**Конспект подгруппового логопедического занятия**

**по развитию речи с элементами сказкотерапии**

**с воспитанниками подготовительной к школе группы с ЗПР**

**Тема:** сказка «Маша и медведь»

**Цель:** развитие связной речи детей

**Задачи:**

- развитие умения рассказывать сказку (с опорой на наглядный материал), перемещая игровые материалы по плоскости песочного ящика;

- развитие умения моделировать ситуацию сказки с использованием различного природного материала;

- развитие воображения;

- развитие ассоциативных представлений;

- развитие пространственных представлений (развитие умения располагать различные материалы по всей плоскости песочного ящика);

- развитие кратковременной памяти;

- развитие пальчиковой моторики;

- воспитание любви и интереса к сказке как к средству развития творческого потенциала детей;

- воспитание умения работать в коллективе;

- воспитание навыка самоконтроля.

**Оборудование:** текст сказки «Маша и медведь», иллюстрации к сказке, ящик для игр с песком, набор фигур для сказки «Маша и медведь», природный материал: веточки деревьев, шишки-елки, камешки, плоды каштана (пирожки); муляжи ягод и грибов, фотоаппарат.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть.*****Орг. момент.***- Здравствуйте, дети.- Вспомните, как правильно надо сидеть: спина прямая, ноги стоят ровно, руки на коленях. ***Сообщение темы занятия.***- Ребята, сегодня мы побываем в гостях у сказки. Вы любите сказки? - Сегодня мы вместе с вами вспомним сказку «Маша и медведь».**II. Основная часть.***1. Чтение текста сказки «Маша и медведь».*- Я прочитаю вам сказку, а вы внимательно слушайте и запоминайте (педагог читает детям сказку, используя иллюстрации к сказке).*2. Работа с песком.*- Вот мы с вами и вспомнили сказку «Маша и медведь». А теперь давайте попробуем выложить на песке декорации леса, в котором живет медведь. (Детям предлагается выбрать для декорации леса следующее из природного материала: веточки деревьев, деревянные экспозиции, елочные шишки, бусины-ягоды, грибочки).Педагог предлагает детям выбрать то, что похоже на разные деревья, и уточняет, какие деревья растут в лесу (березы, елки, дубы и т.п.).- Вот у вас получился настоящий лес. А теперь давайте вспомним, как Маша дошла от дома до леса?- Давайте сделаем дорожку, по которой шла Маша.- Молодцы. Посмотрите, какой красивый лес у нас получился!- А теперь давайте вспомним, что увидела Маша в лесу, когда далеко ушла от подружек?- Правильно. Давайте построим дом медведя.- Молодцы. Скажите, а дом, каких героев еще встречался в сказке? С кем жила Маша?- Давайте построим и их дом. И поселим фигуры бабушки и дедушки в дом.- Молодцы! Посмотрите, теперь у нас есть все декорации к сказке «Маша и медведь».*3. Пересказ текста сказки «Маша и медведь» по ролям.*- Давайте теперь попробуем обыграть нашу сказку. Давайте распределим роли. Кто за какого героя хотел бы сыграть? ( Педагог берет на себя роль рассказчика).Когда рассказ доходит до того места, где Маша решает обмануть медведя, приготовив короб с пирожками, педагог предлагает придумать, что можно положить в короб, как будто это пирожки (плоды каштана).Рассказывание сказки продолжается и доводится до логического конца. **III. Заключительная часть.*****Подведение итогов.***- Молодцы. Скажите, а где мы сегодня побывали?- У какой сказки мы были в гостях?- Понравилось ли вам в гостях у сказки?- Чему новому вы научились на сегодняшнем занятии?- А теперь, чтобы не забыть о нашем с вами путешествии в гости к сказке «Маша и медведь», давайте сфотографируем декорации, которые мы с вами создали.***Оценка деятельности детей.***- Молодцы. Вы сегодня все старались на занятии. Все хорошо занимались. Но, к сожалению, наше занятие подошло к концу и нам пора прощаться.- Давайте скажем сказке и её героям: «До свидания». | Здравствуйте.Да!Дети слушают сказку.Дети с помощью взрослых выбирают из представленного материала то, что можно использовать для этого.Маша шла по дорожке.Дети выкладывают дорожку из камешков (если затрудняются, педагог им помогает).Маша увидела в лесу дом медведя.Дети устанавливают дом медведя.Дом бабушки и дедушки Маши.Дети устанавливают дом дедушки и бабушки и ставят фигуры героев.Дети воспроизводят монологи от имени персонажей сказки.В гостях у сказки.Мы были в гостях у сказки «Маша и медведь».Да.Мы научились составлять декорации.Дети самостоятельно фотографируют свою работу, выполненную на занятии.До свидания. |