Задачи:

• мотивация к ответственному отношению к учебному процессу, планированию своей учебной деятельности;

• воспитание чувства патриотизма, любви к школе, гордости за свою школу;

• развитие любознательности, пытливости ума.

Техническое оснащение: музыкальная аппаратура, микрофоны, фотоаппарат, проектор.

***1 ведущий:*** (Музыкальный фон)

Когда-то все в жизни впервые бывает.

Впервые малыш по дорожке ступает.

Впервые по имени маму зовет

И в первый свой садик с друзьями идет.

***2 ведущий:***Впервые в портфель сложит ручки, учебник,

Пенал самый модный, дневник и тетрадь.

Как взрослый «на семь» он поставит будильник,

Пораньше заснет, чтобы не опоздать.

***1 ведущий:***А утром он новый костюмчик наденет,

Свой первый букет осторожно возьмет,

И с первым учителем, робкий и важный,

Он в школьные двери впервые войдет.

***2 ведущий:***Когда-то все в жизни впервые бывает,

И праздник сегодня у нас неспроста.

Мы в старшеклассники посвящаем

9-й – вперёд ! В путь новый с чистого листа!.

***1ведущий:*** Добрый день, уважаемые педагоги и гости нашей школы!

***2 ведущий:***Здравствуйте, дорогие друзья!

***1 ведущий:***Мы с удовольствием приглашаем на сцену кандидатов в старшеклассники – учащихся 9 класса.

(Торжественный выход 9 класса)

***Слово учителя:***

 ***2 ведущий:***Сегодня мы с вами собрались на праздник. Мы хотим принять вас в ряды старшеклассников. Но сначала мы хотим вас испытать, проверить, готовы ли вы носить почетное звание «старшеклассник»! Для этого мы предложим вам несколько шутливых конкурсов.Но вначале мы просмотрим слайд-шоу «Визитка 9 русского класса».

(***слайд-шоу***)

***1 ведущий:***

- А теперь в исполнении Кишкенебаева Абиля и Абжаппар Галии «Куда уходит детство»

***Ведущий 1***.Сегодня нам дали право узнать, каковы они нынешние старшеклассники, на кого оставляем школу.

***Ведущий 2***. Для начала выясним, готовы ли они носить это гордое звание – старшеклассник! Давай проверим?

***Ведущий 2.*** Я согласна, как же мы будем их проверять? Наверное, какие-нибудь испытания устроим.

***Ведущий 1.*** Для начала я предлагаю провести уроки. Кто за? По-моему, единогласно. Тогда начинаем.

 Урок математики

***Ведущий 2.*** Не успеешь отдышаться, а тут уже звонок на урок математики. Давайте попробуем решить несколько задачек!

Вопросы классу:

***1 ведущий:***

1. Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами - Одноглазкой, Двуглазкой и Трехглазкой. Сколько всего глаз было у этой компании? (6).

***2 ведущий:***

2. Соловей-разбойник своим свистом повалил 10 берез, дубов на 3 меньше, а осин на 6 больше, чем дубов. Сколько всего деревьев погубил не любящий природу Соловей-разбойник? (13).

***1 ведущий:***

3. Узнав о дне рождения ослика Иа-Иа, Винни-Пух решил подарить ему несколько горшочков меда. Придя домой, он обнаружил, что у него есть 25 горшочков. Мед из 15 горшочков он тут же съел, а остальные захватил с собой. По дороге он съел мед еще из 3. Сколько горшочков с медом все-таки получил в подарок ослик Иа-Иа? (7).

***Учитель:***

Вопросы девятиклассникам:

1. Воспитывая своего сына-двоечника, папа изнашивает в год два брючных ремня. Сколько ремней износил папа за все 11 лет учебы, если известно, что в пятом классе его сын дважды оставался на второй год?(22)

2. Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Ряба снесла еще 3 яичка. Мышка эти тоже разбила. Ряба поднатужилась и снесла еще 5, но бессовестная мышка расколотила и эти. Из скольких яиц могли бы приготовить себе яичницу дед и баба, если бы не разбаловали свою мышку?(9)

3. Мама завела себе несколько кактусов. Когда трехлетняя Маша папиной бритвой старательно побрила половину маминых кактусов, у мамы осталось еще 12 кактусов. Сколько небритых кактусов завела себе мама?(12)

4. Коля свой дневник с двойками закопал на глубину 5 м, а Толя закопал свой дневник на глубину 12 м. На сколько метров глубже закопал свой дневник Толя?(7)

5. 40 бабушек пришли на именины к одному дедушке. Каждая бабушка принесла в подарок по две расчески. Сколько расчесок получил в подарок от бабушек совершенно лысый дедушка?(80)

***Ведущий 1***:Урок литературы.

Вопросы классу:

1. Кому из литературных героев принадлежат туфли-скороходы и волшебный посох? (Маленькому Муку).

2. Какое лекарство хотела дать Мальвина Буратино? (Касторку).

3. Какое ученое звание имел хозяин кукольного театра Карабас-Барабас? (Доктор кукольных наук).

4. Что любил Буратино больше всего на свете? (Страшные приключения).

5. Какая денежная монета была в обиходе у жителей городка из сказки «Золотой ключик»? (Сольдо).

6. «Покачался, покачался на тоненьких ножках, шагнул раз, шагнул другой, скок-скок, прямо к двери через порог и на улицу». Кто это? (Буратино).

7. «Вышел длинный, мокрый-мокрый человек с маленьким-маленьким лицом, таким сморщенным, как гриб сморчок». Кто это? (Продавец лечебных пиявок Дуремар).

Урок физкультуры.

***Ведущая 2***. Чтобы учиться в школе, надо быть не только умным, но и здоровым, и сильным. А для этого существует физкультура. Проводится эстафета со школьными предметами. Список предметов: тетрадь, ручка, карандаш, резинка, точилка, линейка, книжка , фломастер, ножницы. Они разложены на столе, надо принести названный предмет и положить в ранец.

***Ведущая 1***.-А теперь, найдите подходящую рифму.

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? (Ученик)

Очень скоро встретит вас

Ваш просторный светлый … (Класс)

В коридоре топот ног,

То зовёт всех в класс … (Звонок)

Если всё ты будешь знать,

То получишь только … (Пять)

Если будешь знать едва,

То получишь только … (Два)

Я сижу едва не плача,

Очень трудная … (Задача)

Коль вертеться будет много,

Знай тебя накажут … (Строго)

Долгожданный дан звонок

Это кончился … (Урок)

Веселятся Коля, Лена,

Это значит … (Перемена)

***Ведущий 2.*** Перемена.

***Ведущая 1***. Вот уже что-то проясняется. И все же старшеклассниками могут называться все те, у кого дружный классный коллектив. Это мы и постараемся проверить на перемене. Мы приглашаем всех девятиклассников на сцену (входят). Помните детскую игру «Путаница»? Мы предлагаем вам сейчас в нее поиграть – ваша задача запутаться так, чтобы вы оказались как можно плотнее друг к другу. Время – 1 минута. Начали!

***Ведущая 2***. Да, славно получилось. Какие хитросплетения. Сам черт не разберет. Черт не разберет, а классный руководитель на что? Клара Сундетовна разбирайтесь с вашими сиамскими близнецами.

***Вед. 2*** Молодцы! Вы на пять прошли все испытания! И теперь наступает самый ответственный момент – ритуал посвящения в старшеклассники.

***Вед. 1*** Это самый ответственный момент в жизни каждого будущего старшеклассника, поэтому просим всех 9-классников встать.

***Вед. 2*** День посвящения в старшеклассники- это праздник, посвященный началу Большого Дела- УЧЕБЫ, учебы в старших классах. И мы хотим провести «Ритуал посвящения в старшеклассники».

РИТУАЛ ОБРАЩЕНИЯ К ПОВЕЛИТЕЛЮ ПЯТЕРОК

***Учитель:***Подняли все вверх любую руку. Растопырили пальцы, которых, как известно, по пять на каждой руке и которые символизируют желаемую оценку.

Теперь громко, по команде, три раза скандируем: «Хочу учиться на пятерки!»

Итак, приготовились: рука у всех поднята?

Все вместе. Да!

Вед. 2 Пальцы растопырены?

Все вместе. Да!

Вед. 1 Знаете, что надо просить?

Все вместе. Да!

Вед. 2 Приготовились, и… (Все исполняют ритуал.)

РИТУАЛ ОЧИЩЕНИЯ ГОЛОВЫ ОТ ДУРНЫХ МЫСЛЕЙ

(ведущие рассказывают, и сами показывают, а все остальные повторяют за нами)

Вед. 1 Почесали голову обеими руками или одной свободной. И «сбросили» то дурное , что прилипло к пальцам, на землю. Еще раз: … и «сбросили» Дурное на землю. А теперь сами еще разик: почесали и «сбросили». Молодцы! Хорошо освободили свои головы от всего дурного, от дурных мыслей.

***2 Ведущий:***А теперь проведем конкурс «Кто? Где? Почем?»

Вопросы девятиклассникам.

1. Сколько лет нашей школе?

2. Сколько классных комнат на 3этаже школы?

3. Сколько ступенек между вторым и третьим этажами?

4. Сколько окон в кабинете казахского языка ?

5. Куда открывается дверь в кабинете директора: от себя или на себя?

6. Какого цвета глаза нашего классного руководителя?

7. Сколько стоит пирожок с картошкой и стакан сока в школьной столовой?

8. Где находится Периодическая система химических элементов в кабинете химии?

9. Какое высказывание написано в нашем кабинете?

10. Когда день рождения нашего классного руководителя?

11. Сколько ступенек перед сценой в актовом зале школы?

12. Сколько ступенек перед входом в школу?

13. В какое время заканчивается четвертый урок?

Молодцы! С этим конкурсом вы справились хорошо! Вы, действительно, знаете свою школу! Разминка получилась на славу!

Вед.1 Вы успешно преодолели все испытания и достойны дать клятву старшеклассников.

Клятва.

Вед. 2 .Клянемся учиться только на хорошо и отлично! Клянемся!

Вед. 1 Клянемся вовремя сдавать все зачеты! Клянемся!

Вед. 2 Клянемся не доставлять лишних проблем учителям и администрации! Клянемся!

Вед. 1 Клянемся помогать одиннадцатиклассникам в трудную минуту! Клянемся!

Вед. 2 Клянемся хранить школу в чистоте и порядке! Клянемся!

Вед. 1 Клянемся не курить на территории школы! Клянемся!

Вед. 2 И, наконец, клянемся выполнять все вышеперечисленное постоянно и беспрекословно! Клянемся!

Ведущая 1. Вот и подошла к концу церемония посвящения в старшеклассники, и хочется всем напомнить известные строки, которые могут стать великолепным жизненным девизом:

Ничего не откладывай – жизнь коротка.

Ты наивно считаешь, что она – как река.

А она, как ручей, после таянья льдов – протечёт, не оставив следов.

Не откладывай - другу помочь поспеши,

Не обкрадывай душу – лишишься души,

Пусть в расчёте с мерзавцем не дрогнет рука.

Не откладывай – жизнь коротка

Не успел, не сумел. Ну, а вдруг навсегда?

***Песня «Когда уйдем со школьного двора»***

***Заключительное слово учителя:***

***1 ведущий:*** В подарок к этому празднику Кишкенебаев Абиль исполнит песню на английском языке.

***2 ведущий:*** Дорогие ребята, учителя, гости, посвящение в старшеклассники подошло к концу.До новых встреч!В добрый путь на 3 ступень школьного образования!