**Классный час.**

«Терроризм **–** угроза личности, обществу, государству».

**Цель:** сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении; акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;о знакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся).

**Подготовительная работа:** подготовить ученика к выступлению «Что такое терроризм»; подобрать спокойную классическую музыку, разделить класс на две группы; подготовить для каждого учащегося памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы».

**Структура:**

1. Организационный момент

2. Введение в тему классного часа

* Вступительное слово учителя
* Выступление ученика «Что такое терроризм»

3. Раскрытие темы классного часа

* Выступление учителя «Крупные теракты»
* Беседа «Три Стороны конфликта».
* Выступление ученика «Права и обязанности»
* Выступление ученика «Хорошие качества человека»
* Разбор ситуаций. Памятки

4. Подведение итогов классного часа. Рефлексия

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Вступительное слово учителя**: Тема нашего классного часа (Слайд 1)

«Терроризм – угроза личности, обществу, государству».

*Цель урока:*

разобраться, что такое терроризм, какие последствия и жертвы имеет террористический акт, каким нужно быть человеком, как вести себя в случае угрозы или во время теракта.

**Выступление ученика**:

(Слайд 2) Терроризм, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

Терроризм:

* Является незаконным актом насилия.
* Запугивает правительство или общественность.
* Его задача-это добиться определенных целей.

Насилие направлено против гражданских лиц. Исполнители малочисленны, являются членами организованных групп. Их акции совершаются так, чтобы привлечь максимум внимания и оказать воздействие на власть или определённые группы населения причиняя физический ущерб.

**Выступление учителя:** С сожалением приходится признать: мы живем в век терроризма. И поэтому каждый человек – взрослый и ребенок – должен знать сущность терроризма и возможные способы защиты от него.

Крупные теракты 1990 —2000 гг. (Слайд 3, 4):

* газовую атаку нервно-паралитическим газом зарин в токийском метро в марте

 1995 (погибло 12 человек, было отравлено 5 тыс. человек),

* взрыв в Оклахома-Сити 19 апреля 1995 (погибло 168 человек),
* взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске в сентябре

 1999 (погибло 300 человек),

* атака захваченных террористами самолетов башен Всемирного торгового

 центра в Нью-Йорке и здания Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001

 (погибло более 3 тыс. человек),

* захват около 800 заложников во время демонстрации популярного мюзикла

 «Норд-Ост» в Москве в октябре 2002 (погибло 130 заложников),

* взрыв дискотеки курортного места на острове Балу в октябре 2002

 (погибло 189 человек, ранено 300),

* взрывы в Грозном (декабрь 2002) (число жертв 60 человек), в Моздоке

 (август 2003) (погибло 49 человек),

* захват заложников в школе североосетинского города Беслан

 (1-3 сентября 2004) , (погибло 335 человек, ранено более 1000,

 большинство пострадавших – дети).

* 24 января 2011 в зале международных прилетов аэропорта Домодедово прогремел взрыв. Его инициировал террорист-смертник, который смешался с толпой встречающих. По предварительным данным, мощность взрыва составляла 7 кг в тротиловом эквиваленте. Погибли 35 человек, пострадали 168 человек.

Три стороны конфликта террористической акции (Слайд 5):

* Те, кто совершает теракт (террористы).
* Непосредственные жертвы акции.
* Те, кого хотят запугать и заставить вести себя определённым образом.

**Беседа.** Попробуем охарактеризовать поведение первой и второй

стороны. ( Выслушиваются мнения учащихся, и делаем вывод).

Террористы – злые, безжалостные люди, никого им не жаль – ни мужчин, ни женщин, ни беззащитных детей. Жертвы террористов – наоборот, люди сострадающие, готовые прийти на помощь незнакомым людям.

**Выступление ученика**. Теракт 24 января 2011 года: врачам, которые прибывали в аэропорт, помогали выжившие свидетели теракта; сотрудники аэропорта выводили пассажиров на улицу. И это не единственный террористический акт, в котором люди , которым удалось выжить или получили незначительные увечья, помогали тем, которые были в тяжелом состоянии. У каждого человека, гражданина своего государства есть права и обязанности. Значит он должен не только что-то требовать, но и сам выполнять определенные требования. Например, гражданин обязан защищать свою родину; беречь государственное имущество; заботиться о родных и близких; никому не причинять боли, не моральной и тем более физической и так далее.

 **Учитель**. Как вы думаете как надо вести себя, чтобы не стать террористом?( высказывания учащихся )

**В Выступление ученика** (Слайд 6):

* быть добрым и милосердным,
* быть вежливым человеком,
* уважать друг друга и окружающих,
* совестливым и порядочным,
* уметь откликаться на чувства других и стремиться всем прийти на помощь.

**Учитель**. Терроризм в России обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни страны. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

* Ребята, как же не стать жертвой теракта? Следует избегать посещение

 регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение теракта.

* Что такое гражданская бдительность? (Подозрительные люди, оставленные без присмотра предметы).
* Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (не трогать, не вскрывать, дождаться прибытия милиции).
* Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться помочь другим людям)

Теперь поработаем в группах. Попробуйте за 7 минут составить самые важные, самые главные правила поведения в различных ситуациях.

Задание 1 группы. Как не стать жертвой теракта?

Задание 2 группы. Как вести себя в заложниках?

**Памятка 1.** (Слайд 7)

**Как не стать жертвой теракта?**

* Будьте внимательны; обращайте внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим.
* Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.
* О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение милиции или сотрудникам патрульно-постовой службы.
* Следите за бесхозными помещениями, чердаками, подвалами.
* По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта.

**Памятка 2.** (Слайд 8)

**Как вести себя в заложниках?**

 Помнить главное – цель остаться в живых.

* Как можно быстрее взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и постараться успокоиться.
* Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.
* Говорить спокойным ровным голосом.
* Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
* Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.
* Экономьте и поддерживайте силы.
* Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения.
* Меньше двигайтесь.
* Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.

**Подведение итогов классного часа. Рефлексия**

Что нового узнали на уроке?

Чему научились?

Что понравилось, не понравилось на уроке?

**Учитель**. Толерантность – от латинского слова, ТЕРПИМОСТЬ, ВЕРА. Чтобы быть толерантным, нужно соблюдать правила общения. Мы объединяемся в одной общности с теми, кто разделяет наши убеждения, или с теми, кто разговаривает на том же языке или имеет ту же культуру, что и мы. В то же время мы склонны враждебно или со страхом относиться к «другим» – тем, кто от нас отличается. Надо помнить, что все мы люди, а также быть хорошим и толерантным человеком. Толерантный человек никогда не будет националистом, террористом или вандалом, не будет уничтожать всё вокруг себя, делить людей по национальному признаку.