Муниципальное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа с.Калининское

Марксовского района Саратовской области

***МЕТОДИЧЕСКАЯ***

***КОПИЛКА***

***МЕТОДИЧЕСКОГО***

***ОБЪЕДИНЕНИЯ***

***УЧИТЕЛЕЙ***

***ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА***

***Руководитель МО: Козлова Т.А.***

**2010/2011 уч. год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа с.Калининское

Марксовского района Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на ШМО гуманитарного циклаРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Козлова Т.А./Протокол № \_\_\_\_\_\_от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**Зам. директора по УВР МОУ СОШ с.Калининское\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Горохова А.А./«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждаю »**Директор МОУ СОШс. Калининское\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Айсина О.В./Приказ № \_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

***ГОДОВОЙ***

***ПЛАН РАБОТЫ***

***МЕТОДИЧЕСКОГО***

***ОБЪЕДИНЕНИЯ***

***УЧИТЕЛЕЙ***

***ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА***

***Руководитель МО: Козлова Т.А.***

**2010/2011 уч. год**

 **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

 «ИЗУЧЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К УЧАЩИМСЯ».

**ЦЕЛЬ**:

 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗВИТИЕ ИХ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА, НАПРАВЛЕННОГО НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

**Анализ работы МО гуманитарного цикла**

**за 2009 – 2010 уч.год.**

Методическая работа – один из самых ответственных участков учебно-воспитательного процесса. Она тесно связана с практической деятельностью учителя и направлена на повышение его педагогического мастерства. В условиях сельской школы наша работа имеет свои особенности, среди которых следует отметить малочисленной состав коллектива. Эти особенности вынуждают нас объединяться не по предметам, а по циклам в состав нашего гуманитарного цикла входят:

Козлова Татьяна Алексеевна– руководитель МО,

Лукбанова Светлана Мардановна - учитель русского языка и литературы

Шилова Алла Владимировна - Учитель иностранных языков

Айсина Ольга Владимировна – учитель истории

Губанова Ирина Михайловна - Учитель музыки

В 2009-2010 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой школы: «Повышение качества знаний учащихся в условиях модернизации образования». Исходя из общешкольной цели методической работы, определена следующая цель работы МО гуманитарного цикла: “Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, направленного на формирование всесторонне развитой личности обучающихся, способного адаптироваться в современных коммуникативных условиях”. Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

1.Изучение современных педагогических технологий, их практическое применение на практике.

 2.Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании учащихся как залога повышения качества знаний. Творческая ориентация учащихся.

3.Укрепление сотрудничества учителя и ученика; совершенствование методической работы в условиях модернизации образования.

4.Обмен передовым педагогическим опытом через проведение открытых уроков, курсы повышения квалификации, семинаров , конференций , методических дней .

В 2009-2010 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

– инновационной деятельности учреждения;
– проектной и исследовательской деятельности;
– программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного    процесса;
– мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

*- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов*

Кроме того, проводилась работа:

– по пополнению фонда учебно-методической литературы, банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
– по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов.

***Реализация инновационной функции МО***  осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность учреждения.
Основными  направлениями инновационной деятельности учреждения стали: **информатизация**  с использованием компьютерных технологий, ориентированных на профессиональный рост педагогов и развитие личности учащихся (*умение пользоваться современными техническими средствами – компьютером, аудио-видеоустройствами, факсом, Интернетом, электронной почтой*): **100%** педагогов прошли курсы обучения работы на компьютере, **100%** педагогов имеют домашний компьютер, **100%**  – умеют пользоваться персональным компьютером на уровне пользователя, 80**%** педагогов умеют осуществлять поиск информации в Интернете, **20%** – умеют пользоваться электронной почтой.

***Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов*** осуществлялось методической службой через  участие педагогов в семинарах, конкурсах,   смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий. **Методический день** –   традиционная форма обучения педкадров ,  является одной из   форм управления качеством образовательного процесса в школе. 17 февраля 2010 г. – был проведен единый методический день, тема которого***"Использование здоровье сберегающих программ в образовательном процессе."*** Вниманию педагогов были представлены открытые уроки

- по русскому языку , учитель Козлова Т.А. , «Подготовка к сочинению по картине А.А.Пластова «Первый снег»»

- по английскому языку (5 кл.), учитель Шилова А.В.Обобщающий урок по теме «Время.Часы. Минуты.»

**Одна из форм повышения профессионального мастерства учителя - обобщение и распространение передового педагогического опыта.**  Проявлением педагогической компетенции является постоянное стремление учителей к самообразованию, а также темы их самообразования, раскрывающие приоритеты личности учителя в учебном процессе. Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования. Недостатком работы МО является, отсутствие контроля за работой над темами самообразования и обобщения опыта работы учителей.

**МО продолжило работу по преемственности в обучении .** В связи с чемКозлова Т.А . Лукбанова С.М. посетили уроки русского языка и чтения **в начальной школе** и сделали соответствующие выводы . Это стало традицией школы. Также поддерживается и обратная связь, когда учителя начальной школы навещают своих выпускников, что в принципе и наблюдалось в этом году.

Представителями МО осуществлялась внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла .

 Заслуженным интересом как у учителей, так и учеников пользуется **Всероссийская игра** по русскому языку **«Русский медвежонок»**  и истории «Золотое руно», но качество участия, результативность оставляют желать лучшего. Есть участники – победители по школе, победителей по району и региону нет.

Учителя гуманитарного цикла приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий , посвящённых 65-летию победы в ВОВ , это

- конкурс чтецов -победителем стала ученица 2 класса Мунгалова А.

- конкурс проектов – Никифорова Е., 10 класс, рук. Смирнова Л.А.- учитель истории (проект «Труженики села в годы ВОВ»)

-конкурс тематических уголков – 5 класс, рук. Шилова А.В. учитель ин. языка

- конкурс сочинений «Судьба семьи в судьбе моей страны» - Панжуков В. рук. Козлова Т.А.

- конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим…», посвященный году учителя

**Творческий потенциал педагогов и учащихся раскрывается во время проведения предметных недель. Неделя русского языка была проведена учителем русского языка Козловой Т.А.** совместно с учителями – филологами.

 В течение учебного года работал театральный кружок. Ученики, посещавшие его, принимали самое активное участие в творческой и общественной жизни школы, участвуя в различных конкурсах, концертах, линейках.

Череду кропотливой, каждодневной работы учителя Козловой Т.А. венчает проведение итоговой аттестации в 9 классе и ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. Работа по подготовке к проведению ГИА и ЕГЭ была начата с сентября 2009 года. Вся работа по подготовке была четко спланирована, определены дни консультаций , проведены пробные экзамены. Но результаты оказались плачевными. Цифры говорят за себя . Из 7 обучающихся, сдававших ГИА - 3 получили неудовлетворительные оценки.

 В новом учебном году предстоит осмыслить, проанализировать и обобщить результаты экзаменов , задуматься над содержанием образования.

В течение года было проведено 4 заседания методического объединения , на которых создавалась единая программа методической деятельности на учебный год, утверждались темы и обсуждались проекты образовательных программ, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам, конференции и т.д.

На заседаниях методического объединения был обсуждён и утверждён план работы МО , были рассмотрены и утверждены рабочие программы преподавателей , рассмотрен вопрос об участии членов МО в едином методическом дне, рассмотрен вопрос об адаптации учащихся 5 класса в среднем звене. На заседании МО сделан анализ работы в первом полугодии, подведены итоги предметной недели, обсуждались результаты мониторинговых исследований, срезы знаний . Методические объединения вместе с методической службой решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьёй, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

На заключительном заседании МО подведены итоги работы учителей гуманитарного цикла, результаты сдачи ГИА и ЕГЭ, проведён анализ деятельности в 2009-2010 учебном году и намечен перспективный план работы в2010-2011 году.

Направления деятельности по совершенствованию общеобразовательного процесса способствовали решению основных задач в работе МО. Однако **проблемы, испытываемые учителями в педагогической деятельности, нерешённые вопросы остаются.**

* Взаимопосещение уроков
* Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися
* Освоение всеми учителями ИКТ,
* Новые формы экзаменов (ЕГЭ, ГИА)
* Обобщение опыта работы педагогов

В связи с набирающим скорость веком всеобщей компьютеризации на последнем заседании МО были высказаны следующие пожелания:

* освоение новых компьютерных программ по предмету
* курсы ИКТ

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся работу, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА.

***На основании изложенного, перед членами МО гуманитарного цикла встают следующие задачи:***

1. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
2. Повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.
3. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ.
4. Продолжать работу по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и среднем звене.
5. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе как форме итоговой аттестации учащихся.
6. Организовать взаимопосещения уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

##### **Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МОУ;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки  | Ответственный | Выход |
| 1 | Анализ выполнения плана МО за 2009/2010 учебный год и утверждение плана МО на 2010/2011 учебный год. | август | Руководитель МО | Анализ работы, план работы МО |
| 2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | август | Руководитель МО | См. кадровый состав МО |
| 3 | Проведение заседаний МО  | 1 раз в2 месяца | Руководитель МО | См. Заседания мо учителей гуманитарного циклаНа 2010-2011 уч.год |
| 4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах. | 1 раз в месяц  | Члены МО | План работы школы, план работы РМО |
| 5 | Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Сентябрь, январь | Члены МО | Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов. |
| 6 | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов | Постоянно | Руководитель МО, члены МО  | Индивидуальный план развития профессиональной карьеры педагога. |
| 7 | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс | В течение года | Члены МО | Рабочие программы педагогов  |
| 8 | Составление и утверждение плана работы МО на 2011/2012 учебный год | Июнь | Руководитель МО | План работы МО |
| 9 | Создание методической копилки по предметам гуманитарного цикла  | Январь апрель | Члены МО, руководитель МО | Сборники учебных и методических материалов  |

##### **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
* организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманит. цикла на 2010/2011 учебный год  | Август | Члены МО | Методическая копилка членов МО  |
| 2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманит. цикла  | Август, в течение года  | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 3 | Изучение и систематизация методического обеспечения, учебных программ | Август, в течение года | Члены МО | Методическая копилка членов МО |
| 4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Член МО | Методическая копилка членов МО |
| 5 | Составление рабочих программ , календарно –тематического планирования по предметам цикла | Август, сентябрь  | Члены МО | Рабочие программы , календарно –тематическое планирование членов МО |
| 6 | Составление индивидуальных планов развития профессиональной карьеры педагога. | Август, сентябрь  | Члены МО | индивидуальные планы развития |
| 7 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся  | В течение года | Члены МО | План заседаний МО |
| 8 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | Сентябрь | Члены МО | Протокол МО |
| 9 | Организация и проведение триместровых и итоговых контрольных работ по предметам | Октябрь , декабрь, февраль, май | Члены МО | График проведения контрольных работ, (протокол МО) |
| 10 | Организация работы с учащимися, отстающими  | В течение года | Члены МО | График проведения дополнительных занятий  |
| 11 | Организация и проведение предметных недель | В течение года | Члены МО | План проведения предметной недели, разработка мероприятия  |
| 12 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | Октябрьапрель, май | Члены МО | Протокол МО |
| 13 | Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов | Апрель | Члены МО | Экзаменационные приложения(протокол МО) |
| 14 | Анализ мониторинговых исследований обученности учащихся. | В течение года | Члены МО | Протокол МО |

***3.* Совершенствование педагогического мастерства**

***Кадровый состав МО гуманитарного цикла***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Занимаемая должность  | Категория  | Год последней аттестации | Срок аттестации |
| 1 | Айсина О.В. | Учитель истории | 1 категория | Июнь, 2007 | Июнь, 2012 |
| 2 | Губанова И.М. | Учитель музыки | 2 категория | 25.12.2007 | Июнь.2012 |
| 3 | Козлова Т.А. | Учитель рус.языка и литературы | высшая | 28.04.2007 | Июнь.2011 |
| 4 | Лукбанова С.М. | Учитель рус.языка и литературы |  |  |  |
| 5 | Шилова А.В. | Учитель ин.языка | 1 категория | 26.12.2006 | Июнь.2011 |

***Сведения о темах самообразования учителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Тема по самообразованию | Практический выход | ФИО |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории | засед. МО, педсовет, метод. неделяоткрытые уроки  | Айсина О.В.  |
| 2 | Эстетическое воспитание на уроках музыки | засед. МО, педсовет, метод. неделяоткрытые уроки | Губанова И.М. |
| 3 | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы | засед. МО, педсовет, метод. неделяоткрытые уроки | Козлова Т.А. |
| 4 | Элементы занимательности на уроках русского языка и литературы | засед. МО, педсовет, метод. неделяоткрытые уроки | Лукбанова С.М |
| 5 | Повышение языкового уровня учащихся | засед. МО, педсовет, метод. неделяоткрытые уроки | Шилова А.В. |

***График проведения открытых уроков (мероприятий)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс | Тема урока(мероприятие ) | Дата проведения |
| 1. | Айсина О.В. | обществознание | 8 |  «Малая группа»  | 1 полугодие  |
| 2. | Айсина О.В. | история | 8  | Отечественная война 1812 года  | 2 полугодие |
| 3. | Губанова И.М. | музыка | 6 | Симфоническое развитие музыкальных образов | 1 полугодие  |
| 4. | Губанова И.М. | музыка | 7 | Сюжеты и образы духовной музыки | 2 полугодие |
| 5. | Козлова Т.А. | литература | 6 | А.С.Пушкин «Зимний вечер. Зимнее утро» | 1 полугодие  |
| 6. | Козлова Т.А. | литература | 7 | Русский национальный характер в рассказе Н.С.Лескова «Левша» | 2 полугодие |
| 7 | Шилова А.В. | Иностранный язык | 6 | «мой день» | 1 полугодие  |
| 8 | Шилова А.В. | Иностранный язык | 8 | «Визит в Англию» | 2 полугодие |
| 9 | Шилова А.В. |  |  | Неделя иностранных языков | 06.12.-12.12 |
| 10 | Лукбанова С.М. | Русский язык  | 8 | Обобщение по теме «Односоставные предложения» | 1 полугодие  |
| 11 | Лукбанова С.М. | Русский язык  | 5 | Антонимы  | 2 полугодие |

**ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**НА 2010-2011 УЧ.ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика заседаний** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **АВГУСТ** | 1. Анализ деятельности МО Гуманитарного цикла за 2009-2010 уч. год .
2. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9,11 кл.
3. Утверждение плана работы на 2010-2011 уч. Год
4. Утверждение рабочих программ педагогов на 2010-2011 учебный год.
5. Утверждение планов подготовки к ЕГЭ и ГИА
6. Планирование системы открытых уроков и внеклассных мероприятий
 | Руководитель ШМО |  |
| **ОКТЯБРЬ**  | 1. Проектная деятельность обучающихся на уроках литературы .
2. Здоровьесберегающие технологии в работе МО учителей гуманитарного цикла.
3. Анализ входного мониторинга в 5, 9 и 11 классах по русскому языку.
4. Результаты техники чтения за 1 триместр. Организация работы по преемственности

обучения учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено1. Изучение нормативных документов :

- Кодификатор и Спецификация элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2011 году единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и Истории.- Кодификатор и Спецификация элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2011 году Государственной итоговой аттестации по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и Истории. | Руководитель ШМО, члены МО гуманитарного цикла |  |
| **ДЕКАБРЬ**  | 1. Организация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла
2. Анализ проведения недели иностранных языков
3. Анализ успеваемости обучающихся за 1 триместр
4. Выполнение планов подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА
5. Состояние работы учителей по темам самообразования.
6. Состояние кабинетов (методическое оснащение, оформление, график работы).
7. Мастер-класс: Составление электронных тестов с помощью электронной таблицы.
 | Руководитель ШМО,члены МО гуманитарного циклаМыцко Т.С. уч. информатики  |  |
| **МАРТ** | 1. Творческий отчет учителя истории Айсиной О.В.: Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории
2. Анализ открытого урока в 8 кл. по истории: «Отечественная война 1812 года»
3. Анализ Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку в 9,11 кл. (школьный уровень)
4. Организация и проведение переводных и выпускных экзаменов в 5-11 классах
 | Руководитель ШМО,члены МО гуманитарного цикла |  |
| **МАЙ**  | 1. Использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности.
2. Состояние работы учителей по темам самообразования.
3. Утверждение экзаменационного материала для переводных экзаменов.
4. Анализ репетиционных экзаменов выпускников 9, 11 классов.
 | Руководитель ШМО,члены МО гуманитарного цикла |  |
| **ИЮНЬ** | 1. Анализ итогов успеваемости обучающихся  и выполнения программ
2. Анализ деятельности МО Гуманитарного цикла за 2010-2011 уч. год .
3. Составление перспективного плана работы на 2011-2012 уч.год
 | Руководитель ШМО,члены МО гуманитарного цикла |  |

**МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **примечания** |
| 1 | Участие в конкурсе «Русский медвежонок», «Золотое Руно»  | Ноябрь, декабрь, |  |
| 2 | Участие в школьных и районных олимпиадах. | Ноябрь, апрель |  |
| 3 | Конкурсы сочинений, рефератов, проектов. | В течение года |  |
| 4 | Участие в методических семинарах, совещаниях, педагогических советах. | В течение года |  |
| 5 | Контрольные работы, зачеты, срезы знаний, проверка техники чтения , промежуточная и государственная аттестация. | В течение года |  |
| 6 | Изучение нормативных документов. | В течение года |  |
| 7 | Посещение уроков коллег. | В течение года |  |
| 8 | Обзор методических журналов, пособий, газет. | В течение года |  |