**Задание 1 группе (задание 7, 8, 9 в тетради стр. 98-99).**

Составьте связный рассказ о бабушке героя, включив в него цитаты, свои наблюдения, выводы.

1. Как бабушка относится к внуку и как это ее характеризует?

2. Обратите внимание на речь бабушки, богатую народными выражениями, разговорными, просторечными словами. Приведите примеры. С какой целью автор в точности воспроизводит речь бабушки, не заменяя ее правильной литературной речью?

3. Как любовь бабушки к цветам и украшению зимних окон характеризует ее?

4. Чем бабушка главного героя напоминает бабушку Алеши Пешкова из повести М. Горького “Детство”?

Начните свой рассказ со слов: “Главное, что рисует писатель крупным планом, – это человеческие характеры...”.

В конце сделайте вывод: “Повесть, в которую включен рассказ, называется “Последний поклон”. Много лет спустя автор низко кланяется своей бабушке, потому что...”

**Рефлексия.**

Составьте и запишите синквейн на тему «Память».

Память.

2 прилагательных.

3 глагола.

Предложение - итог.

Ключевое слово в рассказе В. П. Астафьева.

Закончите предложение:

Сегодня на уроке я открыл..., почувствовал..., узнал..., понял..., задумался..., испытал..., приобщился.... и т. д.

**Домашнее задание.**

Подготовить пересказ текста, подчеркнув цитатами особенности жизни деревни и размышлений главного героя. (Всем).

*На выбор:*

1. Написать сочинение-рассуждение о том, как вы понимаете фразу, которой заканчивается повествование: «Деревенская фотография – своеобычная летопись нашего народа, настенная его история».

2. Написать сочинение «История одной фотографии».

**Словарь к уроку:**

***Кутья***- здесь кухня.

***Люди мы пропащие*** (разговор.)-безнадежные.

***Увал***-пологий холм, имеющий значительную протяженность.

***Ни гугу*** (разг.)- молчу.

***Навалом***-здесь много.

***Рукой сняло*** - здесь: все прошло, кончилось, стал совсем другим.

***Кляча***-(пренебрежительное) плохая лошадь.

***Щеколда***- запор для дверей, ворот.

***Снедь*** –(просторечие) еда.

***Умиротворенный***- полный покоя.

***Сокрушалась***-(разг.)печалилась.

***Сулилась***- (просторечие) обещала.

***Нахлынет***-здесь: начинаются воспоминания.

**Задание 2 группе.(задание 11, 12, 13, 15 стр.100)**

Составьте связный рассказ об учителе Овсянской начальной школы, включив в него цитаты, свои наблюдения, выводы.

1. Обратите внимание на внешность учителя. Что можно сказать о человеке по выражению глаз, деталям внешности?

2. Как характеризуют учителя его поступки, отношение к людям:

а) забота о школе;

б) отношение к детям и деревенским жителям;

в) случай со змеей.

3. Какое отношение к учителю в деревне, приведите примеры. Почему?

Начните свой рассказ со слов: “В воспоминаниях о далеком детстве одно из главных мест занимает учитель...”

В конце сделайте вывод: “Благодарная память героя сохранила образ учителя, потому что...”.

**Рефлексия.**

Составьте и запишите синквейн на тему «Память».

Память.

2 прилагательных.

3 глагола.

Предложение - итог.

Ключевое слово в рассказе В. П. Астафьева.

Закончите предложение:

Сегодня на уроке я открыл..., почувствовал..., узнал..., понял..., задумался..., испытал..., приобщился.... и т. д.

**Домашнее задание.**

Подготовить пересказ текста, подчеркнув цитатами особенности жизни деревни и размышлений главного героя. (Всем).

*На выбор:*

1. Написать сочинение-рассуждение о том, как вы понимаете фразу, которой заканчивается повествование: «Деревенская фотография – своеобычная летопись нашего народа, настенная его история».

2. Написать сочинение «История одной фотографии».

**Словарь к уроку:**

***Кутья***- здесь кухня.

***Люди мы пропащие*** (разговор.)-безнадежные.

***Увал***-пологий холм, имеющий значительную протяженность.

***Ни гугу*** (разг.)- молчу.

***Навалом***-здесь много.

***Рукой сняло*** - здесь: все прошло, кончилось, стал совсем другим.

***Кляча***-(пренебрежительное) плохая лошадь.

***Щеколда***- запор для дверей, ворот.

***Снедь*** –(просторечие) еда.

***Умиротворенный***- полный покоя.

***Сокрушалась***-(разг.)печалилась.

***Сулилась***- (просторечие) обещала.

***Нахлынет***-здесь: начинаются воспоминания.

**Задание 3 группе.(задание 19 стр.101)**

Составьте связный рассказ о школе 30-х годов и учениках, включив в него цитаты, свои наблюдения, выводы.

1. Опишите школу, в которой учился герой. На какие детали вы обратили внимание? Какие чувства испытали?

2. Перечитайте описание школьной фотографии. Какими вы представляете учеников “Овсянской начальной школы”? Над чем заставляет задуматься эта фотография?

3. Обратите внимание на одного из учеников школы, на Саньку. Охарактеризуйте его.

Начните свой рассказ со слов: “Писатель штрихами, деталями восстанавливает прошедшие годы...”.

В конце сделайте вывод: “Пожелтевшая школьная фотография дорога автору, потому что...”

**Рефлексия.**

Составьте и запишите синквейн на тему «Память».

Память.

2 прилагательных.

3 глагола.

Предложение - итог.

Ключевое слово в рассказе В. П. Астафьева.

Закончите предложение:

Сегодня на уроке я открыл..., почувствовал..., узнал..., понял..., задумался..., испытал..., приобщился.... и т. д.

**Домашнее задание.**

Подготовить пересказ текста, подчеркнув цитатами особенности жизни деревни и размышлений главного героя. (Всем).

*На выбор:*

1. Написать сочинение-рассуждение о том, как вы понимаете фразу, которой заканчивается повествование: «Деревенская фотография – своеобычная летопись нашего народа, настенная его история».

2. Написать сочинение «История одной фотографии».

**Словарь к уроку:**

***Кутья***- здесь кухня.

***Люди мы пропащие*** (разговор.)-безнадежные.

***Увал***-пологий холм, имеющий значительную протяженность.

***Ни гугу*** (разг.)- молчу.

***Навалом***-здесь много.

***Рукой сняло*** - здесь: все прошло, кончилось, стал совсем другим.

***Кляча***-(пренебрежительное) плохая лошадь.

***Щеколда***- запор для дверей, ворот.

***Снедь*** –(просторечие) еда.

***Умиротворенный***- полный покоя.

***Сокрушалась***-(разг.)печалилась.

***Сулилась***- (просторечие) обещала.

***Нахлынет***-здесь: начинаются воспоминания.

**Задание 4 группе.(задание 10 стр.99, 17 стр.101)**

Составьте связный рассказ о главном герое, включив в него цитаты, свои наблюдения и выводы.

1. Каким вы представляете главного героя? Охарактеризуйте его, проанализировав следующие эпизоды рассказа:

а) приезд фотографа;

б) болезнь;

в) наблюдение за цветком;

г) отношение к школьной фотографии.

2. Подберите определения. Какой он, герой рассказа?

Начните свой рассказ со слов: “Вспоминая свое далекое детство, автор рассказывает о человеческих характерах, человеческих взаимоотношениях, и по этим воспоминаниям мы можем судить и о самом рассказчике...”.

В конце рассказа сделайте вывод: “Рассказ о далеком детстве нашел отклик в сердцах читателей, потому что...”

**Рефлексия.**

Составьте и запишите синквейн на тему «Память».

Память.

2 прилагательных.

3 глагола.

Предложение - итог.

Ключевое слово в рассказе В. П. Астафьева.

Закончите предложение:

Сегодня на уроке я открыл..., почувствовал..., узнал..., понял..., задумался..., испытал..., приобщился.... и т. д.

**Домашнее задание.**

Подготовить пересказ текста, подчеркнув цитатами особенности жизни деревни и размышлений главного героя. (Всем).

*На выбор:*

1. Написать сочинение-рассуждение о том, как вы понимаете фразу, которой заканчивается повествование: «Деревенская фотография – своеобычная летопись нашего народа, настенная его история».

2. Написать сочинение «История одной фотографии».

**Словарь к уроку:**

***Кутья***- здесь кухня.

***Люди мы пропащие*** (разговор.)-безнадежные.

***Увал***-пологий холм, имеющий значительную протяженность.

***Ни гугу*** (разг.)- молчу.

***Навалом***-здесь много.

***Рукой сняло*** - здесь: все прошло, кончилось, стал совсем другим.

***Кляча***-(пренебрежительное) плохая лошадь.

***Щеколда***- запор для дверей, ворот.

***Снедь*** –(просторечие) еда.

***Умиротворенный***- полный покоя.

***Сокрушалась***-(разг.)печалилась.

***Сулилась***- (просторечие) обещала.

***Нахлынет***-здесь: начинаются воспоминания.