**Конспект урока по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

**в 7 «В» классе «Особый ребенок»**

**Учитель: Еремеева Ирина Владимировна**

**Тема урока:** «Бытовые приборы в доме. Правила безопасного пользования».

**Цель урока:** познакомить обучающих с бытовыми приборами в доме и рассказать о правилах безопасного пользования.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

* знакомство с бытовыми приборами (телевизор, утюг, плита);
* закреплять навыки безопасного пользования приборами;
* развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение.

Коррекционно-развивающие:

* развивать мышление;
* зрительное восприятие;
* зрительно-пространственную ориентировку;
* мелкую моторику рук.

Коррекционно-воспитательные:

* воспитывать интерес к занятиям.

**Методическое оснащение урока:** игра «Лото», дидактические карточки «Бытовая техника», фланелеграф.

**Словарь:** телевизор, утюг, плита.

**Интернет ресурсы:** [ru.wikipedia.org](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D1%80&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7yzC-cy8qJC97rqrEOY1rnnzCnauK98gdfWmmE01gFyhub287v3l6sqpepoQzUwP1PqVIMH_HIlHZDzuGIUiobVGzi3L1KcZkFxbQpRMeh9NOEjMTIXTVtJQl73AGA2lBz44ABPb366Vixp68ShuIpb6hOq9m3ix71xNSidOIFAk0edDR-JRMcpM1gCu971-kqTcn-lfNQtTg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxamVnNEJRWnJseWwyX0JzSlhyc2l1YTVHZkU0QkxaSU9GSng2WTlmSHpLOFJXMk9pS0EyV3RfVGtDOVZoNVZSamR5MTN3Rk81X3ctRld6eDJnRFBBMVk&b64e=2&sign=40db84f7b000358c8927f7fd19d3d25e&keyno=0&l10n=ru&mc=3.3535339485774815), vsemzagadki.narod.ru, <http://zelboard.ru/ob13669>, http://moy-gorod.com.ua/ru/cat/Magaziny\_Harkova1152514083/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I.** | **Организационный момент.**  **Сообщение темы урока.** | Здравствуйте, дети! Сегодня мы начинаем с вами урок на котором будем изучать бытовые приборы. | Дети входят в класс и готовятся к уроку. |
| **II.** | **Работа над темой урока.**  **1. Изучение нового материала.**  [http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=522550540-27-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=3&img_url=http://www.domkinoteatr.ru/All_foto_site/tele_sharp/web/bbk3209s.jpg&uinfo=ww-899-wh-437-fw-765-fh-448-pd-1&p=3&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=98&rpt=simage&lr=2)  [http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=429303231-40-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=1&img_url=http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/3/75/299/75299188_default.jpg&uinfo=ww-899-wh-437-fw-765-fh-448-pd-1&p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=51&rpt=simage&lr=2)  [http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=37922938-23-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=3&img_url=http://img.sotmarket.ru/img/bytovaya_tehnika/dlya_doma/utyug/f01_mystery_mei2203.jpg&uinfo=ww-899-wh-437-fw-765-fh-448-pd-1&p=3&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=106&rpt=simage&lr=2) | Бытовые приборы - это [электрическое](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0) или [электромеханическое](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0) устройство, выполняющее некоторую работу в домашнем хозяйстве, например, приготовление пищи, глажки белья и т. д.  Телевизор – это окно в мир, благодаря ему мы узнаем новости со всего света. Телевизор издалека принимает радиоволны, в которых зашифрованы звук и изображение, расшифровывает их и превращает в движущиеся изображения, которые мы видим на экране. При контакте с телевизором нужно учитывать все правила безопасности работы с электрическими приборами: не допускать соприкосновения с влагой, следить за целостностью шнуров и ни в коем случае не использовать прибор при обнаружении неисправности. Также, длительный просмотр передач вредит зрению.  Плита есть на каждой кухне. С их помощью готовят еду, варят напитки, пекут пироги. Круглые отверстия на плите, которые мы закрываем кастрюлей и сковородкой, называются конфорками (их может быть 2, 3, 4). При пользовании любой кухонной плитой необходимо помнить о правилах пожарной безопасности. Нельзя подносить к открытому огню или раскалённой конфорке полотенца и салфетки – они могут загореться. Если прикоснуться к работающим конфоркам электроплиты, можно сильно обжечься.  Утюг – это электрическое устройство для разглаживания белья. Температуру его рабочей поверхности (подошвы) можно регулировать. Нельзя оставлять включенный утюг без присмотра. Надо соблюдать осторожность, чтобы не обжечься. | Дети внимательно слушают учителя.  Дети рассматривают картинки, которые показывает учитель. |
| **III.** | **Работа над темой урока.**  **2. Игра в лото.** | Ребята, перед вами лежит игра-лото. Вам нужно взять карточку и положить её на похожую картинку. Можете приступать к заданию. | Дети выполняют задание. |
| **IV.** | **Физкультминутка.** | Раз – подняться, потянуться.  Два – согнуться, разогнуться.  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять – руками помахать.  Шесть – руками разведем,  Заниматься мы начнем. | Дети выполняют упражнения. |
| **V.** | **Работа над темой урока.**  **1. Отгадывание загадок.** | Что за чудо, что за ящик? Сам – певец и сам – рассказчик, И к тому же заодно Демонстрирует кино.  Приготовлю на обед:  Суп гороховый, омлет  И картошечку сварю -  Всю семью я накормлю. Только газ зажги во мне, Всё сготовлю на огне!  То назад, то вперед Ходит, бродит пароход.  Остановишь — горе!  Продырявит море! | Дети отвечают, что это телевизор.  Дети отвечают, что это плита.  Дети отвечают, что это утюг. |
| **VI.** | **Физкультминутка.** | Мы считали, мы считали,  На уроке мы устали.  А сейчас мы отдохнем  Сладко-сладко все уснем!  Все проснулись, потянулись.  Друг на друга оглянулись  И к работе все вернулись! | Дети выполняют упражнения. |
| **VII.** | **Итог урока. Оценка деятельности учащихся.**  [http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=392802149-29-72&n=17](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE&img_url=http://bestsmileys.ru/sunb13013.gif&pos=0&rpt=simage&lr=2&noreask=1&source=wiz)  [http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=453575370-62-72&n=15](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%82%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0&img_url=http://img01.chitalnya.ru/upload2/592/43429076904430.jpg&pos=0&rpt=simage&lr=2&noreask=1&source=wiz) | - Ребята, если вам понравился урок – положите перед собой на парту солнышко. А если не понравился и вам было скучно на уроке – положите тучку.  - Молодцы! Урок окончен! | Учащиеся кладут на парту перед собой солнышко. |

**Список литературы:**

1. Вохринцева С.В. Познавательно-речевое развитие детей. Бытовые приборы. Екатеринбург. Страна Фантазий. 2003.

2. [Емельянова Э. «Расскажите детям о бытовых приборах»](http://spisok-literaturi.ru/books/rasskazhite-detyam-o-byitovyih-priborah_6019542.html" \o "Расскажите детям о бытовых приборах) Изд-во: Феникс, 2012.