**Тема: «День рождения поросят»**

**(звуки [ Н, Н’]. Буква Н.)**

**Цель:** создание условий длязакрепления навыка произношения звука **[ Н, Н’]** в слогах, словах, фразах.

**Задачи:** создать условия для:

- развития умения подбирать слова, противоположные по смыслу;

- приобретения опыта работы над предложением;

- ознакомления с буквой;

- осуществления звуко-буквенному анализа и синтеза слогов и слов, печатанию слогов и слов;

- развития памяти, внимания, мышления.

**Материал:** предметные картинки (три поросёнка Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф, волчонок, нитки, носки, лимон, апельсин, конфета, зонт, олень, бант, батон, ботинки, бинокль, конь, кухня, линейка, осень, малина, валенки, охотник, банан, стакан, диван).

**Ход занятия**

**Оргмомент**

*Звучит песенка из мультфильма «Три поросенка»: «..Никакой на свете зверь, страшный зверь, не откроет эту дверь, эту дверь…»*

Чья это песенка? (*Песенка трёх поросят). Как их звали? (*Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф). Изобразите сердитого волка. А сейчас изобразите, как страшно было поросятам. А теперь изобразите смелых поросят, радостных поросят.

**Проблемная ситуация**

- Сегодня у поросят «День рождения». Предлагаю сочинить свою сказку о Наф-Нафе, Нуф-Нуфе, Ниф-Нифе. Догадайтесь сами, какие звуки чаще всего встречается в названии имён поросят.

- Правильно со звуками **[Н, Н’]**

**Характеристика и артикуляция звуков [Н, Н’]**

*- губки свободны; зубки видны, но не сомкнуты; язычок кончиком прижат к верхним зубам; воздух проходит через нос; горлышко работает. Звук (Н) согласный, звонкий, бывает твёрдый и мягкий.*

**Выделение гласных из середины слов**

*- Одинаково ли звучат первые звуки в словах Наф, Ниф?*

*- В слове Наф звук* ***(Н****), твердый, в слове Ниф звук (***Н’),** мягкий.

- Скажите поросятам , какой гласный звук есть в кличке Наф-Наф (а), Нуф-Нуф (у), Ниф-Ниф (и)?

- Какие это звуки? (Гласные)

**Произношение звуков [Н, Н’] в словах и словосочетаниях**

- Ребята, что мы можем подарить поросятам на день рождения?

- Да, вы знаете, что Наф-Наф (а), Нуф-Нуф (у) любят подарки с твердым звуком ***(Н****)****,*** а Ниф-Ниф (и) с мягким *(***Н’).**

Дети берут со стола картинки и произносят (Я подарю поросятам - носки. Я подарю – линейку, бант, диван, нитки и т.д.)

На верхнюю полоску дети выставляют картинки со звуком (**Н)**. На нижнюю полоску со звуком (**Н’).**

- Кого поросята не пригласили на свой день рождения? (Волчонка) Волчонок решил им «насолить», как вы понимаете это слово?

- Рассуждения детей.

- Направился Волчонок к поросятам, а навстречу ему Олень он сбился с дороги и не знает, куда идти дальше – направо, налево или напрямик. (Дети показывают направления)

- Волчонок направил Оленя направо, по длинной тропинке, а сам побежал напрямик. (Схема)

- Но, когда Олень побежал по длинной дороге, ему на пути встретился охотник и показал короткую дорожку к поросятам….. Рассуждения детей о том, как Олень и охотник напугали волчонка.

**Физминутка**

*Если нравится тебе, то делай так….*

*Если нравится тебе, то и другого научи. Делать так…*

*Если нравится тебе, то делай так…*

**Олень предлагает поиграть в игру «Наоборот»**

Налево – направо, снять – надеть, высоко – низко, под – над,

Верхний – нижний, высушить – намочить, веселый – грустный, короткий – длинный.

**Знакомство с буквой Н.**  На что похожа буква Н?

На столах конверты «Собери букву» (дети парами собирают букву из частей)

**Волчонок опять успел «насолить»** (разрезал буквы)

**Проблемная ситуация**

Пока дети собирали букву, стало темно, значит наступила (ночь) и вас ждут ваши родители. Как сообщить родителям, что у вас всё в порядке. Ваши ответы должны начинаться со слов **надо, можно. Рассуждения детей.**

**Охотник дарит стихотворение** , нужно запомнить слова со звуками **[Н, Н’]**

*Надо можно и нельзя –*

*Всем знакомые слова.*

*Надо маме помогать.*

*Можно с другом погулять.*

*Но нельзя без разрешенья*

*Нам из дома убегать.*

**Итог**

Чтение слогов и слов по таблице со звуками **[Н, Н’]**

С какими звуками познакомились? А с буквой?