|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок-игра по литературному чтению «Цветик-семицветик»****Автор:****Галашина Нина Геннадьевна****Место работы, должность:****Неверово-Слободская МООШ, учитель начальных классов****Регион:****Ивановская область, Пестяковский район****Уровень образования педагога:****высшее** **Класс:****2 класс****Предмет:****литературное чтение****Цель урока:****-обобщить изученный материал по предмету;** **-показать учащимся и их родителям, как много дети прочитали, как это хорошо - много знать;****- воспитывать взаимопомощь, любовь к книгам;****- развивать память, речь, мышление.****Тип урока:****урок обобщения и систематизации знаний****Используемые учебники и учебные пособия: Л.Ф. Климанова "Родная речь"****Используемая методическая литература:**- Л.И. Архарова «Сценарии праздников, игр, развлечений для начальной школы»- Сборник загадок «Русские народные загадки, пословицы, поговорки»- составитель Ю.Г. Круглов- Словарь фразеологизмов**Используемое оборудование:**- на доске большие лепестки, прикреп­ленные в виде цветка. Вывешиваются портреты писателей, иллю­страции детей к прочитанным произведениям, оформляется  выставка книг; готовится музыкальное оборудование для проведения физкультминутки**Ход урока-игры**1. **Организационно-мотивацинный момент**

-Итак, друзья, начнем программу.Затей у нас большой запас!А для кого они?Для вас.Мы знаем, вы любите игры,Песни, загадки и пляски.Но нет ничего интереснее,Чем наши веселые книги и сказки.-   -Сегодня мы вспомним любимые произведения, покажем, чему научились за этот год. А А поможет нам в этом цветик - семицветик. Выбирайте цвет, который будет играть первым.1. **Проведение конкурсов**

**Конкурс 1 (желтый)** **«Узнай автора»** Вопросы задаются по очереди каждой команде. Жетон за правильный ответ дается сразу 1.- Свет мой зеркальце! Скажи, Да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?(«Сказка о мертвой царевне и о семи богаты­рях» А.С. Пушкин)2.« Белая берёзаПод моим окномПринакрылась снегом,Точно серебром.                       («Береза» С.А. Есенин)3.У меня зазвонил телефон.— Кто говорит? - Слон. («Телефон» К.И. Чуковский)4. У Танюши дел немало,У Танюши много дел:Утром брату помогала, -Он с утра конфеты ел. («Помощница» А.Л. Барто)5. Я не зря себя хвалю,Всем и всюду говорю,Что любое предложеньеПрямо сразу повторю. («Память» Э.Н. Успенский)6. Ребенок спросилНи с того ни с сего:- А ну-ка скажи,Что красивей всего? («Что красивей всего?» Б.В. Заходер)**Конкурс 2 (красный)** **«Красная, синяя, черная...»**- Какое слово пропущено в названии произведения?1.    Сказка Ш. Перро «Красная...» (шапочка).2.    Сказка Ш. Перро «Синяя...» (борода).3.    Рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Серая...» (шейка).4.    Рассказ В. Бианки «Оранжевое...» (горлышко).**Конкурс 3 (фиолетовый)** **«Разгадай кроссворд»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **7** | **8** |  |  |  |  | **9** |  |
|  | **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3** |  |
|  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**4.            4.В воде родится,А воды боится. (Соль)5.           5. Платье потерялосьПуговки остались. (Рябина)6.           6.То толстеет,То худеет,На весь дом голосит. (Гармонь)7. 7. Что за зверь?Две головыШесть ногОдин хвост? (Всадник)11.    11.Стоят в поле сестрицы,Платьица белены,Шапочки зелены. (Березы)12.     Ела-ела дуб, дуб,Поломала зуб, зуб. (Пила)**По вертикали:**1. Тринадцать разВ году рождается,Днем от людскихГлаз скрывается. (Месяц)2. Шапочка алая,Жилеточка нетканая,Кафтанчик рябенький. (Курица)3. Крупно, дробно зачастилИ всю землю напоил. (Дождь)8. Это что таково:В землю вросло,Сверху толсто,Снизу востро,Собой красно. (Свекла)9. В болоте плачет,А из болота не идет. (Кулик)10. Кто из яйца родится, а яиц не несёт. (Петух)**Конкурс 4 (зеленый). «Живая картинка»**Капитаны вытягивают карточки с текстом, дети готовятся несколько минут, затем изображают текст.1.            Я люблю свою лошадку Причешу ей шерстку гладко. Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.2.            Спать пора, уснул бычок, Лег в кроватку на бочок. Сонный мишка лег в кровать. Только слон не хочет спать, Головой кивает слон, Он слонихе шлет поклон.**Музыкальная физкультминутка****Конкурс 5 (синий)** **«Узнай произведение»**Дети берут свои разгаданные кроссворды, которые они сдавали жюри, и по отгадкам вспоминают как можно больше прочитанных произведений (эти слова или предметы должны встречаться в этих произведения). Например, слово **берёза** встречается в стихотворении С. Есенина «Берёза» - читают его наизусть. Также учащиеся используют свои иллюстрации, вывешенные на доске.**Конкурс 6 (оранжевый)** **«Доскажи словечко»**-   Отгадайте пословицу по двум словам:труд - лень (Труд человека кормит, а лень портит.)язык – дело (Не спеши языком, торопись делом.)дело – мастер (Дело мастера боится.)семь – один (Семь раз отмерь, один раз отрежь.)-   Продолжите пословицы:Не красна изба углами... (красна пирогами).Кто много читает, ... (тот много знает).Чем дальше в лес, ... (тем больше дров).Мир освещается солнцем, ... (а человек знанием).**Конкурс 7 (голубой)****«Подумай!»**Игра с залом.- Сначала я задам вопрос,А вы над ним затем всерьезПодумайте. Одно из двух –«Да» или «нет» - ответьте вслух.Коль вы находчивы, сполнаПоможет рифма, но онаНастолько хитрая у нас,Что может с толку сбить подчас.Скажи: приветствуя рассвет,Поет ли сом усатый? (Нет.)- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? (Да.)- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? (Нет.)- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою? (Нет.)- А крокодил собрать букет из белых лилий может? (Нет.)- Верблюд способен, дай ответ, идти 3 дня без пищи? (Да.)- Тех, кто трудится всегда, в народе уважают? (Да.)- В конце спросить пришла пора: вам понравилась игра?' (Да.) - Молодцы!- Найдите к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное - в правой. Объясните некоторые из них.Держать ухо востро.                                 Держать язык за зубамиСидеть сложа руки.                                   Ворон считать.Во всю Ивановскую (кричать).                   Не покладая рук.На чужой шее сидеть.                                Воды в рот набрать.**Рефлексия**- Сложим Цветик-семицветик и подумаем, всё ли нам удалось?- Это были мои желания, а теперь возьмите любой лепесток и загадайте своё желание.1. **Подведение итогов игры. Награждение**

Приготовленное к этому уроку домашнее задание-центон были сданы заранее, они тоже учитываются при подведении результатов игры. Здесь представлены некоторые из них.Лиса с журавлём подружились.Вот вздумала лиса угостить друга и пошла звать его к себе в гости. Идет, видит тетерев сидит на дереве.- Ты бы, тетеревочек, дружочек, сошёл на травку погулять, поговорить со мной.- Боюсь я на траву сходить, а то вон собаки бегут.Лиса и убежала.С тех пор и дружба у лисы с журавлём врозь. (Сказки «Лиса и журавль» и «Лиса и тетерев») …Вот север, тучи нагоняя, Дохнул, завыл – и вот сама Идёт волшебница зима. Взбесилась ведьма злая И, снегу захватя, Пустила, убегая, В прекрасное дитя… (Стихи А.С. Пушкина и Ф. Тютчева) Стал дед очень стар. Приказал он сыновьям, чтобы они жили в согласии. Сын и  невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Сидят муж с женой и смотрят – сынишка на полу играет в щепочки, родителей из лоханки кормит. Дед велел принести веник и сломать. Сколько все они не бились, не  могли сломать, а поодиночке переломали прутья. Отец говорит: - Если в согласии жить будем, никто нас не одолеет. Сын и жена поглядели друг на друга и заплакали. Им стыдно стало. (Рассказы Л. Толстого «Старый дед и внучек» и «Отец и сыновья»)  |
|  |