МБОУ Наро-Фоминская СОШ №4 СУИОП

**Классный час**

**в 5 «Б» классе**

**«Когда чужая боль становится своей»**

**(посвящен 10-летию трагедии в Беслане)**

Классный руководитель

Мартынова Л. О.

Наро-Фоминск

2014

**Цель мероприятия:**

- формирование у учащихся представления о трагедиях, к которым может привести терроризм.

**Задачи:**

- рассказать о трагических событиях в Беслане;

- вызвать осуждение к террористическим актам;

- развить чувство сострадания и соучастия к жертвам терроризма;

- раскрыть лексическое значение слов «террор», «терроризм».

**Ход мероприятия:**

**I. Вступительная беседа:**

- Ребята, с каким настроением вы идете каждый год в школу 1 сентября?

- А какое настроение у ваших родных в этот день?

- Как вы думаете, почему вы все испытываете похожие чувства в этот день?

**II. Учитель:** Ребёнок. всегда прекрасен.

Смерть... всегда страшна.

Беслан соединил две эти силы. Человечество увидело детскую смерть.

Наш **классный час «Когда чужая боль становится своей»,** посвящен этому событию. Наш классный час «Когда чужая боль становится своей», посвящен этому событию. (Слайд 2)

1 сентября 2014 года исполняется 10 лет со дня страшной трагедии в Беслане, трагедии, которая произошла во время торжественной линейки. Этот ужас стал символом террора против детей в новейшей истории.

**III. Словарная работа.**

Давайте обратим внимание на значения слов, которые мы будем сегодня неоднократно произносить.

“Терроризм”, “террористы”, “террористическая деятельность” – эти понятия практически ежедневно появляются в средствах массовой информации, порождая беспокойство и озабоченность наших граждан за свое настоящее и будущее, за свои права и свободы. (Слайд 3)

Терро́р ([лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *terror* – страх, ужас) – устрашение мирного населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения. Террором также называется угроза физической расправы по политическим или каким-либо иным мотивам, либо запугивание с угрозой расправы или убийства

Терроризм – политика, основанная на систематическом применении [террора](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80).

Синонимами слова «[террор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80)» являются слова «[насилие](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B5)», «[запугивание](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)», «устрашение».

То, что весь мир увидел по телевидению с 1 по 3 сентября 2004 года, не поддается никакому описанию. Трагедия и горе. Оно разлито в Беслане на каждом метре. (Слайд 4).

Бесла́н – город в России, третий по величине город Северной Осетии. Расположен в 10 км от границы с Ингушетией.

**IV. Учитель:** Попробуем восстановить события этих дней.

1 день. Захват.

1 сентября 2004 года группа вооружённых боевиков подъехала к зданию школы № 1 в [Беслане](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD). На площадке рядом со школой в этот момент проходила линейка, посвящённая [Дню знаний](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9). Стреляя в воздух, террористы загнали в здание школы более 1100 человек – детей, их родителей и родственников, а также сотрудников школы. Несколько террористов обошли школу со стороны Школьного переулка, чтобы отрезать людям путь к бегству. В заложниках оказалось много детей дошкольного возраста: из девяти бесланских [детских садов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B0%D0%B4) четыре не работали из-за затянувшегося ремонта, вследствие чего многие родители привели с собой на линейку малышей. Большинство заложников были загнаны в главный спортзал, тогда как остальные попали в тренажёрный зал, душевые и столовую. Террористы досконально знали план здания, что позволило произвести захват в течение нескольких минут. Загнав заложников в здание, террористы заставили всех сдать фото и видеоаппаратуру, а также мобильные телефоны, которые разбивали. У входов и в коридорах были установлены самодельные взрывные устройства, в спортзале взрывчатка была разложена на стульях и подвешена на баскетбольные кольца и два троса, протянутые между ними. Заложникам было приказано говорить только на русском языке, и малейшие отклонения от приказа жестоко пресекались. Когда заложники начинали плакать или шуметь, террористы стреляли в потолок или выдёргивали из толпы заложника, независимо от возраста и пола, угрожая расстрелом. Подобные акции устрашения использовались на протяжении всего захвата наряду с издевательствами и оскорблениями.

Второй день.

Требования немедленного и безоговорочного освобождения заложников террористами были проигнорированы.

В 16 часов захваченную школу посетил бывший президент Ингушетии [Руслан Аушев](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2,_%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%A1%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), единственный, кому удалось вести переговоры с террористами лицом к лицу.

Через несколько часов после ухода Аушева террористы заметно ожесточились: изначально выпускавшие заложников в туалет и приносившие вёдра с водой в спортзал, боевики отказали и в том, и другом. Жаркая погода, смрад и отсутствие вентиляции в зале ещё больше усугубляли состояние заложников: многие теряли сознание. На просьбы дать воды террористы отвечали, что она отравлена: выбраться в туалет или душевую удавалось единицам.

Третий день.

К утру третьего дня заложники обессилели до такой степени, что уже плохо реагировали на угрозы террористов. Многие, особенно дети и больные сахарным диабетом, падали в обморок, тогда как другие бредили и испытывали галлюцинации. В 13:05 в спортзале последовательно произошли два мощных взрыва с интервалом примерно в полминуты, в результате чего произошло частичное обрушение крыши. Сразу после взрывов террористы открыли огонь по спасателям. После этого заложники начали выпрыгивать через окна и выбегать через входную дверь во двор школы. Террористы открыли по ним огонь, вследствие чего погибли 29 человек. Через пять минут после первых взрывов был отдан приказ приступить к операции по спасению заложников и обезвреживанию террористов. Снайперы открыли прицельный огонь на поражение террористов, прикрывая эвакуацию заложников. Носилок не хватало, поэтому местные жители изготавливали их из любого доступного материала, включая одеяла и переносные лестницы. Также не хватало машин «Скорой помощи», и бесланцы увозили пострадавших на собственных автомобилях в городскую больницу.

Штурм.

Прорыв бойцов ФСБ в здание был осуществлён с трёх направлений, но забаррикадированные окна не позволяли им проникнуть в здание более часа. В это время террористы вели по спортзалу автоматный и гранатомётный огонь из столовой, заставив заложников встать на окна в качестве «живого щита», в результате чего многие бойцы были вынуждены жертвовать собственными жизнями для спасения заложников. Операция по ликвидации террористов продлилась почти до полуночи. (Слайд 5)

В 66 семьях погибло от 2 до 6 человек, а 17 детей остались круглыми сиротами (родственники жертв, скончавшиеся в результате тяжелейшей психологической травмы, в эти цифры не входят).

Запомни, живущий, и помни всегда –  
Беслан – это общая наша беда.  
Для разных людей и народов, и стран   
Террор и насилие – это Беслан.  
Отчаянье рубит сердца пополам –  
Боль, стоны и муки – всё это Беслан.  
Все слёзы отцов и отчаянье мам   
Вложились в короткое слово – "Беслан".  
И годы пройдут, там воздвигнется храм,  
И жизнь возвратится обратно в Беслан.  
Пусть время притупит болезненность ран –  
Мы их не забудем, ты слышишь, Беслан? **(Слайд 7)**

**Это кладбище в Беслане называют “Детским”, “Школьным переулком”, а последний год уже официально именуют “Городом ангелов”.**

“Город ангелов” находится неподалеку от аэропорта. Таксисты, узнав, что вы хотите посетить кладбище и первую школу, как правило, не назначают цену за проезд – можете заплатить, сколько считаете удобным.

**Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1.**  
**Из 266 могил 186 — детские. Есть еще одна — братская, где похоронены фрагменты тел, которые не удалось опознать.** **Дата смерти у всех одна — 3 сентября 2004 года.**  (Слайд 8).

На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: “Город ангелов” (Слайд 9).

У входа на кладбище – памятник «Древо скорби»

Семиметровая бронзовая композиция, четыре плачущих женщины и пятьдесят устремленных в небо ангелов, символизирует скорбь, всемирную солидарность с Бесланом и вечную память о жертвах теракта. (Слайд 10).

Фигурки ангелочков здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, восседают на постаментах между могилами. Надгробий столько, что красные мраморные плиты почти заходят за горизонт. У каждой могилы — бутылки с минеральной водой, которой так не хватало детям, ставшим заложниками террористов. (Слайд 11)

В 2011 году на месте заброшенной Первой школы начали строить мемориальный комплекс. В центр спортивного зала школы погибшим до сих пор приносят бутылки с водой, поскольку заложники сильно страдали от жажды.

**VII. Рефлексия. Активный метод «Клубок эмоций» (слайд 12)**

Уважаемые ребята! Я попрошу вас всех выйти к доске и встать в круг. В руке у меня клубок ниток, представим, что это наши с вами эмоции и впечатления, полученные сегодня на классном часе. Поделитесь, пожалуйста, своими мыслями. Высказав их, я прошу, чтобы каждый из вас намотал нитку 1-2 витками себе на палец, а затем, закончив говорить, передал или перебросил клубок своему однокласснику. (Высказывания ребят, передача клубка).

Ребята, посмотрите как объединило нас горе Беслана в эмоциях, чувствах, переживаниях…**Это так раз тот момент, «Когда чужая боль становится своей».**

Благодарю всех участников.