**Технологическая карта урока**

1. ФИО \_\_\_\_\_\_Петришена Светлана Николаевна \_\_\_\_\_
2. Класс: \_\_\_3-б**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. Предмет: \_\_\_\_\_«Социально – бытовая ориентировка»\_\_\_\_\_\_
4. Тема урока: \_\_«Виды одежды»
5. Место изучаемой темы: Изучение нового материала.
6. Цель урока: Познакомить с одеждой и ее видами.
7. Задачи:

Образовательные:

* Формировать представление об одежде и ее видах.
* Формировать умение подбирать одежду по сезону в зависимости от назначения.
* Продолжить работу по закреплению понимания знакомых понятий и слов.

 Коррекционно-развивающие:

* Развивать память, внимание, мышление, связную речь.
* Развивать интерес к одежде, к ее разнообразию.
* Обогащать словарный запас.

 Воспитательные:

* Воспитывать интерес к уроку и самостоятельность.

Методическое оснащение урока:предметные картинки с изо­бражением различной одежды, капель дождя, зонтика; сюжетные картинки с времена­ми года, солнце и лучики красного и желтого цвета.

Словарь: одежда, летняя, зимняя*,* демисезонная, верхняя, нижняя, детская, взрослая, женская, мужская, домашняя, спортивная, рабочая, праздничная.

ЭОР: компьютер, презентация «Виды одежды», музыка и песня «Улыбка» из мультфильма «Крошка енот» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского».

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Словарь | Прогнозиру-емый резуль-тат образова-тельной дея-тельности | Учебно-методическое обеспечение |
| **I. Организацион-ный момент.** | - Здравствуйте, ребята.(*Звучит музыка из песни*).- Скажите, какой сегодня день? Хмурый, пасмурный, светлый или солнечный? - Какое настроение вызывает у вас такая погода?- А знаете, что надо сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно? - Надо улыбнуться. *Звучит отрывок из песни:*От улыбки хмурый день светлей.От улыбки в небе радуга проснётся.Поделись улыбкою своей,И она к тебе не раз ещё вернётся. - Я хочу с вами поделиться улыбкой. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу (Слайд 1).  Начинается урок,   Он пойдет сегодня впрок.  Постарайтесь все понять,  На вопросы отвечать. | Дети здороваются.Дети слушают музыку.Отвечают на вопросы.- Хмурый, пасмурный.- Грусть, печаль.Слушают учителя.Слушают песню.Внимательно слушают учителя.Улыбаются друг другу. |  Хмурый, пасмурный светлый, солнечный,погода, улыбка, радуга.  | Учащиеся поздорова-лись.Ответили на вопросы.Учащиеся выслушали учителя.Учащиеся послушали отрывок из песниУчащиеся послушали учителя и улыбнулись друг другу. | Музыка из песни «Улыбка».Песня «Улыбка».Компьютер, презентация «Виды одежды»:Слайд 1. Улыбкаhttp://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=2666995673be447cb10e537e6b3634bb-51-144&n=21 |
| **II. Систематизация знаний.**  |  Отгадайте загадки:  Входит в одну дверь,  А выходит из трех.  Думаешь, что вышел, А на самом деле вошел. - Как вы думаете, что это? - Правильно, это рубашка (Слайд 2).Я как зонт – не промокаю,От дождя вас защищаю,И от ветра вас укрою,Ну, так что же я такое? - Верно, это загадка про плащ. (Слайд 3).Пушистая, а не зверь. Греет, а не печка.- Так что же это?- Ребята, конечно, это шуба (Слайд 4).  Не галстук он, не воротник,А шею обнимать привык.Он помогает нам всегда,Когда приходят холода. - Что же это? - Это шарф (Слайд 5). - Что это за предметы? Как назвать их одним словом? - Это одежда.Давайте вместе скажем это слово - «одежда».- А для чего нужна одежда?- Правильно, одежда помогает согреться, быть красивым.- Существует очень много различной одежды. Верхняя одежда – это пальто, куртка, шуба) (Слайд 6). Нижняя одежда - это майка, футболка, трусы (Слайд 7). Одежда может быть взрослой и детской. Взрослая одежда предназначена для взрослых и бывает мужской и женской. Взрослая одежда — к ней относится, например, костюм, шуба, пальто (Слайд 8). Женская одежда предназначена для женщин. Это платье, юбка, блузка и другие вещи (Слайд 9). Мужскую одежду одевают мужчины. Это рубашка, брюки, костюм (Слайд 10). Детская одежда изготавливается для детей. Это платье, свитер, костюм (Слайд 11) | Внимательно слушают учителя и отгадывают загадки.- Это рубашка.- Это плащ.- Это шуба.- Это шарф.- Одежда.- Чтобы было тепло и красиво.Дети внимательно слушают и смотрят. | Рубашка, плащ, шуба, шарф, одежда,верхняя,нижняя, пальто, куртка, майка, футболка, трусы,костюм, платье, юбка, блузка, брюки, свитер. | Учащиеся отгадали загадки, которые им предложили (предметы одежды).Учащиеся сделали обобщение предложен-ных предме-тов и назвали их одним словом – «одежда».Учащиеся усвоили разнообразие видов одежды. | Слайд 2.РубашкаProduct - Shop2styleСлайд 3.Плащhttp://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=6100e343723f9b42b7c333ec6046b1f4-50-144&n=21Слайд 4ШубаЖенская норковая шуба с капюшоном на вешалке; фото 3804786, фотограф Tatjana Romanova. Фотобанк Лори - Продажа фотографий, иллюсСлайд5ШарфИллюстрация 1 из 11 для Шарфы, платки и шали вяжем сами - Да…Слайд 6Верхняя одеждаМагазины одежды: Детские пальто в Санкт-ПетербургеЖенская норковая шуба с капюшоном на вешалке; фото 3804786, фотограф Tatjana Romanova. Фотобанк Лори - Продажа фотографий, иллюсhttp://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=d108f65ba3ab7c5eeea9f12fbe84db21-99-144&n=21Слайд 7Нижняя одеждаДетские футболки в интернет-магазине Drez.ruhttp://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=e64483f22bcf0944fa5feefcd8308308-107-144&n=21http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=e855197f225d3dd296f92bd2d3642fdc-18-144&n=21Слайд 8Взрослая одеждаhttp://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f35c5af47f561174ce416590e194ac2a-115-144&n=21Женская норковая шуба с капюшоном на вешалке; фото 3804786, фотограф Tatjana Romanova. Фотобанк Лори - Продажа фотографий, иллюсhttp://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=a6bf8a2892c1850312a172608fd0fb26-22-144&n=21Слайд 9Женская одеждаhttp://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=56760ee8211296105c7ff81468505148-86-144&n=21 http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=178b7a1594c203140daabb4308fb9295-12-144&n=21Выкройка - ВыкройкаСлайд 10Мужская одеждаProduct - Shop2stylehttp://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=14081b4851184d0c10600c43dca00bc9-17-144&n=21http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f35c5af47f561174ce416590e194ac2a-115-144&n=21Слайд 11Детская одеждаhttp://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=69bfedad577aaa9e9f2bd8e978d25245-23-144&n=21http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=d9508f5971661bc0a5a0b2efd81f9824-132-144&n=21Детский вязаный свитер; фото 2435555, фотограф Руслан... |
| **III. Физкульт-минутка.** | Ребята, давайте немного отдохнем. Повторяйте движения за мной:Мы одежду бережем.Аккуратно всю зашьем.Постираем и погладим.В шкаф одежду уберем.Пальчики мы загибаемИ одежду называем.Кофту, брюки, платье, шарфСложим аккуратно в шкаф. |  Дети повторяют движения. Показывают руками на свою одежду.Имитируют процесс шитья.Трут кулачком о кулачок, кулачком о ладошку.Хлопают в ладоши.  Загибают по одному пальцу на каждое название одежды. | Одежда, шить,стирать,гладить, шкаф,кофта, брюки, платье, шарф. | Учащиеся выполнили упражнение на развитие моторики и закрепили знания о предметах одежды и об уходе за одеждой. | Динамическая пауза «Мы одежду бережем».Пальчиковая гимнастика «В шкаф одежду убираем». |
| **VI. Изучение нового мате-риала.** | - По назначению одежду делят на домашнюю, спортивную, рабочую, праздничную.  Современная одежда очень разнообразна – это большое количество изделий, которые позволяют создавать комплекты одежды разного назначения: для работы и отдыха, для дома и занятий спортом.  Домашняя одежда используется в быту. Она должна быть красивой, комфортной, отвечать санитарно-гигиеническим требованиям.Домашняя одежда: пижама, ночная рубашка, халат, фартук (Слайд 12).  Спортивная одежда используется для занятий спортом. Она должна быть удобной для выполнения физических упражнений (Слайд 13).  Рабочая одежда служит для защиты одежды и тела человека от повреждений и загрязнения во время работы (Слайд 14).  Праздничная одежда служит для украшения человека и создания праздничного настроения (Слайд 15). | Дети внимательно слушают учителя, рассматривают предложенные картинки с изображением предметов одежды каждого изучаемого вида. | Одежда, домашняя, спортивнаярабочая, празднич-ная, пижама, ночная рубашка. халат, фартук,спорт. | Учащиеся усвоили деление одежды по назначению и использова-ние каждого вида одежды, расширили свой словарный запас. | Слайд 12Домашняя одеждаКупить Пижаму Для Мальчика - Блузки тут!Ночнушка для девочки, цена 25 грн., фото, заказать в Одессе - ETOV (ID# 39173).http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=65087443ef334760742795c502a6d687-101-144&n=21Мультфильм Лягушка шаблон Водонепроницаемый Фартук для детского рисунка - оранжевыйСлайд 13 Спортивная одеждаСпортивная одежда, обувь - "ТК Спецодежда"http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=83244e24d0cdf6877b3de08bf03ac874-67-144&n=21Слайд 14Рабочая одеждаhttp://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=e747dd851025b2a01eac4ff1cc8a5073-23-144&n=21Photoshopia.su Версия для печати Stock vectors - Workers РабочиеСлайд 15Праздничная одеждаhttp://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=2fee849aece3648b386b738aeb59c688-44-144&n=21http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=a2f09d23a0e57910842ecf3edfdd8145-04-144&n=21 |
| **V. Объявление темы урока.****1. Беседа.****2. Работа с сюжетными и предметными картинками.** | - Сегодня на уроке мы говорим об одежде, рас­смотрим,  каких видов она бывает, научимся выбирать одежду в соответствии со  временем года и погодой.- Как называется одежда, которую мы носим зимой? Зимняя …..- Для чего нужна зимняя одежда? - Зимняя одежда нужна для того, чтобы защитить наше тело от холода. Поэтому, чем холоднее на улице, тем больше одежды и теплее мы одеваемся. Когда мороз, что мы одеваем на голову?  И даже руки прячем от холода, одеваем варежки или перчатки.- В разные времена года мы одеваем разную одежду: летом – летнюю, зимой – зимнюю, осенью и весной – демисезонную.   Учитель выставляет предметные картинки с изо­бражением различной одежды и сюжетные картинки с времена­ми года; предлагает учащимся разложить одежду соответст­венно времени года.  | Дети внимательно слушают учителя и отвечают на вопросы.- Одежда.- Шапку.Каждый ребенок выходит и подбирает одежду под картинки времен года. | Одежда, зимняя, летняя, демисезон-ная.Лето, осень, зима, весна, одежда. | Учащиеся внимательно слушали учителя и ответили на предложенные вопросы, расширили свой словарный запас.Каждый учащийся к каждому вре-мени года подобрал соответствующую картин-ку времени года. | Сюжетные картинки:Времена года(картинки) Новосибирская открытая образовательная сетьДети осенью картинки для детей - Поделки, делаем самостоятельноhttp://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=36de0b02782b5de8bcca121db52cceb7-54-144&n=21Иллюстрация 4 из 20 для Рассказы по картинкам: Времена года Лабиринт - книги. Источник: LyakaLПредметные картинки:http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=163d643b8cf95a7d0bb4924a2e92d910-12-144&n=21 http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=f2c541934697a9ed2fb1d9b3447fe62c-38-144&n=21 80-52-11- Комплект детский 2-х предметный - Розничный интернет-магазин АЙАС http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=e55ea4808d517b145c31ac2a7761082e-101-144&n=21 http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=1ce5065d96dfef7dfa1d6cef9f30d3a9-86-144&n=21 http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=1767aa19bd9eb1e6ec57b80f539275fc-87-144&n=21 http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=2741ced10588b2436ac99821e8de17ef-103-144&n=21 http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=d6b00ae57a2aba4eb00e891178d9b46f-54-144&n=21http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=ea277fd1d3cbebc8ba9f07777f1c3949-42-144&n=21 |
| **VI. Физкультми-нутка.** | - Сейчас мы с вами немного отдохнем, повторяйте за мной движения.Капля раз, капля два.Очень медленно сперва, А потом, потом, потомВсе бегом, бегом, бегом!Мы зонты свои раскрыли, От дождя себя укрыли. | Дети повторяют движения за учителем согласно тексту. | Раз, два, зонт, дождь. | Учащиеся повторили движения физкультми-нутки за учителем. | http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=49b43813c88d4493f94903d3692d60c6-72-144&n=21Летний дождь. Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-Дневников |
|   **VII. Закрепле-ние учебного материала.****1. Игра «Оденем куклу».** | Вызываются 3 ученика, которым предлагается кукла (мужчина, женщина, ребенок) и одежда для разных сезонов.– Отбери из предложенных предметов одежды те, которые ты надел бы, собираясь зимой (летом) на прогулку. Почему именно эти? - Правильно ли выполнил задание Никита? Почему? Помогите  ему, пожалуйста. | Часть детей выполняет предложенное задание, отбирает нужные предметы одежды, а остальные – внимательно смотрят и помогают. | Лето, осень, зима, весна, одежда, прогулка. | Все учащиеся приняли учас-тие в игре, закрепили знания об одежде для разных времен года. | http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=e8becb741d68a62543b6d14546442629-93-144&n=21 |
| **VI. Итог урока, оценка деятельности учащихся.** | **-** Ребята, а вам понравился сегодня наш урок? Что запомнилось больше? - Какие виды одежды вы знаете?- Какую одежду мы носим сейчас? Что к ней относится?- Если вам было всё понятно и интересно на уроке, прикрепите к солнцу лучик жёлтого цвета, а если вам было трудно работать на уроке – прикрепляйте красный луч.- Спасибо за работу. Молодцы! Можете идти отдыхать. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя.Учащиеся прикрепляют лучики солнца на доску. | Одежда, жёлтый, красный | Учащиеся ответили на заданные вопросы.Учащиеся прикрепили лучики солнца выбранного цвета на доску. | Круг Веселое солнце 81см - много предложений. Покупайте с - 24 May 2013 - Blog - Cezare5526 |

Используемая литература:

* + - 1. Ершова Н. В., Аскерова И. В., Чистова О. А. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
			2. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. / Под редакцией Козиной И. В., – М., Центр педагогического образования, 2014.
			3. http://vyaznikishkola.ucoz.ru/publ/nachalnoe\_zveno/konspekty\_zanjatij/odezhda\_vidy\_odezhdy/11-1-0-112