***Интегрированный урок по предметам «Окружающий мир и развитие речи» и «Здоровье и ОБЖ» по теме: «Секреты здоровья».***

*ГБСКОУ №613 Московского района Санкт-Петербурга.*

*Учитель – Жерело Любовь Валентиновна.*

**Тема:** «Секреты здоровья».

**Цели:**

1. Закрепить и обобщить знания учащихся о таких составляющих здорового образа жизни, как:

* режим дня,
* гигиена органов чувств,
* закаливание,
* физическая культура, спорт,
* правильное питание,
* отсутствие вредных привычек,
* прогулки на свежем воздухе.

1. Повторить и обобщить знания по лексическим темам: «Сутки», «Неделя», «Овощи и фрукты», «Продукты», «Органы чувств».
2. Способствовать развитию логического мышления.

**Задачи:** после урока учащиеся смогут:

* Называть составляющие здорового образа жизни человека и ориентироваться в них.
* Применять в повседневной жизни знания и навыки по гигиене органов чувств, полученные на уроке.

**Оборудование:** мультимедийная система с презентацией «Секреты здоровья» (Microsoft Power Point), учебник Худенко Е.Д., Фёдорова Г.А. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных) школ 8 вида. 2 класс. – М.: АРКТИ, 2003, волшебная шкатулка с зеркалом.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

***Слайд 1 – Добро пожаловать к нам на урок!*** *(Слайд демонстрируется на экране до урока.)*

***Слайд 2 – Здравствуйте!***

- Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня пришли к нам на урок! Давайте поздороваемся с ними!

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

(Дети встают возле своих парт.)

Здравствуйте – ты скажешь человеку,

Здравствуй – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет!

(Дети садятся обратно за парты.)

- Здравствуйте, наши гости! Здравствуйте, ребята! Будьте здоровы!

- Сегодня на уроке мы поговорим о самом большом чуде света! Это чудо света поможет увидеть нам волшебная шкатулка! (В шкатулке – зеркало.)

(Учитель подходит к каждому обучающемуся со шкатулкой и даёт заглянуть в неё.)

- Ребята, кого вы увидели в шкатулке?

(Дети отвечают, что увидели себя.)

***Слайд 3 – Фотографии ребят.***

- Самое большое чудо света – это мы сами. Почему? Потому что каждый из нас уникален и ценен.

- А вы хотите узнать, какая самая главная ценность у человека? Подсказку даст нам волшебная шкатулка.

- Волшебная шкатулка, подскажи нам, какая самая главная ценность человека?

(Учитель открывает шкатулку и достаёт оттуда конверт с буквами.)

***Слайд 4 – Вопросительный знак.***

Игра «Собери слово».

Учитель размещает на доске разноцветные буквы, из которых дети по наводящим вопросам собирают слово «ЗДОРОВЬЕ».

- Первая буква в этом слове – буква «З».

- Вторая буква в этом слове – буква зелёного цвета. Какая это буква?

- Третья буква в этом слове – красная буква «О».

- Четвёртая буква в этом слове – буква «Р», такого же цвета, как апельсин.

- Пятая буква в этом слове – буква голубого цвета. Какая это буква?

- Шестая буква в этом слове – буква «В». Какого цвета эта буква?

- Седьмая буква в этом слове – буква, которая не обозначает никакого звука. Какая это буква? Какого она цвета?

- Восьмая буква в этом слове – буква «Е». Какого она цвета?

***Слайд 5 – Здоровье.***

- Какое слово у нас получилось, давайте хором прочитаем! ЗДОРОВЬЕ!

- Здоровье – главная ценность человека. Необходимо заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих людей.

- Ребята, а вы хотите знать, что нужно делать, чтобы никогда не болеть, знать все-все секреты здоровья?

- Я знаю сказочных гномов, которые никогда не болеют, потому что они знают все секреты здоровья. Вы готовы отправиться к ним в гости, в сказку?

- Ребята, но мы с вами просто так не можем взять и оказаться в сказке…Что же делать? Нам поможет волшебная шкатулка…Закройте глазки.

***Слайд 6 - Домик гномов.***

Ну что ж!

Где играют дружно,

Учатся умело,

Там и сказке можно

Появиться смело!

- Откройте глазки.

(Учитель открывает доску, на которой появляются 7 гномов с конвертами.)

Жили-были гномики в уютном своём домике

На лесной опушке у маленькой речушки.

Братцев этих ровно семь,

Вам они известны всем.

(Гномы и дети здороваются друг с другом.)

- Ребята, посмотрите, какие гномы весёлые, улыбающиеся, жизнерадостные. Гномы здоровы, ведь только здоровые люди могут хорошо выглядеть, улыбаться и радоваться жизни.

- А что даёт нам здоровье?

- Здоровье даёт нам возможность: учиться, работать, путешествовать, общаться с друзьями и близкими.

- Ребята, а вы хотите быть здоровыми, весёлыми, жизнерадостными?

Ответы детей.

- Гномы хотят поделиться с вами секретами здоровья.

**1.1. Проверка знаний о днях недели.**

- Для начала давайте узнаем, как зовут гномов.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

- Имена гномов – это названия дней недели. Их тоже ровно семь. Давайте их вспомним.

(Ученики называют дни недели.)

Посмотрите-ка на нас,

Вот какой хороший класс.

Приготовились учиться,

Ни минутки не лениться,

Не стучать, не отвлекаться,

А стараться и стараться!

**2. Основная часть.**

**2.1. Первый секрет здоровья – Режим дня.**

Старший братец – понедельник,

Работяга, не бездельник.

Он неделю открывает,

Всех трудиться заставляет.

- Какой секрет здоровья в конверте принёс нам этот гномик, посмотрим?

- «Режим дня».

***Слайд 7 – Режим дня.***

-Что такое «режим дня»?

Ответы детей.

- Это последовательность всех действий, которые мы совершаем на протяжении дня. Всё мы делаем в своё время. Чтобы быть здоровым, нужно соблюдать режим дня.

***Слайд 8 – Части суток.***

- Давайте вспомним, какие части суток мы знаем.

***Слайд 9 – Утро.***

***Слайд 10 – День.***

***Слайд 11 – Вечер.***

***Слайд 12 – Ночь.***

Беседа по слайдам 9,10,11,12.

**2.2. Второй секрет здоровья – Гигиена органов чувств.**

- Следующий гномик расскажет ещё один секрет здоровья – ГИГИЕНА.

**2.3. Третий секрет здоровья – физическая культура, спорт.**

Среда следует за братом,

У него идей богато.

Он за всё берётся смело,

И работа закипела.

Гномик вышел на зарядку,

Руки выше, ноги шире,

Влево, вправо, поворот,

Наклон назад,

Наклон вперёд.

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем.

**2.4. Четвёртый секрет здоровья – закаливание.**

Брат четверг и так, и сяк.

Он мечтательный чудак.

Повернул к концу недели

И тянулся еле-еле.

Беседа о правилах закаливания по соответствующим слайдам из презентации.

Сценка с Кириллом.

Учитель: Ни мороз тебе не страшен, ни жара.

Удивляются даже доктора.

Почему ты не болеешь,

Почему ты здоровее

Всех ребят из нашего двора?

Кирилл: Потому что утром рано

Заниматься мне гимнастикой не лень.

Потому что я водою из-под крана

Обливаюсь каждый день.

**2.5. Пятый секрет здоровья – «Нет» вредным привычкам.**

Беседа о вредных привычках по соответствующим слайдам презентации.

Чтение правил детьми с экрана.

**2.6. Шестой секрет здоровья – Правильное питание.**

Игра «Магазин.Отбери полезные продукты».

**2.7. Седьмой секрет здоровья – Прогулки на свежем воздухе.**

В гости ходит воскресенье,

Очень любит угощенье.

Это самый младший брат,

К вам зайти он будет рад.

Беседа по соответствующим слайдам презентации.

**3.Заключительная часть.**

Повторение по слайду «Семь секретов здоровья».

Я желаю вам, ребята,

Быть здоровыми всегда.

Но добиться результата

Невозможно без труда.

Постарайтесь не лениться.

Каждый раз перед едой,

Прежде чем за стол садиться,

Руки вымойте водой.

И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.

И, конечно, закаляйтесь –

Это так поможет вам.

Свежим воздухом дышите

По возможности всегда.

На прогулки в лес ходите,

Он вам силы даст всегда.

Нам открыли все секреты

Как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы,

И легко вам будет жить!

- Если мы с вами будем соблюдать все правила, все секреты здоровья, мы сможем обходиться без врачей, потому что никогда не будем болеть!

Помните:

Главное в жизни – это здоровье!

С детства попробуйте это понять!

Главная ценность – это здоровье!

Его не купить, но легко потерять.

Будьте здоровы!