим фрагмент из мультфильма «Димка и Тимка» и споём вместе с героями мультфильма его любимую песенку:**

**«Настоящий друг».** Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит - Вот что значит, настоящий Верный друг

Мы поссоримся и помиримся, «Не разлить водой!» - шутят все вокруг. В полдень или в полночь Друг придёт на помощь - Вот что значит, настоящий Верный друг.

Друг всегда меня может выручить Если что-нибудь приключится вдруг Нужным быть кому-то В трудную минуту Вот что значит настоящий Верный друг.

Как хорошо иметь верных и надёжных друзей.

Обсуждение мультфильма.

1. Каким был Димка? 2. Каким был Тимка? 3. Правильно поступил Димка? 4. Почему обиделся Тимка? 5. Когда понял Димка, что поступил неправильно? - Тимка помог исправиться Димке и помог в трудную минуту. Димка и Тимка настоящие и верные друзья.

**Запомни эти правила и выполняй: ( 10 слайд. )** 1. Дружба – это понимание друг друга. 2. Друг – это тот, кто помогает, переживает, волнуется о нас. 3. Не спорь с товарищами по пустякам, не ссорься. 4. Будь вежлив с друзьями. Называй друга по имени. 5. Помогай другу в трудную минуту. - Если вы будете стараться выполнять эти правила, то ваш друг вам обязательно скажет: “Как хорошо, когда есть друзья. Я тебя люблю. Ты хороший друг

**Заключительная часть.**

Итог классного часа: 1. О чём говорили сегодня на мероприятии? 2. Каким должен быть настоящий друг? 3. Какие правила запомнили? 4. Кого можно назвать другом?
- Дети, скажите, пожалуйста, что для вас обозначает слово «дружба»?
- А зачем человеку друг?
- Кто может быть вашим другом?
5. Что понравилось на мероприятии?

Отметить активных детей.

- А в заключении мне хочется спеть с вами песню: «Если с другом вышел в путь».