**Конспект подгруппового логопедического занятия**

**по развитию речи с элементами сказкотерапии**

**с воспитанниками подготовительной к школе группы с ЗПР**

**Тема:** сказка «Маша и медведь»

**Цель:** развитие связной речи детей

**Задачи:**

- развитие умения рассказывать сказку (с опорой на наглядный материал), перемещая игровые материалы по плоскости песочного ящика;

- развитие умения моделировать ситуацию сказки с использованием различного природного материала;

- развитие воображения;

- развитие ассоциативных представлений;

- развитие пространственных представлений (развитие умения располагать различные материалы по всей плоскости песочного ящика);

- развитие кратковременной памяти;

- развитие пальчиковой моторики;

- воспитание любви и интереса к сказке как к средству развития творческого потенциала детей;

- воспитание умения работать в коллективе;

- воспитание навыка самоконтроля.

**Оборудование:** текст сказки «Маша и медведь», иллюстрации к сказке, ящик для игр с песком, набор фигур для сказки «Маша и медведь», природный материал: веточки деревьев, шишки-елки, камешки, плоды каштана (пирожки); муляжи ягод и грибов, фотоаппарат.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть.**  ***Орг. момент.***  - Здравствуйте, дети.  - Вспомните, как правильно надо сидеть: спина прямая, ноги стоят ровно, руки на коленях.  ***Сообщение темы занятия.***  - Ребята, сегодня мы побываем в гостях у сказки. Вы любите сказки?  - Сегодня мы вместе с вами вспомним сказку «Маша и медведь».  **II. Основная часть.**  *1. Чтение текста сказки «Маша и медведь».*  - Я прочитаю вам сказку, а вы внимательно слушайте и запоминайте (педагог читает детям сказку, используя иллюстрации к сказке).  *2. Работа с песком.*  - Вот мы с вами и вспомнили сказку «Маша и медведь». А теперь давайте попробуем выложить на песке декорации леса, в котором живет медведь. (Детям предлагается выбрать для декорации леса следующее из природного материала: веточки деревьев, деревянные экспозиции, елочные шишки, бусины-ягоды, грибочки).  Педагог предлагает детям выбрать то, что похоже на разные деревья, и уточняет, какие деревья растут в лесу (березы, елки, дубы и т.п.).  - Вот у вас получился настоящий лес. А теперь давайте вспомним, как Маша дошла от дома до леса?  - Давайте сделаем дорожку, по которой шла Маша.  - Молодцы. Посмотрите, какой красивый лес у нас получился!  - А теперь давайте вспомним, что увидела Маша в лесу, когда далеко ушла от подружек?  - Правильно. Давайте построим дом медведя.  - Молодцы. Скажите, а дом, каких героев еще встречался в сказке? С кем жила Маша?  - Давайте построим и их дом. И поселим фигуры бабушки и дедушки в дом.  - Молодцы! Посмотрите, теперь у нас есть все декорации к сказке «Маша и медведь».  *3. Пересказ текста сказки «Маша и медведь» по ролям.*  - Давайте теперь попробуем обыграть нашу сказку. Давайте распределим роли. Кто за какого героя хотел бы сыграть? ( Педагог берет на себя роль рассказчика).  Когда рассказ доходит до того места, где Маша решает обмануть медведя, приготовив короб с пирожками, педагог предлагает придумать, что можно положить в короб, как будто это пирожки (плоды каштана).  Рассказывание сказки продолжается и доводится до логического конца.  **III. Заключительная часть.**  ***Подведение итогов.***  - Молодцы. Скажите, а где мы сегодня побывали?  - У какой сказки мы были в гостях?  - Понравилось ли вам в гостях у сказки?  - Чему новому вы научились на сегодняшнем занятии?  - А теперь, чтобы не забыть о нашем с вами путешествии в гости к сказке «Маша и медведь», давайте сфотографируем декорации, которые мы с вами создали.  ***Оценка деятельности детей.***  - Молодцы. Вы сегодня все старались на занятии. Все хорошо занимались. Но, к сожалению, наше занятие подошло к концу и нам пора прощаться.  - Давайте скажем сказке и её героям: «До свидания». | Здравствуйте.  Да!  Дети слушают сказку.  Дети с помощью взрослых выбирают из представленного материала то, что можно использовать для этого.  Маша шла по дорожке.  Дети выкладывают дорожку из камешков (если затрудняются, педагог им помогает).  Маша увидела в лесу дом медведя.  Дети устанавливают дом медведя.  Дом бабушки и дедушки Маши.  Дети устанавливают дом дедушки и бабушки и ставят фигуры героев.  Дети воспроизводят монологи от имени персонажей сказки.  В гостях у сказки.  Мы были в гостях у сказки «Маша и медведь».  Да.  Мы научились составлять декорации.  Дети самостоятельно фотографируют свою работу, выполненную на занятии.  До свидания. |