

**Елхова Ираида Вячеславовна,
ОГБОУ «СОШ-ЦДО» г. Рязани,
учитель-логопед высшей категории.**

«Собери волшебные бусы»

дидактическое пособие

для развития навыка слогового анализа и синтеза

у учащихся начальной школы.

Многие учащиеся 1-2 класса, а иногда и более старшего возраста, испытывают значительные трудности в определении количества слогов в слове, границ слогов, пропускают буквы и слоги при письме, повторяют их или меняют местами. При чтении у этих детей тоже возникают трудности, они ошибаются в прочтении слов, пропуская, переставляя, искажая слоги, т. е. нарушают слоговую структуру слов. Происходит это из-за недостаточной сформированности у учащихся фонематического восприятия, навыков языкового анализа и синтеза, в частности, слогового (правильного восприятия последовательности слогов в слове). Данное пособие разработано мной для упражнения детей в слогеделении, установлении границ и последовательности слогов в словах.

Цель: развитие навыка слогового анализа и синтеза слов у учащихся начальных классов, совершенствование навыка чтения и психологической базы речи, расширение словарного запаса.

Описание: ученику предлагается несколько слов, написанных на «волшебных» бусинах, которые нужно поставить (нанизать на нитку и собрать бусы) в таком порядке, чтобы последний слог каждого слова являлся первым для последующего.

Методические рекомендации:

- первое слово-бусина уже стоит в начале цепочки;
- в процессе выполнения задания ученик читает слова, делит их на слоги, выделяет последний слог и находит слово, где этот слог первый;

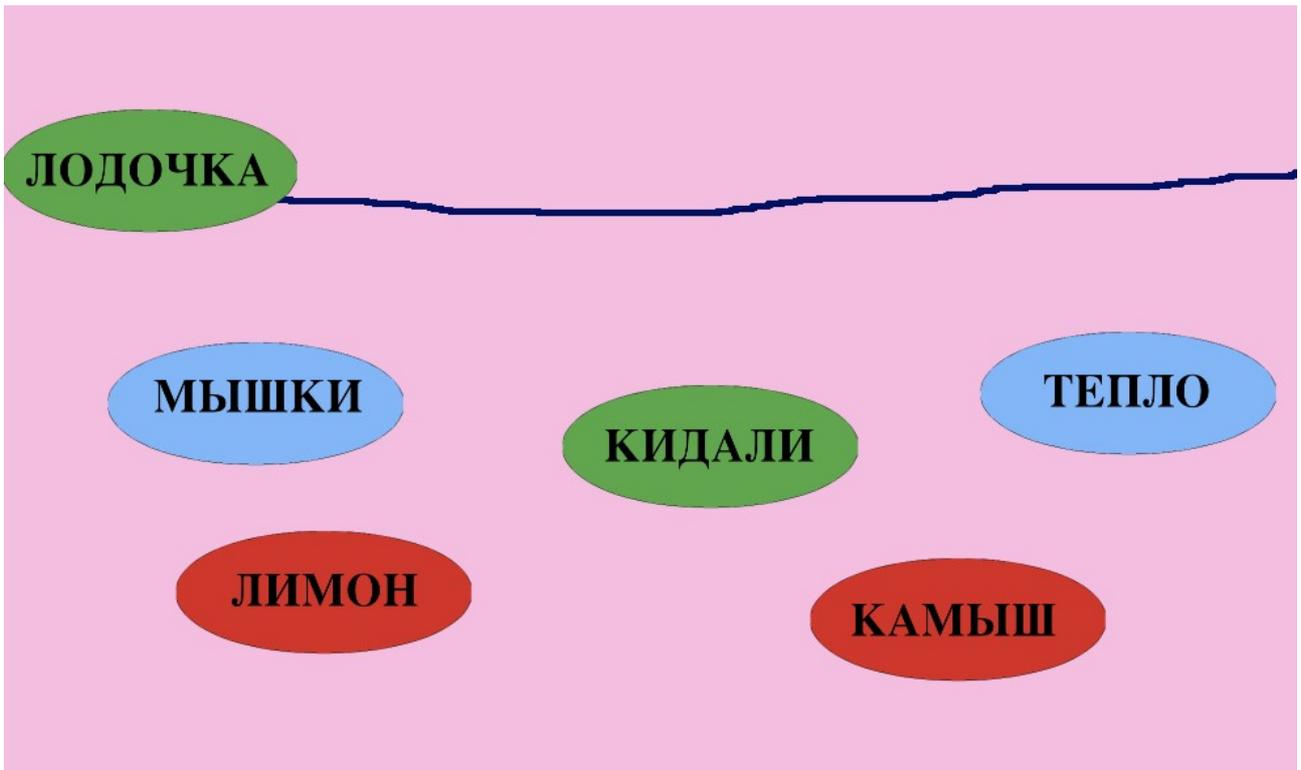


- учитель-логопед уточняет значения малознакомых для ученика слов;
- можно распечатать карточки пособия и вырезать бусины, чтобы складывать их по порядку в бусы;
- можно попросить ребёнка записать цепочку слов, а на карточке пронумеровать бусины-слова;
- пособие предназначено учителям-логопедам, учителям-дефектологам, учителям начальных классов.

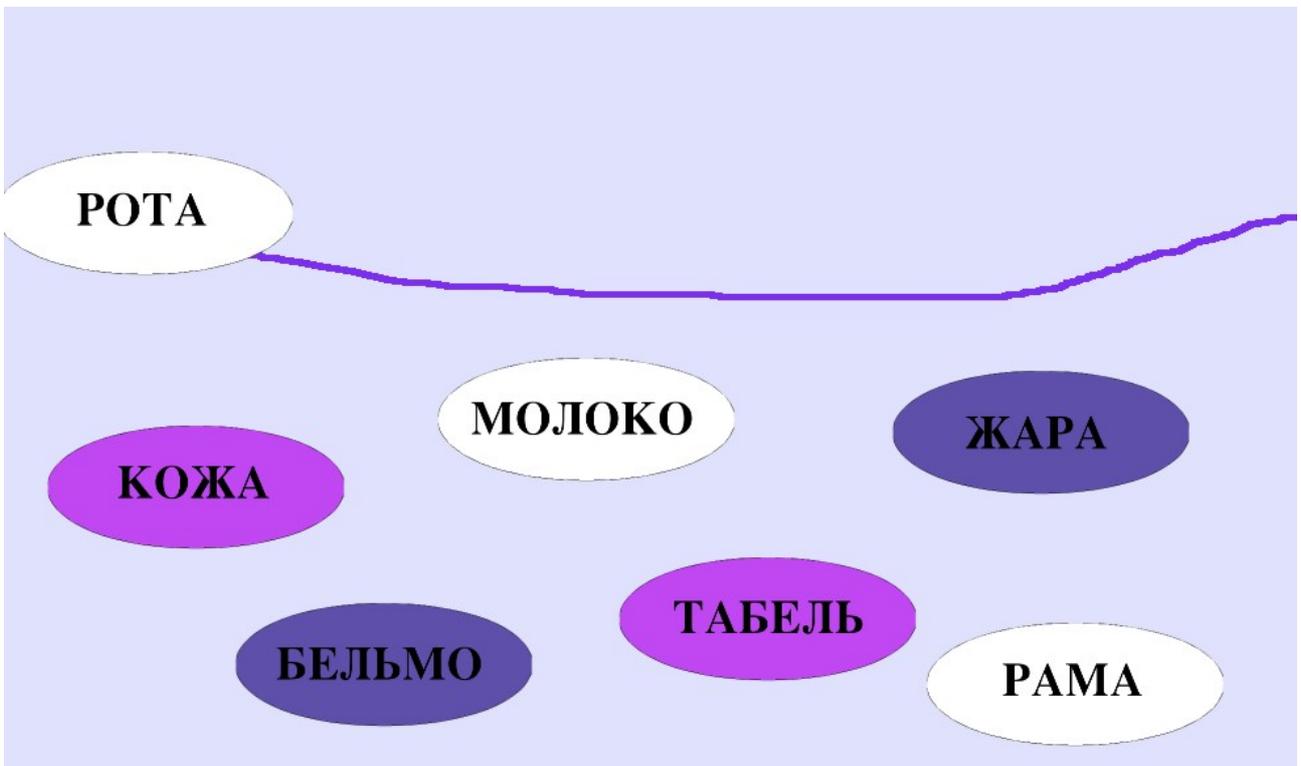
Использованные ресурсы:

1. Учебный комплекс «ПервоЛого 3.0»
2. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопеда – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
3. Ишимова О.А. Логопедическая работа в школе. – М., 2005.
4. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. – СПб.: Речь, 2003.

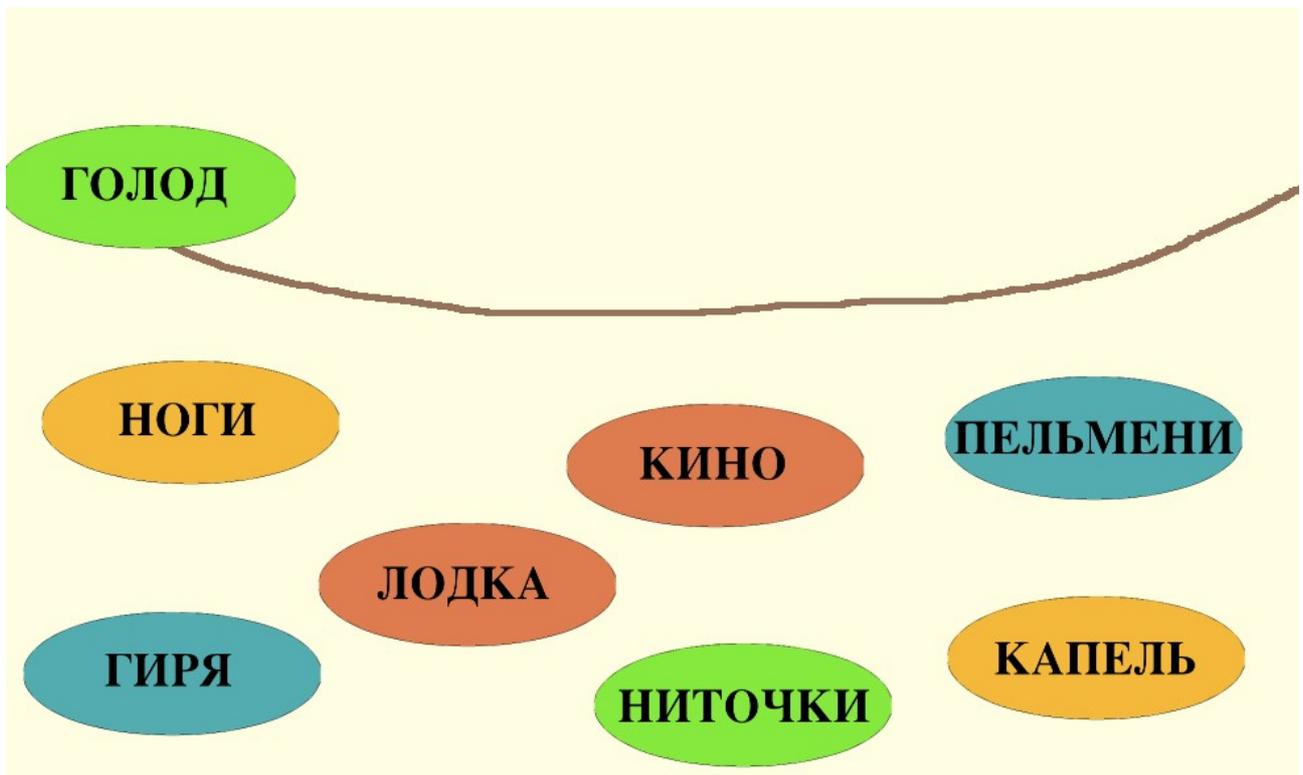
№1



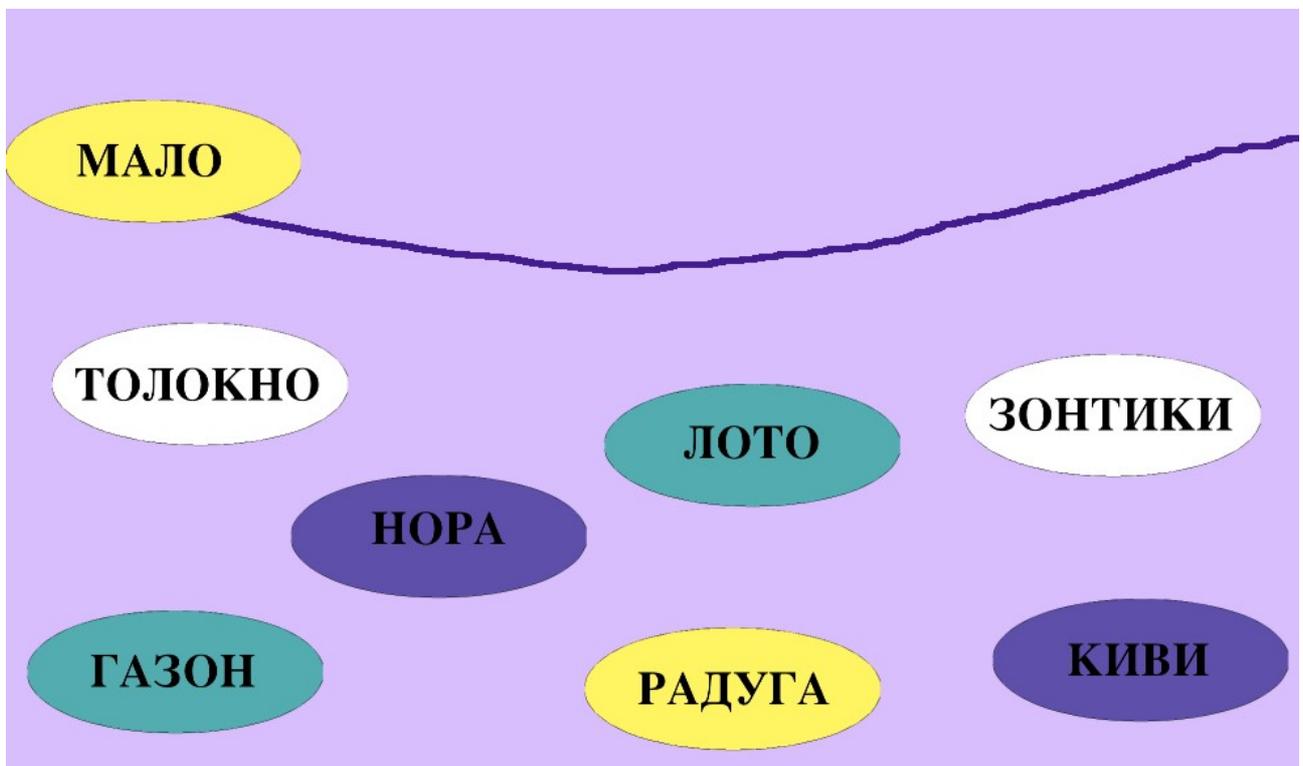
№2



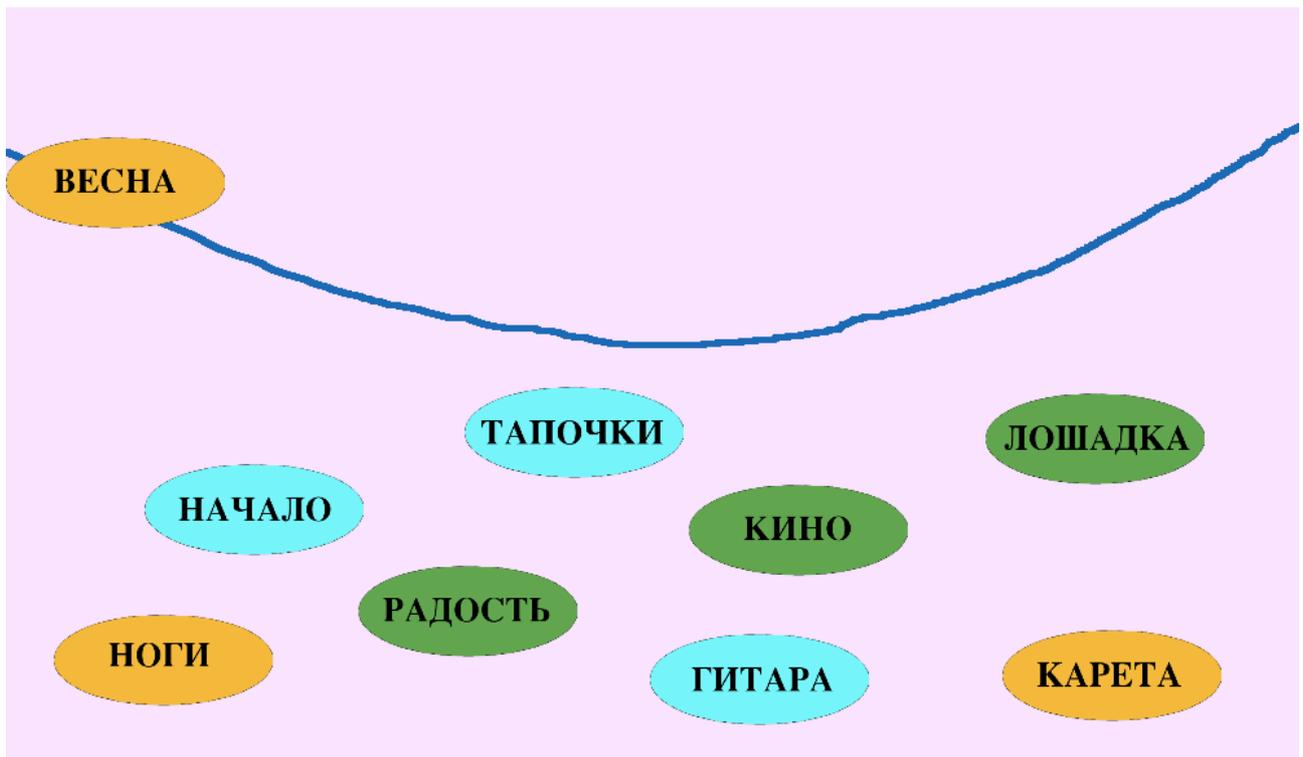
№3



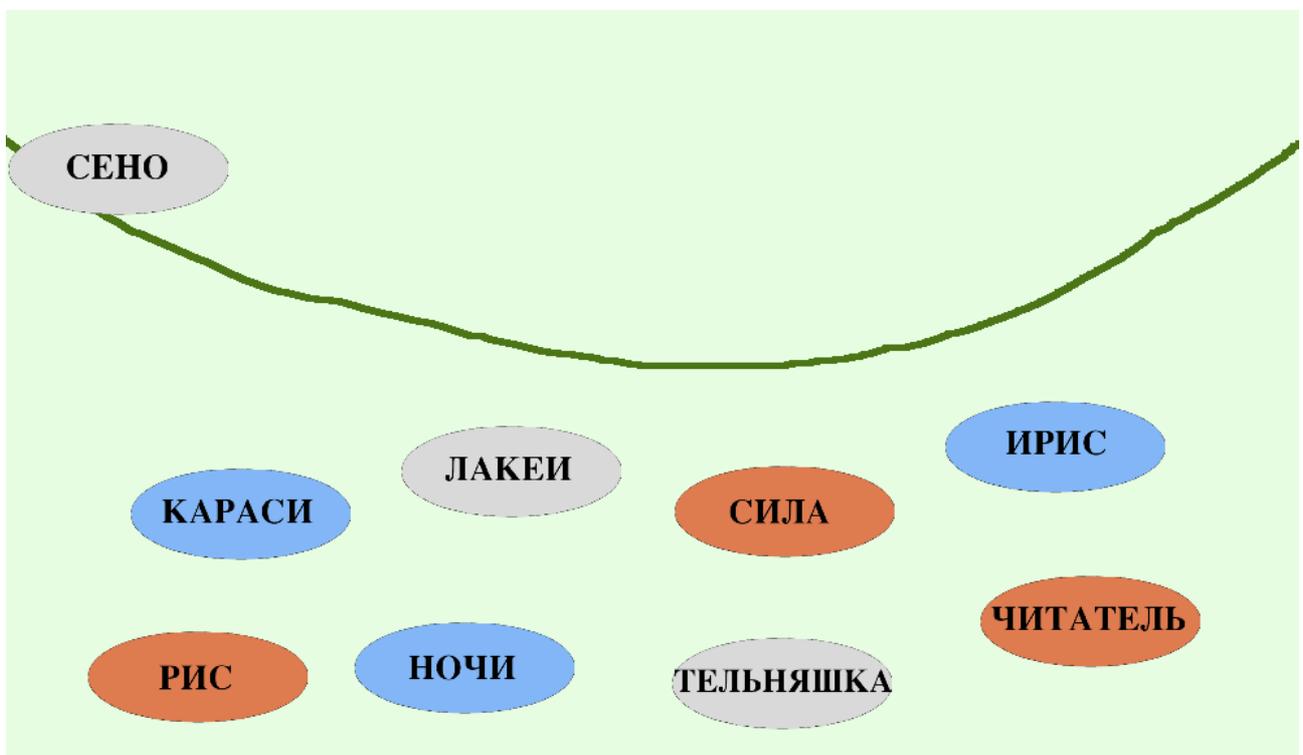
№4



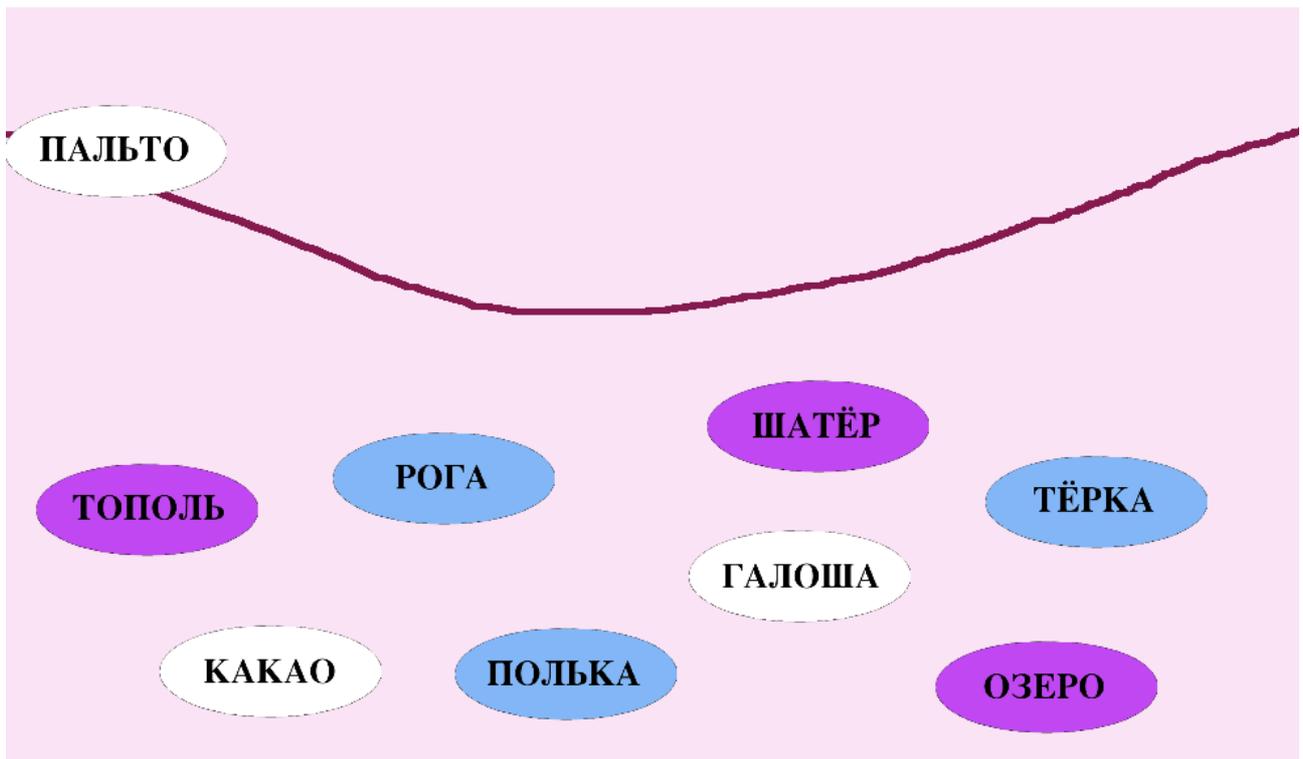
№5



№6



№7



№8

