**Некоторые советы по обучению детей с РАС. (Составление программы обучения, чем наполнить программу)**

После проведения тестирования навыков для определения сильных и слабых сторон ребёнка необходимо поставить задачи обучения и наполнить программу, это вызывает трудности у многих педагогов. Что делать дальше?

Прежде всего стоит подумать:

* как повысить степень участия в работе класса и школы.
* что делать с коммуникацией
* как увеличить физическую нагрузку
* какие выбирать задачи в классе и школе
* как сделать активности более функциональными

**Функциональные задания.**

**Сортировка:**

тарелки, чашки, миски, цветочные горшки

столовые приборы

банки-крышки

носки, платки, полотенца, салфетки по цвету и размеру

одежда: брюки, носки, рубашки

монеты по достоинству и размеру

карандаши по цвету

шурупы, гайки, болты, шайбы

пластиковые крышки по размеру

компакт-диски к футлярам по названию песен

столовые приборы к их контурам на подставке

подходящие гайки к болтам

связанные между собой предметы (зубная паста и щётка, расчёска и щётка для волос, мыло и мыльница….)

парные предметы (обувь, носки)

* + - **Складывание в стопки**: тарелки, миски, чашки

цветочные горшки

подносы

книги, журналы

полотенца

тканевые салфетки

**Складывание**: листы бумаги (вдвое, втрое)

полотенца

тряпки для мытья посуды

одежда

салфетки

**Взаимно – однозначное соответствие:**

* одна тарелка, салфетка, стакан, ложка, вилка, нож на каждой подставке
* одна чашка на каждом блюдце
* одна открытка в каждый конверт
* одна гайка на каждый болт
* одна пробка в каждой бутылке
* одна крышка на каждой коробке
* один кусок мыла в каждой мыльнице

**Упаковка и вкладывание:**

* + пластиковые столовые приборы в пакеты
  + зубные щётки в футляры
  + мыло в мыльницы
  + компакт-диски в футляры
  + цветные карандаши в пенал
  + шурупы в пакетики
  + рабочие тетради в картонные папки
  + продукты в хозяйственные сумки
  + упаковка цветочных луковиц
  + упаковка семян

**Навыки самообслуживания.**

**Питание:** пить из чашки ,держа 2-1 руками

поднимать чашку со стола и ставить обратно

* + - * зачерпывать пищу ложкой
      * возвращать ложку в миску
      * насыпать сахар ложкой
      * насыпать крупы в банки
      * брать со стола столовые приборы
      * использовать салфетку после напоминания
      * пить через трубочку
      * накалывать еду на вилку
      * придерживать тарелку на столе
      * наливать жидкость из кувшина, бутылки
      * вытирать тряпкой пролитую жидкость
      * убирать посуду
      * носить посуду, наполненную жидкостью, не проливая её
      * накладывать еду за столом
      * помогать накрывать на стол
      * открывать картонный пакет с кефиром или молоком
      * передавать сервировочное блюдо за столом
      * резать мягкую пищу ножом
      * намазывать ножом
      * есть ножом и вилкой
      * убирать посуду после еды
      * выбирать и заказывать блюда из меню

**Одежда. Раздевание.** **Одевание.**

* + - * + снимать шапку, пальто, рубашку, платье, штаны
        + снимать одежду через голову
        + снимать носки, ботинки
        + просовывать руки в рукава
        + просовывать ноги в штаны
        + просовывать голову в воротник
        + надеть шапку
        + надеть одежду с застёжкой спереди
        + надеть ботинки
        + надеть варежки
        + надеть брюки
        + надеть ботинки
        + определять переднюю и заднюю сторону одежды
        + выворачивать одежду на лицевую сторону

**Застёжки**

* расстёгивать (застёгивать) кнопки спереди
* развязывать бантик
* расстёгивать (застёгивать )неразъёмную молнию
* расстёгивать (застёгивать) липучки
* расстёгивать (застёгивать) одну большую пуговицу
* расстёгивать (застёгивать) пряжки
* шнуровка ботинок

**Личная гигиена**

* + подставлять руки под проточную воду, чтобы помыть
  + мыть руки водой с мылом
  + вытирать руки, лицо полотенцем
  + включать и выключать воду
  + вешать полотенце на место
  + выдавливать пасту на щётку
  + чистить зубы
  + расчёсывать волосы щёткой и расчёской
  + намазывать крем на руки

Материалы взяты из книги «Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития». РБОО «Центр лечебной педагогики».