Тема урока: Решение задач с числами полученными при измерении мерами стоимости.

Класс: 10и

Тип урока: закрепление ЗУН

Цель урока:

*Обучающая:* Научить решать задачи с мерами стоимости с целью дальнейшего применения их в жизненных ситуациях.

*Развивающая:* Развивать умение анализировать задачу по наводящим вопросам учителя.

*Коррекционная:* Коррекция мыслительных процессов на основе анализа и синтеза, сравнения и установления причинно-следственных связей.

*Воспитательная:* Воспитывать бережное отношение к деньгам.

Оборудование: образцы купюр и монет, карточки со словами пословицы, карточки с примерами, текст задачи.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечания |
| 1.Орг.Момент2.Вводная часть.3.Сообщение темы урока. |  | -Прозвенел у нас звонок,Начинается урок.Сядет за парту тот кто правильно прочитает числа:35р.69коп., 109р.80коп., 27р.00коп., 1500р.20коп., 388р.60коп., 100р.00коп., 10р.15коп.-На ваших столах лежат слова с цифрами. Соотнесите цифру с цифрой на доске и прочтите слова. Что у нас получилось? *1 2 3**Копейка рубль бережет.*-И сегодня на уроке мы продолжаем работать с примерами и задачами связанными с мерами стоимости.-А какими словами можно еще назвать меры стоимости?-А какими бываю деньги? | Стоят у парт.Читают число с наименованием.Соотносят числа, читают пословицу, объясняют ее значение.Ответы детей |  |
| 4.Основная часть урока. |  | -Послушайте отрывок из какого он стихотворения?*Муха, муха Цокотуха**Позолоченное брюхо**Муха по полю пошла**Муха денежку нашла…*А вот какую денежку она нашла мы узнаем, если пройдем через препятствие, давайте откроем тетради, запишем число и разгадаем слово:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 55 | 100 | 43 | 92 | 5 |
| т | ы | с | я | ч | а |

19+1-т 20+23-я50+5-ы 50+42-ч100-0-с 5-а-Какую денежку она нашла?-Выберите эту купюру из предложенных.-А зачем нужны деньги?*Муха по полю пошла**Муха денежку нашла.**Пошла муха на базар**И купила самовар.**Приходите тараканы* *Я вас чаем угощу!**Тараканы прибегали* *Все стаканы выпивали.**А букашки –по три чашки**С молоком и крендельком.**Приходили к мухе блошки**Приносили ей сапожки.**А сапожки не простые**В них застежки золотые.**Приходила к мухе бабушка-пчела**Мухе-Цокотухе меду принесла.**Бабушка красавица, кушайте варенье или вам не нравится наше угощенье!* | Слушают и называют название стих-яЗаписывают число в тетрадь, решают задание, отгадывают словоНазывают, выбирают купюруОтветы детей |  |
| 5.Физминутка |  | А сейчас давайте встанем.Я буду называть разных животных и насекомых, если я назову тех которые приходили к мухе в гости, то вы хлопаете, если таких гостей не было топайте!*Пчела**Слониха**Букашки**Тараканы**Крокодилы**Носороги**Зайцы**Бабочки**Блошки**Тигры* | ХлопаютТопают |  |
| 6.Решение задачи.7.Итог урока. |  | Сейчас я вам предлагаю решить задачу: *Известно, что у гостей было 500 рублей. Блошки купили Мухе-Цокотухе сапожки за 300 рублей, а бабушка Пчела купила меда на 100рублей. Сколько рублей осталось у гостей?*Разберем задачу:1.Сколько всего денег было у гостей?2.Сколько всего потратили?3.Какой вопрос в задаче, сколько осталось?4.Запись задачи в тетрадь.Мы сегодня на урокеЗакрепляли тему: Деньги.Их запомнили неплохоВам скажу не без причины.Было нам всем интересно,Изучать такую тему?И теперь покупки самиМожем сделать без проблем мы. | Прочтение задачиРазбор задачи.Оформление задачи в тетрадь. |  |