Конспект урока по истории и культуре Санкт-Петербурга:

 « Петербургские музеи-хранители истории».

Учитель: Селиверстова Светлана Станиславовна

Задачи:

1. Создать образ о Санкт-Петербурге, как « о городе-музее».
2. Развивать мышление и познавательную активность обучающихся.
3. Развивать речевую активность, умение добывать знания из разных источников.
4. Воспитывать патриотизм, формировать чувства прекрасного.

Оборудование:

Презентация: «Петербургские музеи-хранители истории».

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Изучение нового материала.

План урока:

1. Знакомство с понятиями ( музей, духовная и материальная культура)
2. Путешествие по музеям, являющимися визитной карточкой Санкт-Петербурга.

А) Кунсткамера

Б) Эрмитаж

В) Русский музей

Г) Государственный музей истории Санкт-Петербурга.

Д) Исааковский Собор

Е) Военно-морской музей.

 3. «Ночь музеев» в Санкт-Петербурге.

 4. Вывод по теме урока.

**Проверка домашнего задания:**

1. Часть задания была дана с опережением, и мы выслушаем сообщения по ходу урока.
2. А сейчас вспомним, что мы проходили на прошлом уроке:

Как называлась тема? ( Повседневная жизнь петербуржцев)

Какие века мы с вами брали для сравнения? (18-20)

Почему именно с 18 века? ( Потому что Санкт-Петербург был основан в 1703 году)

Кто основал Санкт-Петербург? (Петр I)

В чем заключается уникальность нашего города? (наличие большого количества музеев)

**Новая тема:**

1. Тема нашего урока называется: «Петербургские музеи-хранители истории» ( записали в тетрадь - слайд1)

 Одни люди говорят, что об этом слышали, те кто живут в других городах, другие говорят, что читали об этом. Наша с вами задача, изучив главные музеи города, в конце урока доказать или опровергнуть это высказывание.

1. По улицам Санкт-Петербурга можно ходить как по огромному музею. Сколько мировых шедевров прикладного искусства, скульптуры, живописи хранится в петербургских собраниях: Все это – наша история, все это наши предки создавали и хранили для нас.

Музейная работа-дело живое. Постоянно обновляются старые экспозиции, создаются новые музеи, открываются новые филиалы. И сегодня мы это увидим на уроке.

1. Что такое музей? Как вы понимаете? (слайд 2) Дается определение: Музей - это постоянное место расположения, кладовая сокровищ, хранение экспонатов, картин, проведение выставок, там собирают предметы старины.
2. В петербургских музеях хранятся более 15 млн. памятников духовной и материальной культуры (слайд 3)

Что такое духовная культура? (обряды, традиции, религия, то, что передавалось из уст в уста, и записывалось нашими предками)

 Что такое материальная культура? ( все, что создано руками

 человека, напр. Картины, дома, машины, музеи)

 Как можно сохранить наши музеи, памятники, обряды, традиции?

(реставрация зданий , открытие новых филиалов, реставрация картин, записывать новые традиции и переписывать старые, не рисовать на зданиях, не разрушать их)

По музейным залам можно путешествовать, как по эпохам. Соизмеримо с путешествием в машине времени. Можно узнать о жизни фараонов Древнего Египта, раскроют мир живописи. Ежегодно по залам петербургских музеев проходят сотни тысяч человек.

В нашем городе более 250 музеев и филиалов, но все мы с вами изучить за один урок не сможем, поэтому предлагаю в нашем воображении отправиться в путешествие по музеям, которые считаются визитной карточкой нашего города.

1. Посмотрите на слайд 4, и скажите, что это за музей, где он расположен? ( Кунсткамера, находится на стрелке Васильевского острова)

Слайд 5 –комментарии на слайде (сообщение .)

Слайд 6, фотографии экспонатов. Кто – то был там?

1. Посмотрим на следующий слайд 7, где будет следующая наша остановка? (Эрмитаж, Дворцовая площадь, Невский проспект.)

Комментарии на слайде 8, (сообщение )

Слайд 9, фотографии. Кто здесь бывал?

1. Недалеко от Эрмитажа расположен музейный комплекс из 4-х музеев сразу, но название у музея одно, какое? (Русский музей)

(Слайд10)

Слайд 11 информация.

В каком из музеев вы побывали хоть раз?

1. Давайте, вспомним, по картинкам на слайде, что за отдельные музеи входят в огромный музейный комплекс, и назовем музей, который тоже является визитной карточкой? (слайд12) ( Государственный музей истории СПб)

Слайд 13 комментарии.

1. Недалеко от Эрмитажа, расположен еще один памятник архитектуры. Что это за здание? (слайд 14, Исаакиевский Собор)

(Слайд 15 сообщение).

1. Стоя на колонаде Исакиевского Собора мы могли бы увидеть музей, в котором находится ботик Петра I? (слайд 16, но почему могли бы увидеть, а не увидим? Есть предположения? - Адрес, по которому находится Здание музея другое - Площадь Труда 5.)

Слайд 17 информация и вид нового здания.

1. На этом небольшое наше путешествие подходит к концу, Давайте вспомним, в каких музеях мы сегодня побывали?

Что нового узнали о музеях? (музейные комплексы, где расположены, что хранится в музеях, как выглядят здания)

А никто не заметил, по какому принципу выбраны были музеи, которые мы посетили? ( популярность, большие по размеру)

И давайте сделаем вывод, подтверждаем мы гипотезу о том, что «петербургские музеи являются хранителями истории» ?

 (ДА)

Какими фактами мы можем подтвердить? ( слайд18)

1. Наш город с 2008 года участвует в акции « Ночь музеев».

Для чего проводится эта акция, кто – то слышал?

Чтоб люди знали, какие музеи в городе вообще есть, что хранится в этих музеях, какие экспонаты, где они находятся территориально. Мне бы хотелось наш урок закончить словами В.В. Путина, который сказал, что ходить в музеи в последнее время стало модно. Выделяются деньги из бюджета на ремонт зданий, картин, монументов, скульптур. Жители своего города должны знать свою историю и сохранять для своих потомков. Именно музеи показывают, что в жизни есть вещи дороже денег, которые никогда не появятся на рынке. Это наше культурное наследие и его надо беречь.

Домашнее задание: подготовить письменный рассказ о своем любимом музее Санкт-Петербурга.