 Открытый воспитательский час

**« Добру откроются сердца»**

**Цели:** 1)  сформировать в сознании детей понятие **«доброта»,**

**«милосердие», «благотворительность»;**

               2) расширить знания школьников о доброте и  её роли  
                  в жизни каждого человека;

                    3) воспитывать в детях доброту и уважение к окружающим;

                    4) мотивировать детей  стремление совершать добрые дела;

                    5) развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать,

                        внимательность, уважение к людям;

                 6) развивать умение оценивать поведение окружающих и

                    собственные поступки

**Оборудование:**

 мультимедийный проектор, афоризмы, магнитола с диском с песнями о доброте, коробочка с заданиями.

**Ход воспитательского часа:**

(До начала воспитательского часа звучат песни о доброте.)

1. **Вводная часть. Вступление.**

**Воспитатель:**

- Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые гости.

Я рада видеть вас в этом светлом и уютном классе. Надеюсь, что наш воспитательский час будет для вас интересен и полезен. Я хотела бы, чтобы вы приняли самое активное участие в нашей беседе.

Добрый вечер! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей!

Для того, чтобы определить тему нашей встречи, внимательно послушайте стихотворение и ответьте на вопрос:

**Слово это серьезное,  
Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье  
На помощь прийти  
Вновь и вновь.  
Это качество  
В сердце у многих живет  
И о боли других  
Позабыть не дает.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Догадались, что это?  
Сердец...**

**Дети:  Доброта.**

**Воспитатель:**  Молодцы. Доброта - это исконно русское слово, которое люди используют с незапамятных времен. Мы сегодня будем говорить о доброте, милосердии и благотворительности. Называется наш воспитательский час «**Добру откроются сердца**». Эпиграф нашего воспитательского часа: «Стараясь о счастье других, мы находим собственное счастье»  Платон

Открывается **1 слайд:** «Добру откроются сердца»

- Сегодня мы должны определить, что дороже всего в человеке.

**2 часть.  Беседа о доброте.**

- А что же обозначает слово доброта?

(Ответы детей)

|  |
| --- |
| Открывается**2 слайд:**  **Доброта** - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, все    положительное, хорошее и полезное.  **Добрый человек** - относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый |

**Воспитатель:**Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает.

**Воспитатель:**- Каким делает человека доброта?

**Дети:**- Обаятельным, красивым.

**Воспитатель: -**А какой человек может быть добрым? (Ответы детей)

**Воспитатель (вывод):**- Добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других, у кого добрые мысли и добрые поступки

 Недаром, Л.Н.Толстой когда-то сказал очень правильные слова:

                 Открывается **3 слайд:**

(ученик читает, а потом все вместе):

**«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки»**

**Воспитатель:**

А сейчас, ребята, мы с вами немножко поиграем. Все мы любим сказки. И в любой сказке добро побеждает над злом. Давайте вспомним некоторые сказки и угадаем сказочных героев, которые делали добрые дела.

1) –Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)  
2)- Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с Людоедом. (Кот в сапогах)  
3) –Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)  
4)-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

**Воспитатель:**

- А теперь послушаем стихотворение   **«Бревно»**  и скажем, кто же из **3 путников совершил добрый поступок**?

Лежало на пути бревно,  
Мешало путникам оно.  
Один сказал: “Нехорошо”,  
Сказал и знай себе пошел.

Второй взглянул, потом вздохнул,  
И то бревно перешагнул.  
А третий путник промолчал.  
Он с виду был и хил, и мал.  
Он молча скинул полушубок  
И в сторону бревно убрал.

**Воспитатель:**

- Так кто же, ребята, совершил добрый поступок, проявил заботу о людях?

(третий путник)

- Как поступили первые два путника? (Равнодушно)

**Воспитатель:**

**-**Можно тысячу раз говорить о том, что жалко стариков и никогда не уступать место в транспорте пожилым людям, на словах заботиться о природе и не замечать при этом урну для мусора. Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть, ни нам, ни родителям, ни друзьям.

- А вы хотите быть добрыми?    (ответы детей)

-Да, человек должен хотеть быть добрым. А что для этого надо делать, давайте с вами прочитаем.

Открывается **4 слайд**:  (читают дети)

**1.Проявлять усердие в добрых делах.**

-  А как вы понимаете? (стараться совершать добрые поступки) **2.Не ждать похвалы за сделанное доброе дело.**

3 **.Не впускать в сердце высокомерие, гордыню.**

- А как вы это понимаете?    ( не быть гордым, высокомерным)

Вывод (воспитатель):

**- Часто из-за своей лени, эгоизма, себялюбия мы не успеваем делать добрые дела, а вокруг так много нуждающихся в нашей помощи,  ведь доброта творит чудеса.**

**Воспитатель:**

- Сейчас я прочитаю рассказ об одной девочке. Послушайте внимательно и скажите, **какое же чудо совершила доброта её одноклассников?**

«Марина за два месяца до окончания учебного года вынуждена была оставить школу – заболевание центральной нервной системы. У неё ухудшилась  речь, упало зрение. Сидеть более десяти минут не могла, не могла  принимать пищу без помощи посторонних. Приходили одноклассники, но лучше бы они не приходили, только вызывали у Марины чувство огромной  пропасти между ней, лежачей, и ими. Ребята были скупы на слова, не знали, что ей сказать. Первым вышел из оцепенения Серёжа. Под его руководством мальчики посадили перед окном Марины шесть кустов сирени. Затем устроили концерт. И дальше Марину не оставляли одну, дежурили группами или поодиночке. Прошли годы, и дружба, и добрые их поступки сделала своё дело, они исцелили безнадёжно больную девочку. Они рассматривали фотографии, смеялись и вспоминали. Марина смеялась громче всех. Они сидели за столом под сливой, как одна большая семья. Вот такие чудеса может творить доброта и дружба».

**Воспитатель:**

**- Ребята, так какое чудо совершила доброта?**

(ответы детей)

**Воспитатель:**

**- В подтверждении этого, ученик прочитает стихотворение:**

Открывается**5 слайд:**

Не стой в стороне равнодушным,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку можно  
В любую минуту всегда.  
И если кому-то поможет  
Твоя доброта и дружба твоя.  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

На свете живешь ты не зря.

Открывается**6 слайд**:  «Давайте делать добрые дела!»

**Воспитатель**:  - Мне особо хотелось бы сказать об отношении к своим близким: к родителям, бабушкам и дедушкам. Порой дети грубят им, бывают невнимательны. Это очень их огорчает, заставляет переживать, а иногда и плакать. Будьте ласковыми, добрыми, внимательными к своим родителям, проявляйте любовь и благодарность к тем, кто дал вам жизнь, поставил на ноги, чьи дни и ночи заполнены заботой о вас. Если вы все-таки обидели кого-то из родных, извинитесь и скажите главные слова: «Прости меня, мама!»

Открывается **7 слайд**  «Не плачь, я ведь тебя люблю».

 В сочувствии и внимании нуждаются ваши дедушки и бабушки, которые дали жизнь вашим родителям, вынесли тяжкие испытания войной,  разрухой  и голодом. Никогда не забывайте признаваться своим близким в любви, говорить им слова благодарности..

А сейчас вам девочка  прочитает стихотворение про маму, которое написала девочка вашего возраста.

 Мама! Это святое!  
Нет важнее её на Земле!  
Бог будет Маму вечно хранить,  
А я буду вечно любить!

Прости Мам, за мелкие обиды,  
За то, что не могла тебя понять.  
Я люблю тебя очень, Мама  
И сейчас хочу тебя обнять.

Ты самое дорогое на свете,  
Ты воспитала меня.  
И первое слово "Мама"  
Я в детстве сказала не зря!

Ты любишь меня, я знаю.  
Ты хочешь, чтоб я жила.  
Я буду достойной, Мама,  
Ведь ты меня родила!

Открывается**8 слайд: «Прости меня, мама»**

**Воспитатель:**-Ребята, а  как вы относитесь  к тем людям, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения и даже на  гибель?

 (ответы детей)

-  Нам не нравятся такие люди. Мы осуждаем бессердечных людей.

- Ребята, а что вы чувствуете, когда видите на улице маленького брошенного котенка или бездомного голодного щенка?

 (ответы детей)

- А что вы могли бы для него сделать?

(ответы детей: накормить, пригреть, приютить)

 Открывается**9 слайд  «Я обязательно выживу», 10 и 11 слайды тоже.**

**Воспитатель**:

-  Проявляйте, ребята, участие к бездомным животным, подкармливайте их, помогайте им выжить.

**Воспитатель:**

- Ребята, в нашей помощи нуждаются не только животные, но и люди: пожилые, инвалиды, которым очень тяжело жить в современном мире. Вы, конечно, знаете, что **инвалиды – это те люди, у которых сильно нарушено здоровье.**

Открывается**12 слайд: Инвалиды.**

Существуют такие инвалиды:  **работа по слайду.**

Далее демонстрируются слайды №№ 13, 14, 15, 16, 17, 18

-Ребята, а как вы можете помочь  в повседневной жизни таким людям, если их встретите? Это может быть улица, магазин, школа. (ответы детей)

**Открывается 19 слайд:**

 «Доброта – то, что может увидеть слепой и услышать глухой»

-А как вы понимаете эти слова?     (Ответы детей).

                      Физкультминутка

Все ребята дружно встали и на месте зашагали.

На носочках потянулись, а теперь вперед нагнулись.

Головой теперь покрутим – так мы лучше думать будем.

Оборот, оборот, а потом наоборот.

Поднимаем руки вверх, плавно опускаем вниз.

Снова тянем их наверх, плавно опускаем вниз.

Давайте мы попрыгаем и ножками подвигаем.

А теперь ходьба на месте. Все затопали на месте.

Отдохнули, посвежели и за парты снова сели.

**3 часть. Милосердие**

**Воспитатель:**В последнее время люди, будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближних. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро, быть милосердным.

- Что же такое милосердие? Может быть из вас кто-то знает? (ответы детей)

Открывается**20 слайд: (**Сама читаю.)

**Милосердие  -**сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку;   
готовность помочь кому-нибудь

**Милосердный человек** – это человек, у которого доброе, отзывающееся на беды других людей, жалеющее, сочувствующее им сердце.

**Воспитатель:**Доброта и милосердие – это два очень близких по значению слова. Существует множество различных заповедей, т.е. законов милосердия. Вот **4** из них.

Открывается**21 Слайд**с заповедями.

1. Никогда не бойся улыбнуться человеку.

- Как вы считаете, почему? (ответы детей)

Артем читает:

От улыбки хмурый день  светлей.

От улыбки в небе радуга проснется.

Поделись улыбкою своей.

И она к тебе не раз ещё вернется.

1. Никогда не бойся понять и простить.

–А как вы понимаете эту заповедь. (ответы детей)

 - Ребята, каждый из вас у кого-то просил прощения и конечно помнит, как сразу на душе становится легче, а сердце радуется, вот именно поэтому нужно прощать. Недаром говорят, что бог прощает того, кто прощает других.

1. Не бойся протянуть руку помощи.

- В каждом из нас есть частичка доброты.  Ребята, а кто из вас протягивал руку помощи?

         Расскажите об этом. (ответы)

**Воспитатель:**

Самое важное - помочь другим, остановиться и протянуть руку помощи**.**

 Сделав доброе дело, некоторые из вас могут подумать:

   «А что я получу в ответ?». Есть такие «добрые» дети. Например, помог мальчик чужой бабушке донести до дома тяжелую сумку.

 - Это хороший поступок? (Ответы детей.)

 - Верно, помочь слабому, нищему, больному, инвалиду – это хорошие поступки.

 Но вот, только когда этот мальчик поставил сумку у двери ее квартиры, он сказал: «Бабушка! Я помог тебе, заплати мне, пожалуйста, 5 рублей!»

-. Хорошо ли это?  (ответы)

-  Что здесь плохого? (ответы)

-  Почему нельзя так делать? (ответы)

**Воспитатель**: **Конечно же, совершив добрый, милосердный поступок, не нужно требовать награды.**

Читает ученица:

Добрых людей как  всегда не хватает

Добрые щедро больным помогают.

Добрые дарят тепло и уют.

И никакого спасибо не ждут.

Открывается **22 Cлайд**: ***«В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для других» (Л.Толстой)***

               (один читает)

* Как вы понимаете это выражение?   (ответы детей)

Открывается **23 слайд**.  Благотворительность.

**4 часть: Благотворительность.**

**Воспитатель**:

 - А как же проявляется доброта в нашем мире?

- Она проявляется через милосердие, спонсорство и благотворительность.

- Что же такое спонсорство и благотворительность?

Открывается **24, 25                            слайды:**встреча со спонсорами

Как вы помните, к нам часто приезжают гости. И приезжают не с пустыми руками, а с большими подарками. Таких людей называют спонсорами и занимаются они благотворительностью.

– А вы помните, какие подарки нашей школе подарили спонсоры

(ответы детей)

(Подарки спонсоров: 1) набор пластиковых лыж;    2) 2 цветных телевизора;                                   3) 2 DVD;     4) спортплощадка;   5) сладкие подарки;    6) спортинвентарь; 7) книги.)

**Другие слайды.**

 - Ребята, мы никогда  не должны забывать о тех, кто вершит добро на своем жизненном пути. И такие люди, бескорыстно помогающие нуждающимся, были всегда.

Да, кто-то помогает добрым словом, а кто-то, имея большие материальные возможности, тратит личные средства на благо всех людей. Можно назвать множество имен, среди которых есть прославленные своей благотворительностью.

В этом году исполнилось 100 лет со дня рождения великой женщины, вся жизнь которой была благотворительностью. Звали её мать Мать Тереза.

  Открывается **слайд, потом    слайд.**

Мать Тереза родилась 27 августа 1910 г. в Югославиии.  
Родители её были глубоко верующими людьми. Каждый вечер семья собиралась на общую молитву Раз в неделю мать вместе с детьми навещала в городе больных, относила нищим еду и одежду. Она хотела, чтобы её дети были чутки к человеческой нужде и учились любить своих ближних. Она часто напоминала им: *«Вам повезло, вы живёте в красивом доме, у вас есть еда, одежда, вы ни в чём не испытываете нужды. Но вы не должны забывать, что множество людей испытывает голод; есть дети, которым нечего есть, нечего одеть, а когда они болеют, у них нет денег на лечение»*.   
Тереза была лучшей ученицей в классе — всегда радостная, приветливая, готовая оказать помощь другим. Она принимала активное участие в жизни прихода, пела в хоре, играла на гитаре, писала стихи, приходская община была для неё второй семьёй.   
Когда она выросла, стала директором этой школы. Ученицы её обожали, так как она всегда относилась к ним, как к своим любимым детям, и в то же время предъявляла к ним высокие требования, как любящая мать.

Открывается  **слайд**: **Солнышко**

- В жизни по-разному можно жить –   
Можно в беде, а можно – в радости,  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно так:  
На рассвете встать –   
И, помышляя о чуде,  
Рукой обожженною солнце достать  
И подарить его людям.

Читает  стихотворение сама воспитательница.

-Как вы понимаете последние 2 строчки?  (ответы детей)

**Воспитатель:**- А сейчас, ребята, я хочу вам предложить видеоролик с заповедями матери Терезы. Смотрите и слушайте внимательно.

Видеоролик «Мать Тереза – путь к спасению»

**Вывод:**   **Очень хотелось бы, что бы и вы придерживались в своей жизни этих заповедей, соблюдали эти правила. О них мы будем ещё много и много говорить.**

**5  Заключение:** Наше мероприятие подходит к концу.

**-** О чем сегодня мы с вами говорили на нашем занятии и что нового вы для себя узнали?  ( Ответы детей.)

**Воспитатель:**- Ребята, в начале занятия я вам сказала, что мы сегодня должны определить, что же дороже всего в человеке.

- А теперь скажите, что же дороже в человеке?   (доброта)

-Так давайте откроем наши сердца доброте, и тогда каждый из вас будет необыкновенно красив и привлекателен, потому что доброта украшает человека.

* Дарите людям больше доброты,  
  Однажды она к Вам вдвойне вернётся  
  И счастье Вам за это улыбнётся,  
  И расцветут для Вас весенние цветы.  
  Дарите людям больше доброты!..  
  Не только в дни рождения, и в будни,  
  Ведь каждому из нас бывает трудно  
  От этой ежедневной суеты.  
  Дарите людям больше доброты!..  
  Им говорите чаще комплименты.  
  И не жалейте Вы аплодисментов,  
  Когда заслуживает кто-то похвалы,  
  Дарите людям больше доброты!..  
  И станет наше общество добрее,  
  Интеллигентнее, богаче, веселее,  
  И сбудутся заветные мечты,  
  Дарите людям больше доброты.
* Звучит песня «Дорога добра»
* Конец.