**Последний звонок.**

Диктор 1: Внимание! Внимание! В эфире ежедневный выпуск новостей Павловской школы. И сегодня у нас экстренное сообщение – Последний звонок 9 класса.

Диктор 2 : Последние достижения техники позволяют заглянуть нам и в ваше прошлое , и в ваше будущее. Итак, начинаем! На сцену приглашаются наши выпускники.

Ребята: Уважаемая Венера Алексеевна!

Мы считали Вас очень строгой

И в течении нескольких лет

Мы старались, чтоб наши дороги

Обходили бы ваш кабинет.

Но однажды Вы проще, добрее

Стали с нами вопросы решать

Может быть, это мы повзрослели

Нам за школу свою отвечать.

Наш директор, надежный помощник, мы любим Вашу строгость, доброту. Мы благодарны Вам за знания, за юмор, за терпенье, за человеческую простоту.

За ваше бескорыстное горенье,  за Вашу женскую красу.  За мудрость Вашу, вдохновенье,  
За школу – воплощенную мечту!!!

Уважаемая Венера Алексеевна мы предоставляем вам слово.

Диктор 1: Как много раз говорила нас Светлана Вячеславовна, матриархат давно перестал существовать… Но в школе он кое-где еще сохранился. Поэтому нередко можно увидеть такую картину: (сценка)

Мальчики стоят в ряд на сцене , Яна ходит вокруг них со словами: - итак, тунеядцы-хулиганы, кто хочет сегодня поработать? Никто?..... итак, на сегодня наряды: поливка цветов – 1 чел, мытье доски – 1 человек, протирка подоконников – 1 человек, подметание и мытье полов – 2 человека.

Мальчики: Яна Андреевна, столько работы, мы же до вечера ничего не успеем……

Яна: эх вы, мужчины! Ладно,есть там кто? Ага, 8 класс….. Пора научить вас уму-разуму.

Диктор1: А было ли так всегда? Спросим первого учителя Мамедову Татьяну Михайловну (ее слова).

Диктор2: И в продолжение нашего исторического блока посмотрим презентацию «Как мы взрослели» (презентация + песня).

Ребята: И, конечно, на протяжении всего этого времени нас сопровождали родители. На сцену приглашаются они для напутственного слова.

Диктор1: А сейчас спортивные новости (на сцене появляется спортивный комментатор).

Комментатор: Дорогие ребята, начинаем нашу спортивную передачу. Сегодня, в день последнего звонка, мы показываем решающий матч между командами СТОИК – сборная учителей школы, и НЕПОДДАЮЩИЕСЯ – сборная учеников. Игра обещает быть захватывающей и интересной. На стороне СТОИКов – знания, многолетний опыт борьбы, а также железная закалка и выдержка. НЕПОДДАЮЩИЕСЯ пышут здоровьем и молодостью, атлетическое сложение вселяет в них надежду на победу и уверенность в своих силах. Игра уже началась. На счету НЕПОДДАЮЩИХСЯ пять двоек. Наступление ведут СТОИКи. Они заметно расстроены своим перевесом и неудачами противника. Сейчас острая борьба развернулась на математическом участке поля: шайба у Веры Николаевны

А2-В2 ?

Квадрат гипотенузы ?

Удачным ответом Саша отбивает шайбу. И вот счет 4:0.Взрыв ликования в команде «стоиков»: Игра продол­жается. Сложный поворот принимает она на участке русско­го языка. Андрей, удачно прорвавшийся через математи­ческий участок игрового поля, встречает неожиданный заслон в виде неизвестных ему склонений и спряжений, а потом, запутавшись в корне слова, он падает, отбросив команду «неподдающихся» далеко назад. Игра переме­щается в центр. Теперь бой разворачивается на химиче­ском участке поля. Атакуемые здесь чувствуют себя явно неуверенно, их движения хаотичны, реакция на шайбу замедленная и выдает полную растерянность игроков

Формула оснований!

Седьмой элемент таблицы Менделеева!

Счет двоек увеличивается. Замешательство на игровом поле. Капитан «стоиков» строго смотрит на своего нападающего. Среди болельщиков усиливается волнение. Особенно обеспокоены родители. Они рвутся па поле и готовы в любую минуту сменить игроков из команды «Неподдаю­щиеся». Но... те не собираются отступать. На этот раз, не дав «стоикам» опомниться, они забра­сывают в их ворота ответ за ответом.

Удар! . Еще удар!

И счет выравнивается. Болельщики ликуют. «Не­поддающиеся» со скромным достоинством принимают поздравления «стоиков» и под аплодисменты уходят с поля. Счастливые исходом матча, «стоики» поздравляют друг друга с успехом. Капитан благодарит их за хоро­шую работу. Дальнейшие комментарии считаем излишними. Наш репортаж на этом заканчиваем. Спасибо за внимание. (Уходит со сцепы.)

|  |
| --- |
| Учителю музыки  Здесь фуги Баха трепетно звучат,  Здесь солнцем жизни, запахами моря  Сонаты Моцарта со мною говорят.  Я радуюсь, что в школе есть учитель,  Которого я больше всех люблю.  За музыку мою, рожденную роялем,  Я от души его благодарю.   Спасибо вам за доброту и ласку,  За светлый миг удач  И плач фальшивых нот,  За конкурсов волнующую сказку.  Пусть вечно длится Музыки урок! |
|  |
| Поздравление учителю биологии  За весь животный мир в ответе,  И жизнь, и смерть в одном предмете.  И мы надеемся, что скоро  Путем единственным отбора  Свой добрый и усталый глаз  Вы остановите на нас! |
|  |
| Поздравление учителю географии  За вами вслед готовы сами  В земные недра заползать,  Но страны в турпоездках с вами.  Мы предпочли бы изучать! |
|  |
| Поздравление учителю математики  Ваш строгий взгляд небезразличен,  Ваш четкий ум нам симпатичен.  И счастливы, и рады мы,  Что нам который год верны!  Мы математику грызем,  Других наук не замечаем,  И в результате твердо знаем:  Эйнштейнами мы не умрем! |
|  |
| Поздравление учителю химии  Предмет ваш очень актуален,  Средь нас особо популярен.  И просим вас: нас не браните,  Коль мы витаем в облаках.  Вы нас, пожалуйста, простите—  Процесс химический в мозгах... |
|  |
| Учителю химии  Нам сегодня ночью снился дивный сон:  Очередную тему вы нам объясняли  И так мы чётко всё поняли! Что автор химии О. С. Габриелян  Контрольную списал у нашей(го) [имя отличника в вашем классе[!  Мы выучили тему все прилично  Оценку получил весь класс "отлично"! |
|  |
| Поздравление директору школы  Звонки веселой, звонкой перемены  Веселой трелью льются много лет,  И стали Вам родными школы стены,  Где в каждом классе солнца ясный свет.   Линеек - торжество и педсоветы,  Любовь коллег и всех учеников...  И роз, и гладиолусов букеты -  От первоклашек и выпускников.   Учить детей, что может быть прекрасней?  Всего себя работе отдавать,  И раскрывать мораль Крыловой басни,  Чтоб параллели жизни знать на пять.   Идете Вы уверенно дорогой,  Любуясь красотой лесов и рек...  И делаете нужного так много,  Чтоб был счастливым каждый человек.   И в этот день тепло и задушевно,  Чтоб в радости кружилась голова.  Торжественно и искренне напевно  Летят Вам поздравление слова.   Сторицею пусть все Вам воздается,  За все дела и за душевный свет...  Пусть все у Вас, как прежде удается  Здоровья Вам и счастья на сто лет. |
|  |
| Учительнице по физике  И физику, и астрономию вам надо знать,-  Твердит она нам то и дело.  Но слушать нам её не надоело  Ведь хорошо ведёт она рассказ  Про силу тока и сопротивление проводника  Про часть Галактики, небесные светила.  - Уж очень строгая она, -  Услышать можно только от ленивых.  Но тот, кто хочет знать — науки её знает,  И на уроках — "четыре", "пять"  С большим успехом получает. |
|  |
| Учителю физкультуры  В спорт окунёмся с головой  Сыграем в волейбол, приём дзюдо покажем  Ведь [имя учителя] наш, учитель свой  Нас подбодрит, где надо — нам поможет.  Мы понимаем хорошо,  Что физкультурой надо заниматься.  А будем обливаться мы холодною водой  И в старости не будут ноги заплетаться.  Физ-ра — любимый наш предмет!  И, занимаясь каждый день,  Мы проживём в здоровье много лет! |
|  |
| Учительнице труда  В мастерской УПК  У [имя учительницы] кипит работа  Девушки все трудятся до пота. Просто быть красивыми хотят.  Вяжут, шьют и вышивают  И о добром всё мечтают:  Как наряды все сошьют,  Создадут в семье уют…  И недалеко уже встреча с знатным кутюрье…  А исток всему она — [имя учительницы]! |
|  |
| Учителю истории и обществознания  На уроках ваших — тишина.  Слышен только голос ваш,  Когда рассказ ведёте.  Чем жила, живёт сегодня вся страна  Отчего всегда повсюду труд в почёте…  У доски всегда мы много размышляем  Как живём, как будем жить…  Не всегда мы, правда, знаем, как же всех ответом удивить.  Думаем, что привести в примеры  Чтоб "отлично" на уроке получить.  P. S. Когда проводите вы с нами дискуссии и тесты -  Ещё раз понимаем:  Уроки жизни надобно учить! |
|  |
| Учителю информатики  Информатика — серьёзная наука.  Без неё сегодня — никуда.  "Windows" — непростая штука  Чтоб знать — немало надобно труда.  Но, (имя учителя), предмет свой вы доступно объясняете  Потому что всё отлично знаете.  К каждому из нас находите подход.  А отсюда наши знанья. Вот! |
|  |
| Учителю литературы  О сколь страниц, вы, [имя учителя], нам сегодня задали!  В раздумьях мы: сумеем ли прочесть???  И открываем книгу мы, и надо же:  Не можем от неё мы глаз отвесть.  Пока до самого конца не дочитаем…  И это — вовсе уж не лесть,  Что скажем: вас мы уважаем  За доброту, психологический подход.  По Пушкину вас заверяем,  Что все и вся вам доверяем  И нам порукой — ваша честь  И смело ей себя вверяем.  И вас мы все же не забыли,  Ведь хорошо вы нас учили  Не только сочинения писать на "пять",  А думать, прежде чем сказать! |
|  |
| Учителю иностранного языка  Без переводчика мы можем вас понять  У вас прекрасное произношенье…  Приходим мы к одному мненью  Уроки English продолжать.  А вы? Не спрашивайте строго,  Ведь чётко понимаем мы,  Что все в английский в классе влюблены.  И это каждому понятно:  Общаться по-английски с вами так приятно! |
|  |
| Преподавателю экономики  Вы человек прекрасный — хоть куда!  Понять нам экономику не так-то просто.  Но после ваших объяснений — просто ерунда!  Систему банковскую чётко знаете.  И просто, как орешки щёлкая,  Нам в классе темы объясняете.  Чтоб в жизни всё понять  Нужно лишь время,  Которое потратим мы без лени.  И вы, наверное, ещё не точно знаете,  Каких великих экономистов  Вы в нашем классе воспитаете! |
|  |
| Учителю биологии  Вы понимаете детей всех изнутри.  Предмет свой знаете прилично.  И объясняете все темы на "отлично"  Строенье клетки, многое — про нас,  Про наше с вами окруженье.  … Наверное, прекрасное творенье -  В делах своих иметь учеников.  А их у вас немало.  И каждому из нас пристало,  Каждый в школе знает:  (имя учителя)  Преподавать у всех у нас  С большим успехом успевает! |

Диктор1: На сцену приглашается классный руководитель Шишкина С.В. (слова)

Диктор2: А теперь, как мы и обещали, несколько кадров из нашего будущего (на сцене табличка «1 сентября 2025г.»).

Внимание! Внимание! Сегодня наша камера установлена во дворе нашей школы. Вы конечно без труда узнаете наших выпускников. Ну, конечно же, это Саша появляется, ведя за руку первоклассника. Он успешный инженер, его знания и умения приносят немалую пользу делу. Не прошли для него напрасно все те дни, проведенные в спорах на уроках физики, алгебры и геометрии. Сегодня он привел в школу своего сына. А вот и Яна, теперь она сама стала учительницей и привела в первый класс свою дочь. Она говорит ей, что она должна слушаться всех учителей и уважать мальчиков. А это Андрей – он, как и «мечтал» стал спортивным инструктором. Посмотрим, какие спортивные достижения ждут его сына.

Диктор1: Как вы понимаете, дорогие гости, пока это только наша фантазия. На сцену приглашаются первоклассники, которые хотят поздравить наших выпускников (стихи первоклассников, подарки им). По традиции наш праздник заканчивается последним звонком, который дадут: . Приглашаем всех гостей на улицу выпускать голубей.