«Любовь к родному краю, знание его истории – основа,

на которой только и может осуществляться

рост духовной культуры всего общества»

Д.С.Лихачев

**Пояснительная записка**

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятие в кружке дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.

Программа помогает приумножать ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание. Это возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Программа включает сведения из географии, истории. Данная программа дает возможность расширить свои знания. На занятиях кружка обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность.

**Цель:**

* воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края;
* развитие интереса к изучению окружающего мира.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* углубленное изучение истории родного края;
* ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
* привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

**Развивающие:**

* обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
* организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению.

**Воспитывающие:**

* воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
* формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира.

**Ожидаемый результат:**

* учащиеся должны знать и уважать народные традиции;
* знать исторические события и памятники;
* должны знать и хранить историко-духовную память своего народа, любовь к родной земле, к своему дому, к старшим.
* Природу родного края
* Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

К концу учебного года кружковцы должны

**Знать:**

* историю своей деревни
* знаменитых и интересных людей;

**Уметь:**

* работать с литературой, источниками информации;
* активно участвовать в работе по краеведению;
* Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
* Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.
* Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

**Формы организации занятий** : лекции , семинары . конференции . экскурсии , практические работы , полевые работы , самостоятельные работы с краеведческой литературой , картографическим материалом.

***Возрастные особенности:***

Образовательная программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 10-14 лет, интересующихся историей, краеведением. Коллектив набран свободно, по желанию детей. В этом возрасте дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности является общение. Они активно включаются в исследовательскую деятельность, любят играть, выступать. В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы и методы деятельности.

**Режим занятий:** занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

**Учебный план**

      Программа рассчитана на 120 часов ( 30 уч. нед) из расчета по 4 ч. в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Темы занятий** | **Количество часов** | | | |
| **Теория** | **Практика** | **Экскурсии** | **Всего** |
|  | Вводное занятие | 1 |  |  | 1 |
| **I** | **Природа моего края** |  |  |  | **29** |
| 1 | Физико-географическая и экономическая характеристика местности. | 1 | 2 | - | 3 |
| 2 | Рельеф и полезные ископаемые их значение в народном хозяйстве | 1 | 4 | 4 | 9 |
| 3 | Климат. Влияние климатических особенностей на жизнь и здоровье населения | 1 | 2 | - | 3 |
| 4 | Растительный мир нашего края | 1 | 2 | 4 | 7 |
| 5 | Животный мир нашего края | 1 | 2 | 4 | 7 |
| **II** | **Моя Малая Родина. История.** |  |  |  | **25** |
| 1 | История села | 1 | 2 |  | 3 |
| 2 | « Забытые деревни» | 1 | 2 | 6 | 9 |
| 3 | Улицы моей деревни | 1 | 2 | 4 | 7 |
| 4 | Обычаи, традиции, праздники | 1 | 4 | - | 3 |
| 5 | Легенды и байки | 1 | 2 |  | 3 |
| **III** | **Жители моего села** |  |  |  | **27** |
| 1 | «Учитель в имени твоем…» | 1 | 4 | - | 5 |
| 2 | Умельцы моего села | 1 | 4 | - | 5 |
| 3 | «Листая Книгу Памяти…» | 1 | 6 | - | 7 |
| 4 | Труженики тыла. | 1 | 4 | - | 5 |
| 5 | Ветераны труда. | 1 | 4 | - | 5 |
| **IV** | **Экология и мы** |  |  |  | **11** |
| 1 | Что такое экология | 1 |  |  | 1 |
| 2 | Акция « Чистый мир» |  | 2 |  | 2 |
| 3 | Акция « Родник» |  | 2 |  | 2 |
| 4 | Акция « Дари добро» |  | 2 |  | 2 |
| 5 | Акция « Чистая река» |  | 2 |  | 2 |
| 6 | Акция « Зеленый мир» |  | 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **V** | **Работа в музее** |  |  |  | **10 ч.** |
| **VI** | **Экскурсии в музеи района** |  |  |  | **7ч.** |
| **VII** | **Походы, экспедиции** |  |  |  | **10ч.** |

**Содержание программы :**

**Вводное занятие.** Ознакомление с планом работы кружка. Инструктаж. Игра «Знатоки края».

**I Природа моего края.**

**Физико-географическая и экономическая характеристика местности.** Наша местность на карте Черемховского района, Иркутской области, карте России. Географическое положение. Соседи деревни, района, области. Население и хозяйство. Практикум: Работа с картой.

**Рельеф и полезные ископаемые их значение в народном хозяйстве.** Формы рельефа местности. Равнина, овраги, холмы, балки. Полезные ископаемые Иркутской области, Черемховского района. Использование полезных ископаемых в хозяйстве. Обработка полезных ископаемых на территории района. Практикум: Работа с картой, коллекцией горных пород. Экскурсия на Полежаевский холм.

**Климат. Влияние климатических особенностей на жизнь и здоровье населения.** Понятие климат. Климатические особенности нашей местности. Рекорды, аномалии. Народный календарь. Влияние климата на занятия жителей. Влияние климата на здоровье населения. Практикум: Работа с народным календарем

**Растительный мир нашего края.** Растения луга, леса, болота. Красная книга. Редкие растения. Охрана растительного мира нашей местности. Практикум: Работа с гербарием. Экскурсия в лес, на поле, к реке

**Животный мир нашего края.** Животные лесов, лугов, водоемов. Птицы нашей местности. Рыбы. Животные нашей местности в Красной книге. Охрана животного мира.

Практикум: Работа с определителем. Создание презентации Растения и животные нашей местности, занесенные в Красную книгу Экскурсия в лес, на поле, к реке

**II Моя Малая Родина. История.**

**История села.** Возникновение села. Развитие села с к.18 до 1917г.. Развитие села 20-30- е гг. Довоенный период. Наше село в годы войны. Развитие села во второй половине XX в. Современный период в развитии села. Практикум: Создание презентации « История моего села»

**« Забытые деревни».** История заброшенных деревень. д. Головинка, Баторовское, Новое Заведенье, Самсонова, Абики, Марасы. Расположение, жители деревнь, их потомки. Занятия. Практикум: Составление картосхемы. Экскурсия д. Головинка, Баторовское

**Улицы моей деревни**. Возникновение. Расположение. Жители. Интересные истории. Дома «образцового порядка». Практикум: Составление картосхемы. Фотографирование. Экскурсия по улицам родного села.

**Обычаи, традиции, праздники**. Обычаи и традиции наших бабушек и прабабушек, современные обычаи традиции односельчан. Праздники: по временам года, языческие религиозные, сельские мероприятия. Практикум: Подготовка общешкольного праздника «Пасха»

**Легенды и байки.** Легенды и байки сибирских народов. Выдуманные и невыдуманные истории нашего села. Охотничьи байки. Практикум: Создание брошюры.

**III Жители моего села**

**«Учитель в имени твоем…»** Педагогический состав школы. Учителя- ветераны. Директора школы. Педагоги- выпускники школы. Практикум: Оформление альбомов, презентаций

**Умельцы моего села.** Работа по дереву. Вязание. Вышивка. Практикум: Оформление выставки

**«Листая Книгу Памяти…»** Участники ВОВ, погибшие на фронтах. Участники ВОВ, вернувшиеся с фронта. Репрессированные. Практикум: Работа с Книгой Памяти, интернет- ресурсами.

**Труженики тыла.** Наше село в годы войны. Женщины – труженицы тыла. Дети войны. Практикум: Оформление презентации

**Ветераны труда.** Ветераны труда- работники сельского хозяйства. Ветераны труда- работники бюджетной сферы. Практикум: Создание презентации

**IV Экология и мы**

**Что такое экология.**  Что такое экология? Антропогенное воздействие на природу местности. Экологический кризис. Экологический баланс.

**Акция « Чистый мир»** Участие в областной экологической игре « Чистый мир».

**Акция « Родник»** Исследование родников. Расчистка. Установка предупредительных знаков.

**Акция « Дари добро»** Благотворительность. Оказание помощи нуждающимся. Помощь пожилым людям.

**Акция « Чистая река»** Расчистка берегов рек Иреть, Илотка. Установление предупреждающих знаков.

**Акция « Зеленый мир» .** Оформление клумб. Выращивание рассады цветов.

**V Работа в музее** Оформление стендов, альбомов. Инвентаризация.

**VI Экскурсии в музеи района** . Районный музей п. Михайловка. Школьный краеведческий музей с. Голуметь.

**VII Походы, экспедиции**. Исток р. Иреть. Экспедиция « Забытые деревни»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байкала – озера сказки. Сборник. Кн1, кН. 2/ Сост. Есипенок Н.И.- Иркутск , 1988 г.
2. Журнал «Сибирячок» за разные годы
3. Зубарев Н. Очерки истории Черемховского района. - Иркутск: Издат. центр журнала «Сибирь», 2004.
4. Исторический атлас . Иркутская область.-М., 2000
5. История земли Иркутской .- Иркутск, 2002
6. Красная книга Иркутской области Редколлегия: О.Ю. Гайкова и др. - Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010
7. Память: В 12-и т. / Сост. И,И. Кузнецов и др.– Иркутск , 1990 – 2005. Бояркин В.М. География Иркутской области. — Иркутск, 2000.
8. Скворцов А.М., Суходолов А.П. Черемховский район. — Иркутск: Иркутская областная типография № 1, 2002.