**Музыкально-логопедическое развлечение**

**«Снеговик».**

***Цели:***

* Закрепить представления детей о зиме и её приметах.
* Уточнение, расширение и активизация словаря по лексической теме.
* Совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа существительных).
* Развитие зрительного и слухового восприятия.
* Развитие артикуляционной моторики, дыхания, мелкой моторики, координации речи с движениями.
* Развитие музыкально-ритмического слуха.

***Оборудование:*** письмо Снеговика; снежинки пластиковые; снежинки с заданиями; снежинки бумажные на ниточках; карточки с артикуляционными упражнениями; слайды к заданиям – птицы, зимние забавы, отгадки к загадкам; снежный клубок; разрезные картинки снеговика – 2шт.; фонограмма для входа в зал, для дыхательного упражнения, артикуляционной гимнастики, для игры.

**Ход развлечения:**

*Под музыку «Кабы не было зимы» дети входят в зал и останавливаются полукругом у центральной стены.*

**Логопед:**

Пусть мороз трещит,

Вьюга в поле кружит –

Малышам-крепышам

Не страшна стужа.

Молодцы у нас ребята:

Сильные и смелые,

Дружные, умелые.

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети,

Ручки потирают,

Ручки согревают.

***Логоритмическое упражнение «На дворе мороз и ветер»***

*(под музыку «Как у наших у ворот»).*

Чтоб не зябли наши ручки, *(потереть ладошки)*

Мы похлопаем в ладошки. *(похлопать ладошками)*

Вот как хлопать мы умеем, *(похлопать ладошками)*

Вот как ручки мы согреем. *(потереть ладошки)*

Чтоб не зябли наши ножки, *(показать на ножки)*

Мы потопаем немножко. *(потопать)*

Вот как топать мы умеем, *(потопать)*

Вот как ножки мы согреем. *(перекат с пятки на носок с продвижением)*

Нам мороз теперь не страшен. *(качание головой)*

Все мы весело попляшем. *(полуприседание с поворотом туловища)*

Вот как мы плясать умеем, *(полуприседание с поворотом туловища)*

Вот как ножки мы согреем. *(перекат с пятки на носок с продвижением)*

*Дети садятся.*

**Логопед:**

Как подул Дед Мороз -

В воздухе морозном

Полетели, закружились

Ледяные звезды.

- Вот и мы сейчас с вами подуем на снежинки и устроим метель и вьюгу.

*Дети берут снежинки на ниточках и дуют долго, не надувая щек; под чтение стих. логопед разбрасывает снежинки.*

**Логопед:**

Кружатся снежинки в воздухе морозном.

Падают на землю ледяные звезды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.

- Ребята, посмотрите, сколько мы снега с вами напустили, весь пол в снежинках. А какие они красивые! А здесь еще какое-то письмо. Сейчас прочитаем.

**Логопед** *читает письмо*:

- Здравствуйте, ребята. Это я – Снеговик. Я живу в лесу и мне так скучно. Когда я был у вас в детском саду, на новогодней елке, мне очень понравилось! Но из леса я не могу выйти, я, наверное, заблудился. Помогите мне, пожалуйста. Выполните задания, которые находятся на снежинках. С уважением, ваш Снеговик.

- Ну, что ребята, поможем нашему гостю снова прийти к нам садик? Сейчас постараемся выполнить задания.

***1 задание:*** *назовите и покажите чем можно заниматься зимой на улице. Дети называют и показывают – кататься на лыжах, коньках, ледянках, санках; играть в снежки; строить крепости, горки, снеговика, разные фигурки (показ слайдов).*

**Логопед:**

- А сейчас проверим, правильно ли вы показали?

***2 задание:*** *угадайте и назовите только зимующих птиц по картинкам (показ слайдов).*

**Логопед:**

- Ну, молодцы, все выполнили правильно. А сейчас следующее задание, которое просит нас выполнить Снеговик.

***3 задание****: придумайте для меня такой массаж, чтобы мне не перегреться и не заболеть.*

**Логопед*:***

*-* Ребятки, да что там думать, мы же с вами знаем такой массаж. А называется он - «Наступили холода».

***Массаж «Наступили холода»***

Да-да-да – наступили холода.

*Трут друг о друга ладонями*

Да-да-да – превратилась в лед вода.

*Проводят пальцами по шее сверху - вниз*

Ду-ду-ду – поскользнусь я на льду.

*Массируют указательными пальцами крылья носа*

Ду-ду-ду – я на лыжах иду.

*Растирают пальчиками уши*

Ды-ды-ды–на снегу есть следы.

*Приставляют ладони ко лбу «козырьком», растирая его*

Ди-ди-ди –

*Хлопки в ладоши*

Снеговик, приходи!

*Поманить пальчиками к себе.*

**Логопед:**

- Ну, что ребята не идет Снеговик? Загляните-ка в окно, может там стоит давно? Нет? А может он за дверью стоит, пойду, посмотрю. И там никого. Может быть, мы еще какое-то задание не выполнили? Точно, вот еще на этой снежинке что-то написано. Читаю:

***4 задание:*** Что за нелепый человек

Пробрался в 21 век?

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла.

**Логопед:**

- А-а-а… Догадалась! Видимо наш Снеговик боится, что у нас здесь недостаточно прохладно для него. Девчонки, снежинки берите, и весело в танце кружите.

***Танец снежинок.*** *В конце танца вбегает Снеговик.*

**Снеговик:**

- А вот и я. Здравствуйте, друзья!

Снеговик я непростой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята

Занимаются в садике зимой.

***Артикуляционная гимнастика*** *(под фонограмму).*

*(Дети повторяют за логопедом).*

С: У меня в моем лесу есть подружки сосульки. Они такие худенькие.

Л: Вот такие? *(втягивают щеки в себя).*

С: Как-то раз гуляли мы Снеговички-Толстячки по лесу.

Л: Вот такие? *(надувают щеки)*

С: И повстречались с Сосульками.

Л: *(втягивают щеки в себя, надувают щеки).*

С: Как мы обрадовались этой встрече

 Мы стали улыбаться друг другу,

Л: Вот так! *(«улыбочка»)*

С: Целоваться друг с другом,

Л: Как я *(губы вытягивают «хоботок»)*

С: Радоваться друг другу.

Л: *(чередование «улыбочки» и «хоботка»)*

С: Но вдруг Сосульки стали удивляться: «Ах, вы какие толстые!»

Л: *(поднять брови и широко открыть глаза)*

С: Рассердились мы Снеговички: «Не такие уж мы и толстые!»

Л: *(хмурят брови, морщат губы, смотрят сердито).*

С: Сосульки говорят: «Посмотрите, какой у нас остренький носик!»

Л: *(упражнение «иголочка»)*

С: А мы им в ответ: «Зато у нас есть широкая лопата!»

Л: *(упражнение «лопатка»)*

С: Сморщили нос Сосульки: «Фу! Не хотим с вами разговаривать!»

Л: *(морщат нос)*

С: Скривили губы Снеговички: «Пф! Ну и не надо!»

Л: *(изображают на лице возмущение, кривя уголки рта).*

С: Отвернулись друг от друга Снеговички и Сосульки, насупились.

 Тихо стало в лесу. Лишь изредка постукивал по дереву дятел.

Л: *(упражнение «дятел» -д-д-д).*

С: А где-то по дороге проскакала лошадка

Л: *(упражнение «лошадка» громко, четко)*

С: Но ведь всем известно, что врозь-то жить скучно. Улыбнулись они друг другу.

Л: *(упражнение «улыбочка»)*

С: Поцеловались.

Л: *(упражнение «хоботок»)*

С: Добро и дружба всегда побеждают!

**Снеговик:**

- Ребятки, мне так понравилось делать такие веселые упражнения, а вы еще знаете какие-то игры?

**Логопед:**

- Снеговик, наши ребята каждый день в садике играют и знают много игр. Хочешь с нами поиграть?

**Снеговик:**

- Конечно, хочу!

К вам приехал Снеговик.

Я к снегу, холоду привык.

Не хочу я здесь стоять,

Хочу с вами поиграть.

**Логопед:**

- Снеговик, если ты нам дашь свою рукавичку, то мы научим тебя веселой, интересной игре.

**Снеговик:**

- Конечно, ведь я не жадный, и хочу многому научиться.

**Логопед:**

- Тогда я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Передай рукавичку». Все встаем в круг, и пока звучит музыка, вы передаете рукавичку друг другу. Если музыка остановилась, и у кого оказалась рукавичка, то он должен назвать признаки зимы, какая бывает у нас зима.

***Игра «Передай рукавичку» (****под музыку).*

.

**Снеговик:**

- Ну, вот, теперь я самый умный стал! Всему научился и все могу!

**Логопед:**

- Снеговик, ты хочешь сказать, что уже всему научился?

**Снеговик:**

- Вы еще спрашиваете! Задавайте мне любой вопрос, сразу дам ответ.

**Логопед:**

- Ребята, давайте загадаем Снеговику загадки, проверим его. А то он что-то уж очень расхвастался.

*(Отгадки показываются на экране).*

 **1 ребенок:**

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал?

 **Снеговик:**

- Конечно, я!

 **Логопед:**

**-** Правильно, ребятки? А кто это? Конечно, зима.

 **2 ребенок:**

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек —

Их укрыл пушистый...

**Снеговик:**

 - Да это же плед!

**Логопед:**

- Подумай, Снеговик.

 **Снеговик:**

 **-** Что, не правильно? Ребята, помогайте.

 **3 ребенок:**

Что за звездочки зима

 В тучу спрятала сама?

Словно крошечные льдинки,

 Эти звездочки — …

 **Снеговик:**

**-** Дождинки! Это уж я знаю!

 **Логопед:**

**-** А вот и опять не правильно!

 **4 ребенок:**

Мы его слепили ловко.

Глазки есть и нос-морковка.

Чуть тепло — заплачет вмиг

 И растает...

  **Снеговик:**

**-** Что-то на кого-то похоже, только я уже говорить боюсь!

 **Логопед:**

**-** А ты не бойся, подумай, если что, наши дети тебе помогут.

 **Снеговик:** *(тихо)*

*-* Это, наверное, я – снеговик.

 **Логопед:**

**-** А почему так тихо? Смелее, ты правильно угадал!

 **Снеговик:**

**-** Правда, как здорово! Вот теперь я точно все знаю!

 **Логопед:**

**-** Снеговик, не хвались, а то опять все перепутаешь.

***Загадки для детей***

*(Отгадки показываются на экране).*

 Всякая здесь может птица

В зимний холод угоститься.

На сучке висит избушка,

Называется... *(кормушка)*

В зимний день по снежной корке

Он меня катает с горки.

С ветерком промчаться рад

Мой веселый... *(снегокат)*

По сугробам возле речки

Едут длинные дощечки,

Ищут горочки повыше.

Назови дощечки! *(лыжи)*

  Зацепилась за карниз,

 Головой свисает вниз

Акробатка-крохотулька,

Зимний леденец... *(сосулька)*

 В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет

Синий крепкий гладкий... *(лед)*

  Свяжет бабушка их внучке,

Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички —

Шерстяные... *(рукавички)*

 **Снеговик:**

- Ребята, мне очень приятно, что я оказался у вас в гостях, а то мне так скучно одному и поиграть не с кем. Устал я один считать эти елки, шишки, птиц. А можно, я вас научу играть в мою игру «Один-много». Я буду бросать снежок, и называть один предмет, который есть у меня в лесу, а вы мне будете возвращать снежок, при этом называя, как будто этого предмета много.

**Снеговик:**

- Ну, например: я говорю *снежинка*, а вы – *снежинки.*

***Игра «Один – много»***

*(слова: снежинка, льдинка, сосна, шишка, дятел, сосулька, вьюга, снегирь, ветер, мороз, снеговик и т.д.)*

 **Снеговик:**

- Ну и молодцы ваши ребята!

**Логопед:**

 - Да еще какие! Хочешь, мы сейчас изобразим твой портрет без красок, без кисти и даже без карандашей.

**Снеговик:**

- А это как?

**Логопед:**

- А вот так:

***Пальчиковая гимнастика «Снеговик»***

Раз – рука, два – рука. *показать по очереди руки*

Лепим мы снеговика. *как бы лепим снежки*

Три – четыре, три – четыре, *стукаем кулачок о кулачок*

Нарисуем рот пошире. *указательными пальцами рисуем рот*

Пять – *показать ладошки*

 найдем морковь для носа, *кулачками показать нос*

Угольки найдем для глаз. *сделать пальчиками «очки»*

Шесть – *хлопнуть в ладоши*

 наденем шляпу косо, *показать, как надеваем шляпу*

Пусть смеется он у нас. *улыбаемся широко*

Семь и восемь, семь и восемь – *сжимаем и разжимаем кулачки*

Мы сплясать его попросим. *показать «фонарики»*

**Снеговик:**

- Да я с удовольствием!

***Песня-танец со Снеговиком*** *(теряет метлу, ведро, рукавичку). Дети помогают ему все собрать.*

**Логопед:**

 -Что-то Снеговик ты все растерял, пока танцевал. Ребята, покажем нашему гостю, как мы умеем собирать разбросанные вещи на примере того как составим разрезанные картинки.

*Собрать разрезные картинки снеговика, для двух команд.*

**Снеговик:**

- Ой, какой я красивый получился. Молодцы, ребятки! Огромное вам спасибо за то, что вы меня сегодня многому научили! Мне так понравилось в вашем садике! А можно я ещё к вам приду?

**Логопед:**

- Конечно, Снеговик, приходи. Мы будем рады тебя видеть у нас в гостях. Правда, дети?

 **Снеговик:**

- Ребята, а давайте на память сфотографируемся. Я буду всем лесным жителям показывать, как я гостил у детишек в детском садике.

*Фотографируются.*

**Снеговик:**

- А на прощанье, я вам приготовил угощение. Думаю, что вам понравится. Вот от меня большой снежный комок! Тут на всех хватит. Кушайте на здоровье!

**Логопед:**

- Ты что, Снеговик, пошутить решил над нами? Ты предлагаешь нам съесть этот снежный ком? Мы же можем простудиться!

**Снеговик:**

- Да нет! Вы меня неправильно поняли. Комочек-то это с секретом, который находится внутри! Снежный ком-то разломите – угощенье получите!

*Раздают сладости. Спокойная музыка.*

Музыкально-логопедическое развлечение

 «Снеговик»

 Подготовили:

учитель-логопед

Сорокина Е.Н.

музыкальный руководитель

Балакирева Н.Г.

 Участвовали:

воспитатель

Косоногова М.А

Починки 2014г.