**Районная краеведческая конференция**

**«Земли моей лицо живое»**

**Научно-исследовательская работа**

**«Говоры жителей Прибайкалья в Русских сказках Восточной Сибири»**

**Выполнили**: ученицы 8 А класса МБОУ СОШ №2

Васьковская Ксения

Твердунова Таня

**Руков-ль:** учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №2

Г.Слюдянки

Гедрович Татьяна Викторовна

**Цель работы**: 1. Изучение языка народа Прибайкалья

2.Пробуждение интереса к живому слова сибиряка, бережному

отношению к нему

***Народ выражает себя всего полнее и вернее в языке своём***

***И.И.Срезневский «Мысли об истории русского языка»***

В последнее время серьёзное внимание обращается на поиски эффективных путей обучения русскому языку. Мы считаем, что одним из таких эффективных путей является изучение культурно-исторического аспекта, а именно изучение языка народа того края, в котором ты живёшь. К сожалению ,не все ученики и учителя знают особенности своего края, данная работа способствует пониманию истории русского народа ( а именно Прибайкалья), старого быта и культуры.

Структура русского языка имеет несколько составных частей , или разновидностей. К их числу относятся прежде всего русский литературный язык и местные русские говоры. Говоры- это одна из форм народно-разговорной речи ,местный вариант, местная разновидность русского языка. В.И.Даль так отозвался о них: « **Наши местные говоры- законные дети русского языка и образованы правильнее, вернее и краше, чем наш письменный жаргон».**Местные языковые особенности могут проявляться не только в лексике(словаре), но и на других уровнях языка: произносительном( фонетика), употреблении тех или иных форм частей речи(морфология), построении словосочетаний и предложений( синтаксис).

В сёлах , посёлках и даже городах Прибайкалья и Забайкалья живёт много детей, обладающих удивительным даром. Они рассказывают сказки. И не только своим внукам и правнукам, но и учёным-фольклористам, записывающим сказки на свои диктофоны. Поэтому читатели сказок как будто слышат речь сказителей.

Мы прочитали и проанализировали Русские сказки Восточной Сибири-«Митя»,»Про охотника» ,»Кто ты?» и другие; выявили говоры и и и х особенности. Любые особенности выявляются путём сопоставления их с русским литературным языком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Говоры жителей Прибайкалья** | **Фонетические особенности** | **Литературный вариант** |
| Сяла красавица  назавтре | После мягких согласных в суффиксах и корнях слов | села  назавтра |
| А оне, эти братья,занимались делом | Гласный и реализуется в звуке е | они |
| поись | Утрата в конце слова согласного в сочетании СТ | поесть |
| **Говоры жителей Прибайкалья** | **Морфологические**  **особенности** | **Литературный вариант** |
| Глуху тайгу | Употребление стяжённых форм прилагательных | Глухую тайгу |
| Чо, тятьку видел? | Вопросительно-относительное местоимение что имеет в говорах форму чо | что |
| И Митя с имям | Местоимения 3 лица имеют одну форму для дательного, творительного и предложного падежа | С ними |
| **Говоры жителей Прибайкалья** | **Синтаксические**  **особенности** | **Литературный вариант** |
| Дескать, не сможешь | Широкое использование частиц в роли средства связи главных членов |  |
| Дак вот не хочет | Употребление частиц в роли скреп |  |

К сожалению, одна из форм русской народно-разговорной речи-говоры утрачивается. Но мы считаем, что фиксировать народную речь в её современном состоянии крайне необходимо. Если не делать этого , то мы потеряем то, что скоро станет частью истории нашего рода ,его духовной и материальной культуры.

**Выводы**

1.Эффективный путь обучения русскому языку- изучение языка народа того края, в котором ты живёшь.

2. «Наши местные говоры- законные дети русского языка…(В.И.Даль)

3. Фиксировать народную речь крайне необходимо.

**Предложения**

1.Продолжить изучение говоров Иркутской области

2.Провести классные часы в школе с целью привлечения школьников к живому слову сибиряка, бережному отношению к нему.

**Литература**

1.Иркутский областной словарь(отв.ред.Сергеева Т.В., Иркутск ,2001 ( в 2 томах)

2.Соболевский А.И. Лекции по истории русского языка. Москва, 1975.