**План работы по профориентации**

**«Я выбираю» для учащихся 9-10 классов**

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – выбор будущей профессии.

Особенно актуальна она для выпускников школ I-II вида (глухих и слабослышащих). Глухим и слабослышащим детям сложнее осуществлять этот выбор в силу ограниченности их возможностей в овладении профессиями, нежеланием многих работодателей брать на работу людей с ограниченными возможностями здоровья.

Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в таком огромном мире профессий. Реализация плана работы по профориентации «Я выбираю» поможет старшеклассникам сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий индивидуальным способностям и возможностям.

 Проведение профориентационной работы в школе могло бы облегчить таким детям их профессиональный выбор.

План работы «Я выбираю» для учащихся 9-10 классов, нацелен на помощь старшеклассникам в выборе профессии, профилактику основных ошибок выпускников при выборе профессии: выбор профессии под воздействием случайных факторов (близость учебного заведения к месту жительства, выбор «за компанию», выбор без учёта своих возможностей и требований рынка труда).

**Цель:**

Создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

Расширить представления, учащихся о современном «рынке профессий».

Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

**Образовательная функция плана:**

Расширение представлений, учащихся о собственной личности по результатам диагностических методик психолога.

Информация о профессиях и профессионально важных качествах.

Осознание профессиональных целей и путей их достижения с учётом своих личностных возможностей на занятиях с психологом школы.

Расширение знаний о развитии рынка труда, овладение знаниями о мерах безопасности на производстве, на предприятии, на своём месте работы.

**Адаптационная функция плана:**

Получение учащимися определённого жизненного опыта в процессе моделирования различных жизненных ситуаций (например, игры: «Лотерея», «Приход в организацию»);

Формирование умений социально-бытового ориентирования, навыков адаптации в процессе трудовой профессиональной деятельности.

**Воспитательная функция плана:**

Формирование у учащихся активной, ответственной жизненной позиции.

**Ожидаемые результаты:**

Получение знаний учащимися о специфике современного рынка труда.

Сформированность у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии.

 Осознанный выбор будущей профессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Форма отчетности | Сроки поведения | Ответственные |
| 1 | Оформление стенда информационных ма­териалов по профориентации | Стенд  | Сентябрь | Социальный педагог  |
| 2 | Родительские собрания по профориентации  | Планы классных руководителей | 1 четверть | Классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов (знакомство с профессиями) «Мир профессий», «Мы выбираем»  | Планы классных часов   | В течение года  | Классные руководители |
| 4 | Проведение воспитательских часов (знакомство с профессиями)«Мир профессий», «Мы выбираем» | Планы воспитателей  | В течение года по планам воспитателей  | Воспитатели  |
| 5 | Проведение профессиональной диагностики учащихся  | Результаты в портфолио учащихся  | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Встреча с выпускниками школы и представителями общества глухих города  | Фотоотчет  | Декабрь  | Социальный педагог  |
| 7 | Экскурсия на хлебозавод р.п.Тальменка | Фотоотчет  | Декабрь | Социальный педагог |
| 8 | Экскурсия в центр занятости населения р.п.Тальмнка | Фотоотчет  | Январь | Социальный педагог |
| 9 | Викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях (9 классы)  | План мероприятия  | Январь  | Социальный педагог |
| 10 | Экскурсии на предприятия го­рода  | Фотоотчет  | В течение года  | Социальный педагог |
| 11 | Экскурсии в учебные заведения профессионального образования (г. Барнаул ПУ №81, 13, г. Бийск ПУ № 4)  | Фотоотчет  | В течение года (Дни открытых дверей) | Социальный педагог |
| 12 | Практикум «Составление профессионального резюме»  | В портфолио, учащихся  | Февраль  | Социальный-педагог, педагог-психолог |
| 13 | Встреча со специалистами центра профориентации |  | Февраль, март |  |
| 14 | Социально-психологические игры | План занятия  | В течение года  | Педагог-психолог |
| 15 | Инструктаж по ТБ (по профессиям)  | Памятки в портфолио  | В течение года  | Социальный педагог |
| 16 | Подведение итогов работы  | Доклады, сочинения, отчеты, презентации, фотовыставки. | Апрель-май   | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог. |
| 17 |  |  |  |  |