***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ***

 ***УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МДОУ Д/С № 125 ЛОПУХОВОЙ Г.И.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ*** | ***МЕРОПРИЯТИЕ*** | ***ПРИМЕЧАНИЕ*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | 1. Оформление статей в родительский уголок: ***«Возрастные особенности детей», «Задачи воспитания и развития в подготовительной к школе группе».***
2. Анкетирование родителей.
3. Заседание семейного клуба «Знайка» ***«Задачи, стоящие перед педагогами и родителями по подготовке детей к школе».***
 |  |
| ***ОКТЯБРЬ*** | 1. Индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования речи детей на начало учебного года, знакомство родителей с индивидуальными развивающими программами.
2. Семинар-тренинг на тему: *с* ***«Развитие мышления и речи у детей в процессе знакомства с******природой».*** Совместное творчество логопеда с родителями – *оформление альбома с придуманными речевыми логическими задачами и иллюстрациями к нему.*
 |  |
| ***НОЯБРЬ*** | 1. Заседание семейного клуба «Знайка» на тему: ***«Обучение без стресса»*** *(практическое усвоение родителями игр и упражнений, развивающих межполушарное взаимодействие у детей).*
2. Проведение фронтальной консультации на тему: ***«Готовимся к письму (развитие пространственной ориентировки и чувства ритма, развитие графических умений)»****.*
3. Организация тематической выставки тетрадок, пособий, нацеленных на формирование готовности к письму у дошкольников.
 |  |
| ***ДЕКАБРЬ*** | 1. Выступление на родительском собрании детей средней группы на тему: ***«Нарушения речи. Причины возникновения. Приёмы коррекции».)***
2. Семинар-тренинг на тему: ***«Учимся правильно дышать и владеть своим голосом»*** *(выполнение родителями практических заданий по формированию правильного речевого дыхания и умения владеть своим голосом)*.
 |  |
|  ***ЯНВАРЬ*** | 1. Заседание семейного клуба «Знайка» на тему: ***«Как я занимаюсь с ребёнком дома. Обмен опытом»****.*
2. Индивидуальные консультации по результатам диагностического обсле-дования речи детей на середину учебного года (динамика развития детей), знакомство с изменениями в индивидуальных развивающих программах.
 |  |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | 1. Проведение совместного с родителями занятия по развитию связной речи: ***«Все работы хороши»*** *(составление рассказов на заданную тему).*
2. Совместное оформление речевого альбома ***«Все работы хороши»*** *(фотографии родителей и рассказы детей о профессиях родителей).*

Проведение фронтальной консультации на тему: ***«Как научить детей объяснять и слушать».*** |  |
| ***МАРТ*** | 1. Семинар-тренинг на тему: ***«Поговорим о хорошей дикции»*** *(выполнение родителями практических заданий по развитию навыков выразительного чтения)*.
2. Организация тематической выставки детской литературы, способствующей развитию у дошкольников интереса к чтению.
 |  |
| ***АПРЕЛЬ*** | 1. Совместное оформление альбома с портретами детских писателей, краткой библиографией и отзывами детей о прослушанных произведениях.
2. Приобщение родителей к изготовлению декораций и костюмов к спектаклю.
3. Показ родителям театрализованной постановки ***«Приключения колобка»,*** чаепитие, обсуждение спектакля.
4. Звуковая дорожка ***«Как мы готовились к спектаклю»***.
 |  |
| ***МАЙ*** | 1. Анкетирование родителей.
2. Проведение открытого занятия по грамоте: ***«Эти волшебные звуки и буквы»***(звуко-буквенный анализ слов, чтение, печатание в тетради).
3. Заседание семейного клуба «Зкайка» на тему: ***«Впереди лето»*** *(необходимость отдыха детей летом, игры и задания, используемые во время отпуска)*.
 |  |
| ***ЕЖЕНЕДЕЛЬНО*** | 1. Индивидуальные консультирования родителей по формированию звукопроизношения, развитию лексико-грамматических компонентов и связной речи у детей по запросу.
 |  |
| ***ЕЖЕМЕСЯЧНО*** | 1. Оформление ступеньки успеха на каждого ребёнка с показом

 индивидуальных достижений. |  |