**ФОРМА ПЛАНА-КОНСПЕКТА УРОКА**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НАЧАЛО ФОРМЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Ю. Лермонтов. История одного стихотворения. «Бородино».\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | *Вергазова Оксана Владимировна* |
|  | ***Место работы*** | *МОУ «Лицей № 7»* |
|  | ***Должность***  | *учитель русского языка и литературы* |
|  | ***Предмет***  | *литература* |
|  ***5.*** |  ***Класс 5*** |  |
| ***6.*** | ***Тема и номер урока в теме*** |  ***55*** |
| ***7.*** | ***Базовый учебник***  | *"Литература. Начальный курс",Снежневская М. А., Хренова О. М.: Учебник-хрестоматия для 5 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях.- Ч.1. / Авт.-сост.: Снежневская М. А., Хренова О. М. - 8-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2011.*  |

 ***8. Цель урока:*** *- осмысление содержания стихотворения, художественный анализ текста, наблюдение за развитием сюжета и поведением героев.*

***9. Задачи:***

***- обучающие***

 *- развитие навыков и умений работы с текстом;*

***-развивающие***

*- развитие умения анализировать, осознавать;*

***-воспитательные***

 *- воспитание уважения к великому прошлому России, формирование нравственных качеств*.

 ***10. Тип урока*** *урок объяснения нового материала*.

 ***11. Формы работы учащихся*** *коллективная и индивидуальная.*

 ***12. Необходимое техническое оборудование*** *мультимедийный проектор, презентация, программа Живая родословная, репродукции картин Герасимова «М.И.Кутузов под Бородином», Ф. Рубо «Бородинская панорама», иллюстрации картин, посвящённых событиям 1812г.*

***13. Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | **Актуализация опорных знаний** | **1** | *Иллюстрация и демонстрация задания* | Создание проблемной ситуации, установка на запоминание и практическое применение новых знаний | **2** |
| **2.** | **Формирование новых знаний:**- слово о поэте;- историческая основа стихотворения «Бородино». | **2, 3, 4** | *Иллюстрация и демонстрация* | Выводятся языковые закономерности, лежащие в основе правила, анализируются на основе видеофрагментов | **6** |
| **3.** | **Работа по дальнейшему углублению и обобщению знаний:****-**прослушивание чтения фрагмента стихотворения в записи;- выполнение интерактивного задания, способствующего заучиванию текста наизусть | **5, 6** |  *Демонстрация интерактивного задания* | Выполнение упражнения | **7** |
| **4.** | **Подведение итогов урока.** | **7** | *Тренажёр знаний по изученному стихотворению* | Самопроверка знаний, полученных на уроке, в виде теста | **2** |

Приложение к плану-конспекту урока

**\_\_\_\_\_\_\_" М. Ю. Лермонтов. История одного стихотворения. «Бородино»."\_\_\_\_\_**

**(Тема урока)**

 ***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Статичный ресурс | Генеалогическое древо М. Ю. Лермонтова | *чертеж/ график / схема* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39d45e73-870f-46ae-a75c-180c8ad800d1/view/ |
| 2 | Интерактивный ресурс | Текстовая и видеоинформация о жизни и творчестве писателя | *презентация* | http://www.fcior.edu.ru/card/15787/m-yu-lermontov-slovo-o-poete-chast-2-1834-1840-bazovoe-izuchenie.html |
| 3 | Интерактивный ресурс | Отрывок из фильма «Биография Лермонтова», посвященный истории создания стихотворения | *видеофрагмент* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4c8ee4d4-a901-402f-89fb-9e627d35c677/view/ |
| 4 | Интерактивный ресурс | Изображение событий, легших в основу стихотворения «Бородино» | *иллюстрация* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8c335d0e-1c04-42a6-b1c5-f7d7f51d6355/view/ |
| 5 | Интерактивный ресурс | Прослушивание текста в исполнении мастеров звучащего слова | *аудиофрагмент* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2b65597e-5d65-4dbc-b971-bb598c81c041/view/ |
| 6 | Интерактивный ресурс | Творческое задание | *анимация* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e80a0c18-dfa4-4bb2-acdd-4c5699e0e424/view/ |
| 7 | Тренировочно-контрольный ресурс | Тренажёр | *тест* | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/06ddbccb-4063-4b93-8a9b-919d97791402/view/ |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КОНЕЦ ФОРМЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Выводы