**Конспект группового логопедического занятия по развитию речи с воспитанниками старшей группы с ЗПР**

**Лексическая тема:**«Дом»

**Цель:** развитие импрессивного и экспрессивного словаря по теме «Дом»

**Задачи:**

- актуализация и расширение словаря по теме «Мой дом»;

- развитие умения образовывать относительные прилагательные;

- развитие умения употреблять существительные в Р.п.;

- развитие связной речи;

- развитие слухового внимания;

- развитие ассоциативного и логического мышления;

- развитие пространственных представлений;

- развитие общей моторики;

- развитие умения координировать слово с движением;

- воспитание умения работать в коллективе;

- воспитание умения слушать и слышать педагога.

**Оборудование:** аудиозаписи: «Звуки стройки», «Звук молотка» и «Звук пилы»; иллюстрации разных видов домов (деревянный, кирпичный, каменный, многоэтажные); картинки с изображением частей дома (парадная, лестница, лифт, двери); иллюстрации с изображением комнат (прихожая, ванная, гостиная, спальня, кухня), мнемотаблица «Мой дом».

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть.**

***Организационный момент.***

*Звучит музыка «Звуки стройки».*

- Ребята, послушайте, вы что-нибудь слышите? (Да).

- Давайте пройдем на стульчики и внимательно послушаем, что это за звуки?

*Звучит музыка «Звук молотка».*

-Как вы думаете, что это за звук? (Это стучит молоток).

*Звучит музыка «Звук пилы».*

- А это что? (Это пила).

Молодцы, а как вы думаете, где можно услышать все эти звуки? (На стройке).

- Все эти звуки можно услышать на стройке. А что можно строить на стройке? (Дома).

- А вы знаете, как называют людей, которые строят дома? (Строители).

 ***Сообщение темы занятия.***

- Сегодня мы поговорим о месте, которое мы все очень любим, где больше всего проводим время. О доме.

**II. Основная часть.**

***1.***- Зачем людям нужны дома? (В них живут люди).

Давайте посмотрим, из какого материала люди строят дома.

*А) Картинка с изображением деревянного дома.*

-Из чего построен этот дом? (Из дерева).

-А если дом построен из дерева, как он называется? (Деревянный).

*Б) Картинка с изображением каменного дома.*

-Посмотрите, а из чего сделан это дом? (Из камня).

- Если дом из камня, то он какой? (Каменный).

*В) Картинка с изображением кирпичного дома.*

- Из какого материала построен этот дом? (Из кирпича).

- Если дом из кирпича, то он какой? (Кирпичный).

*Г)* - Ребята, а еще бывают дома с башнями. Как вы думаете, как они называются? (Замки) *Картинка замок.*

*Д)* - А еще бывают большие парадные дома, которые называются дворцы. *Картинка дворец.*

- А у нас в городе есть дворцы? (Да. Зимний дворец). *Картинка зимний дворец.*

**2.**  - В доме может быть несколько этажей.

*Этаж — пространство, объем здания между полом и потолком, где располагаются помещения.*

- Посмотрите, сколько этажей в деревянном доме? (Один). Почему вы так думаете? А если в доме один этаж, то он какой? (Одноэтажный).

 По аналогии (В каменном? Кирпичном?)

- Бывают еще высокие дома, в которых много этажей. *Картинка многоэтажного здания.*

Как называется такое здание? (Многоэтажные).

**3.** - Вот мы с вами узнали, какими бывают дома. Давайте теперь представим, что мы идем в гости. Что нам нужно знать, чтобы попасть в дом? (Номер дома, номер квартиры).

- Правильно. Но прежде, чем попасть в квартиру, нужно войти в определенную парадную. В доме их может быть много. *Картинка многоэтажного здания.*

На каждой парадной написан номер парадной и номера квартир, находящихся в этой парадной. *Картинка с изображением парадной.*

- Скажите, а когда мы заходим в большой дом, что мы там видим? (лестницу, лифт, двери).

- А что находится за этими дверьми? (Квартиры).

Представьте, что мы открываем с вам эту дверь и попадаем в квартиру.

- Как называется помещение, в которое мы входим? (Прихожая).*Картинка прихожая.*

- Для чего служит прихожая? (В прихожей мы снимаем уличную одежду и обувь, одеваем домашние тапочки).

- Какая мебель может стоять в прихожей?

-Как называется комната, в которой принимают гостей? (Гостиная). *Картинка гостиная.*

- Какая мебель может стоять в гостиной?

Как правило, гостиная в квартире – это самое большое помещение.

- Как называется комната, в которой спят? (Спальня). *Картинка спальня.*

- Какая мебель может стоять в спальне?

- Как называется комната, в которой готовят пищу? (Кухня). *Картинка кухня.*

- Какая мебель может стоять в кухне?

- Как называется комната, в которой умываемся, моемся? (Ванная). *Картинка ванной.*

- Какое оборудование может стоять в ванной?

**4.** Физкультминутка.

*«Строим дом»*

|  |  |
| --- | --- |
| Туки-туки молотком, | *(Стучат кулаками одним по другому.)* |
| Строю, строю новый дом.Будет он большой, как ель, | *(Ладони располагаются под углом,* *кончики пальцев соприкасаются.)* |
| Будут окна, будет дверь. | *(Делают из пальцев «окно» и «дверь».)* |
| Всех в него я поселю:Мышку, зайчика, лису. | *(Хлопают в ладоши.)* |

**5.** - Ребята, на доске мы видим таблицу. Давайте посмотрим, что там нарисовано. *(С детьми обсуждаются и разбираются все картинки-символы, нарисованные в таблице).*

- Я прочитаю вам стихотворение, оно называется «Мой дом». А вы внимательно послушайте*. (Дети слушают стихотворение).*

- Посмотрите, картинки-символы из нашей таблицы похожи на строчки из стихотворения.

*(Соотносится каждая картинка-символ с соответствующими словами из стихотворения).*

- Послушайте еще раз стихотворение и постарайтесь теперь его запомнить с помощью нашей волшебной таблицы.

Затем детям предлагается самостоятельно рассказать стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

**III. Заключительная часть.**

***Подведение итогов.***

- Ребята, про что мы сегодня говорили? *(Ответы детей).*

- Что вам понравилось делать больше всего? *(Ответы детей).*

***Оценка деятельности детей.***

- Ребята, вы все молодцы, хорошо занимались, внимательно слушали и отвечали на вопросы. Спасибо вам за работу.

- До свидания.