**Азбука безопасности**

**Цель:**

* Закрепить знания детей о правилах безопасности дома, на улице, в природе.
* Закрепить умение оказывать элементарную медицинскую помощь,
* Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.
* Развивать логическое мышление, память, внимание.
* Воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая.

**Оборудование:**

* Конверт с загадками об электроприборах,
* песня Красной Шапочки (фонограмма),
* гроза (фонограмма),
* шум машин (фонограмма),
* корзинка,
* карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов,
* йод, зеленка, вата, градусник, таблетки,
* карточки с телефонами служб спасения,
* изображение дороги,
* светофор – игрушка,
* карточки: стог сена, дом, машина, кустарник, одиноко стоящее дерево,
* праздничный пакет.

**Ход праздника**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о правилах безопасности.

Есть правила на свете,   
Должны их знать все дети.  
Сейчас отправимся мы в путь,В страну, где правила живут.

*Звучит песня “Вместе весело шагать по просторам…”*

**Ведущий 2:** Итак, мы с вами попали в страну Правил Безопасности.

**Ведущий 1:** У меня в руках конверт с загадками…

Дом на ножках  
Посреди окошко.  
Засветится окно –  
Появится кино. (*Телевизор*.)

Он с хоботом резиновым,  
С желудком парусиновым,  
Как загудит его мотор,  
Глотает он и пыль и сор. (*Пылесос*.)

Летом папа наш привёз  
В белом ящике мороз.  
И теперь мороз седой  
Дома летом и зимой  
Бережёт продукты:  
Мясо, рыбу, фрукты. (*Холодильник*)

Плывет пароход,  
То назад, то вперед. (*Утюг*.)

Это чудо-аппарат  
Постирает всё подряд.  
Он помощник для хозяйки  
Что за чудо, отгадай-ка. (*Стиральная машина*)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
“Пейте чай, вода вскипела!” (*Чайник*)

**Ведущий 2:** Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон?

(*Выслушиваю ответы детей*.)

– Правильно, нужно выключить электроприбор.

**Ведущий 1:** Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (*Ударит током, может возникнуть пожар*).

**Ведущий 2:**

Ты, дружок, запомнить должен:  
Будь с розеткой осторожен!  
С ней не должен ты играть,   
Шпильку, гвоздь туда совать –  
Дело кончится бедой:  
Ток в розетке очень злой!!!

**Ученик 1:**

Если вдруг произошла беда,  
Если появился сильный дым,  
Не теряйся и не бойся никогда-  
Набери по телефону “01”.

**Ведущий 1:** Сейчас поиграем. Я начну стихотворную строчку, а вы закончите.

* Раз, два, три, четыре, у кого пожар*…(в квартире).*
* Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил…(*утюг*).
* Красный отблеск побежал. Кто со спичками…(*играл*).
* Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небо шар,
* Там всегда грозить нам будет злой…(*пожар*).
* Кто в огонь бросал при этом незнакомые…(*предметы*).
* Помни каждый гражданин, этот номер…(*01*).
* Дым увидел – не зевай и пожарных … (*вызывай*).

*Звучит песенка Красной Шапочки.   
Инсценировка встречи Красной Шапочки и Волка*.

**Ведущий 2:** Знакома ли Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться? (*Ответы детей*).

– Ты поняла, Красная Шапочка, что сказали дети? Нельзя разговаривать с незнакомыми на улице и рассказывать им о себе!

**Ведущий 1:**

Осторожней будьте,  
Милые ребята:  
Незнакомым людям   
Доверять не надо!

Если вас с собою  
В гости позовут,  
Или вам конфетку   
Вкусную дадут,  
Лучше отбегайте  
Прочь от них скорей  
И предупреждайте  
Всех своих друзей…

**Ведущий 2:** Красная Шапочка, что у тебя в корзиночке?

**Красная Шапочка:** Грибы. Я собрала их для бабушки.

**Ведущий 1:** Ребята, какие бывают грибы? (*Съедобные и ядовитые)*.

**Ведущий 2:** Поможем Красной Шапочке: съедобные грибы отдадим ей, а ядовитые оставим на поляне. Ребята, почему нельзя уничтожать ядовитые грибы? *(Ответы детей.)* Правильно, ими лечатся лесные обитатели.

**Игра “Съедобное – несъедобное”**

*(Классифицируют карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов.)*

*Слышны раскаты грома (фонограмма).  
Дети читают стихотворение “Гроза” В. Приходько:*

Из-за леса темная,  
Грозная, огромная,  
Выплыла, сверкая  
Туча грозовая.  
Над соседней хатой  
Грянул гром раскатом,  
Точно камни кучей  
Покатились с кручи.  
Налетел нежданно   
Ветер ураганный,  
Прошумел сердито  
И ушел на жито.  
По стеклу со звоном  
Брызнул дождь с разгона,  
В лужах утопился,-  
Тут и прекратился.  
Старенькие ели  
Вдруг позеленели.  
В лужицах – оконцах  
Заиграло солнце.

**Ведущий 1:** Ребята, помните, под высокими и одиноко стоящими предметами стоять во время грозы нельзя!

Если дерево одно  
В поле возвышается,  
То стоять под ним в грозу  
Людям запрещается!

Если молния в него  
Невзначай ударит,  
То живого никого  
Рядом не оставит…

**Ведущий 2:** Давайте вспомним, ребята, как себя вести, если вы вдруг потерялись?

**Физкультминутка “Я однажды потерялся”**

Я однажды потерялся – *(изобразить испуг),*Только быстро догадался – *(слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),*Посмотрел туда-сюда – *(повороты),*Нету мамы – вот беда – *(развести руки в стороны внизу),*Побежал направо я – *(бег на месте),*Мама не нашлась моя – *(руку “козырьком”),*Побежал налево я – *(бег на месте),*Мама не нашлась моя – *(руку “козырьком”),*Повернулся я вокруг – *(поворот вокруг себя),*Может быть увижу вдруг – *(руку “козырьком”),*Нету. Я решил стоять – *(руки скрестить на груди),*И на месте маму ждать.

**Ведущий 1:** Правильно сделал мальчик? Если вы потерялись, то не нужно ни куда бегать. Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.

**Ведущий 2:** А сейчас представьте, что вы на прогулке упали. И у вас на коленке ссадина. Нужно из предложенных вам предметов (йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт) выбрать те, которые нужны, для обработки раны.

**Игровое упражнение “Окажи первую помощь при ссадине”**

**Ведущий 1:** Листочки каких растений лечат ссадины и царапины? (*Ответы детей*).

**Ученик 2:**

По дороге там и тут подорожники растут.  
Подорожник-горемыка весь истоптан, посмотри-ка.  
Низко стелется у ног, пожалей его, дружок.  
Сам страдалец, он не прочь и чужой беде помочь.  
Может верно послужить, если кто поранится.  
Стоит листик приложить – ранка и затянется.

**Ведущий 2:** Ребята, а по какому номеру нужно звонить, если кто-то серьёзно заболел?

**Ученик 3:** Я пакет нашёл. Он новогодний, наверно там подарок. Давайте посмотрим!

**Ведущий 1:** Подожди-подожди. Это твой пакет? Нет.

**Ведущий 2:** Ребята, брать неизвестно чьи пакеты нельзя. Нужно положить его на место и позвонить в милицию. Какой телефонный номер милиции? (*02)*

**Ведущий 1:**

Неизвестные предметы  
В руки не бери!  
Ни коробки, ни пакеты  
Даже не смотри,  
А зови на помощь взрослых,  
Чтобы выяснять,  
Делать что с такой находкой,  
Что же предпринять?

Может быть опасным очень  
Вот такой пакет…  
Если ты не осторожен,  
Жди проблем и бед!

*Слышен шум машин (фонограмма)*

**Ученик 4:**

На улице нашей  
Машины, машины.  
Машины малютки,  
Машины большие.  
Спешат грузовые,  
Фырчат легковые,  
Торопятся, мчатся,  
Как будто живые.

**Ведущий 2:** Мы с вами попали на проезжую часть улицы, где движется различный транспорт. И сейчас нужно из расположенных на полу машин выбрать машины легковые, грузовые, автобусы.

*Проводится игра.*

**Ведущий 1:** Отгадайте загадку:

Пешеходам объясняет  
Как дорогу перейти.  
Он сигналы зажигает,  
Помогает нам в пути. *(Светофор)*

**Ведущий 2:** Учащиеся 1-го “А” класса прочитают стихотворение о светофоре.

Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.

Самый строгий красный свет  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,  
Слушай наш совет:  
Жди! Увидишь скоро жёлтый  
В середине свет.

А за ним зелёный свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он: “Препятствий нет,  
Смело в путь иди!”

**Ведущий 1:** А сейчас споём песню о правилах дорожного движения.

**Ведущий 2:** Ребята, вы хорошо знаете правила безопасности.

Ты помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
И неприятность не пришла.  
И где-то вдруг тебя нашла.  
И надо их не только знать,  
А постоянно выполнять.

**Ведущие 1 и 2.** И закончим мы наш праздник песней.

*Все исполняют песню “Мы желаем счастья вам...”.*