МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

**«ЯМАЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Утверждаю»:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Гранкин Н.С.

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2014 г.

**Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда Тешке Н.А. на 2014 – 2015 учебный год.**

**Задачи:**

* коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
* разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работы** | **Цель проведения** | **Сроки выполнения** |
| **I. Диагностико-аналитическая деятельность** | | | |
| 1. | Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи | Выявление нарушений устной и письменной речи | 1 – 15 сентября 2014г.  15- 25 мая 2015 г. |
| 2. | Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования |  | 15 – 20 сентября 2014г. |
| 3. | Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся | Уточнение этиологии возникновения речевых нарушений | В течение сентября, октября |
| 4. | Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта:   * фонетическое нарушение речи; * нарушение письменной речи, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием речи; * нарушение письменной речи, обусловленное общим недоразвитием речи | Заполнение речевых карт, составление календарно-тематических планов работы с каждой группой | До 15 сентября 2014г. |
| 5. | Итоговое обследование устной и письменной речи | Заполнение речевых карт | 15-25 мая  2015 г. |
| **II. Работа с документацией** | | | |
| 1. | Оформление журнала обследования устной и письменной речи |  | По мере обследования |
| 2. | Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедический пункт |  | В течение учебного года |
| 3. | Составление и утверждение расписания логопедических занятий |  | До 15 сентября 2014г. |
| 4. | Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи |  | До 15 сентября 2014г. |
| 5. | Составление календарно-тематического планирования логопедических занятий на каждую скомплектованную группу |  | До 15 сентября 2014г. |
| 6. | Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий |  | В течение учебного года |
| 7. | Составление отчета о проделанной за год работе |  | к 20 мая 2015г. |
| **III. Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
| 1. | Проведение фронтальных (подгрупповых), индивидуальных логопедических занятий | Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности | с 15 сентября по 15 мая |
| 2. | Групповые, подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю согласно утвержденному расписанию | Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности | с 15 сентября по 15 мая |
| 3. | Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю | Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности | с 15 сентября по 15 мая |
| 4. | Учитывая особенности развития учащихся, осуществлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений | Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности | с 15 сентября по 15 мая |
| 5. | Проведение мониторинга индивидуального речевого развития детей |  | В течение учебного года |
| **IV.Консультативно-методическая деятельность** | | | |
| 1. | Ознакомление учителей начальных классов, родителей с результатами диагностики | Осуществление индивидуального подхода к ребенку с учетом выявленных речевых нарушений | Сентябрь  2014 г. |
| 2. | Привлечение классных руководителей и родителей учащихся к контролю за посещаемостью логопедических занятий |  | В течение учебного года |
| 3. | Теоретические и практические консультации для классных руководителей, родителей детей, занимающихся на логопункте по темам:   * «Виды и причины дисграфии» * «Коррекция оптической, артикуляторно-акустческой, акустической, аграмматической дисграфии» * «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков» * «Оказание помощи детям с нарушениями письменной и устной речи» * «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений» * «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях» | Ознакомление родителей с проблемами детей, зачисленных на логопункт  Информировать учителей начальных классов о специфических ошибках на письме и при чтении, о некоторых приемах их предупреждения и коррекции | В течение учебного года, на заседаниях МО учителей начальных классов |
| 4. | Участие в работе школьной ПМПк |  | В течение учебного года |
| 5. | Подготовка нуждающихся учащихся к консультации с врачами-специалистами МПМПК |  | В течение учебного года |
| 6. | Сотрудничество с педагогами-психологами |  | В течение учебного года |
| 7. | Сотрудничество с медицинскими работниками школы |  | В течение учебного года |
| 8. | Взаимосвязь с учителями-логопедами дошкольных учреждений |  | В течение учебного года по совместному плану по преемственности ОУ и ДОУ |
| 9. | Проведение открытых занятий для учителей начальных классов | Диссеминация опыта работы | Во время предметно-методической недели учителей начальной школы |
| 10. | Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей | Ознакомление родителей с приемами автоматизации поставленных звуков | В течение учебного года |
| **V. Самообразование и повышение квалификации** | | | |
| 1. | Организация работы по изучению тем:   * Профессиональный стандарт учителя-логопеда в условиях модернизации образования: * Совершенствование методического сопровождения инновационной деятельности учителя-логопеда |  | В течение учебного года |
| 2. | Использование информационных технологий в диагностике и тестировании младших школьников |  | В течение учебного года |
| **VI. Оснащение логопедического кабинета** | | | |
| 1. | Оформление дидактического материала по коррекции ошибок, обусловленных несформированностью фонетического восприятия (по Л.Н. Ефименковой). | Повышение эффективности коррекционной работы | В течение учебного года |
| 2. | Оформление дидактического материала по теме:   * Автоматизация звуков Ш,Ж. | Повышение эффективности коррекционной работы | В течение учебного года |
| 3. | Систематизация наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | Повышение эффективности коррекционной работы | В течение учебного года |

Учитель-логопед: Н.А.Тешке