**Тематический классный час на тему «Моя малая Родина» (5-9 классы)**

**Сценарий**

*Звучит музыка, на проекторе видеоряд:*

*(* [*http://www.youtube.com/watch?v=7FXbWocZ338*](http://www.youtube.com/watch?v=7FXbWocZ338) *- военная тема, Гимн Москвы)*

 - Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на классном часе, посвященном очень сложной, но вместе с тем, очень важной теме – нашей малой Родине.

- Родина – страна, в которой человек родился и вырос, гражданином которой является. Это вся наша необъятная страна, в которой леса и поля, моря и реки, города и сѐла. Известная поговорка гласит: «Человек без Родины, что соловей без песни». Еще у каждого человека есть своя малая Родина – край, где он родился, где все ему кажется особенным и родным.

**- Что для вас значит Родина? С чем ассоциируется у вас это слово? Что в вашем понимании малая Родина? Какие однокоренные слова вы можете назвать?**

**(Выступления учеников)**

 - Следовательно, можно сделать о том, что понятие Родина более обширное чем то, которое можно встретить в словарях и справочниках. Каждый человек привносит в него что-то свое…

**Доклады учеников «Моя родина» *(заранее подготовлены презентации).***

- Как с понятием Родина соотносится понятие патриотизм? Какие определения этому слову вы нашли? Как вы сами его понимаете?

**РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ:** Сейчас вашему вниманию я предлагаю ***творческое задание*** – дать расшифровку слову «патриот». Патриот – это какой человек? Какими качествами он обладает? **У вас на столах есть карточки, которые вы должны сейчас заполнить. На каждую букву этого слова вы должны придумать качество, которое на ваш взгляд есть в личности патриота. Работать вы должны в команде, на выполнение задание вам дается 3 минуты.**

 **- Прошу представителей групп прокомментировать результаты вашего обсуждения.** (**Обсуждение результатов работы, записи на доске).**

 - По результатам анкетирования ваших родителей можно сделать вывод о том, что некоторые из нас являются москвичами, мы родились в Москве, а некоторые родились в других местах, провели там определенную часть своей жизни. Но сейчас нас всех объединяет, что мы живем в г. Москве. Москва – город старый, но современный. Это мегаполис (гигантский город, образовавшийся в результате роста и фактического слияния многих городов и населенных пунктов), столица России.

- Из уроков истории вы узнали об особенностях жизни нашего города в различные периоды истории, познакомились с архитектурным наследием, биографией знаменитых и выдающихся деятелей. **Поэтому сейчас я предлагаю вам поработать в группах, ответить на вопросы викторины «Хорошо ли я знаю свою малую родину».**

**Правила игры:**

 **Вашему вниманию предлагаются 4 раздела викторины по 3 вопроса в каждом. На каждый вопрос вам отводится по 30 секунд на размышление. После сигнала заслушивается ответ от каждой команды, право первого ответа чередуется. Один и тот же ответ не засчитывается от второй команды, но не возбраняется досрочный ответ. Итак, начнем:**

*Раздел «Люди»:*

**Вопрос 1**. (Грибоедов Александр Сергеевич)

- поэт и драматург, дипломат 19 века. Прославился единственным литературным произведением. Памятник ему установлен у метро «Чистые пруды»

**Вопрос 2.** (Петр Первый)

- человек, подаривший селу Косино икону Божьей матери. По его приказу построили верфь на Белом озере. Он дал жизнь и имя новой столице

**Вопрос 3.** (Михаил Юрьевич Лермонтов)

- русский поэт, прозаик, драматург, художник 19 века. Его род восходит к древнему шотландскому роду. Убит на дуэли.

*Раздел «Символика»:*

**Вопрос 1**. Как выглядит Герб Москвы? Какие элементы он в себя включает?



**Вопрос 2.**

Опишите флаг Москвы.



**Вопрос 3.**

Кто является автором слов и музыки гимна Москвы?

(Авторы слов — Марк Лисянский и Сергей Агранян, композитор — Исаак Дунаевский.)

*Раздел «География»:*

**Вопрос 1**. Самая длинна река Помосковья? (Ока)

(На юге Московской области протекает самая крупная река Подмосковья и самая длинная река всей средней полосы России - Ока . Ее общая протяженность составляет без малого 1500 км. На Московскую часть приходится лишь незначительный участок этой реки от города Протвино (граница Московской и Тульской областей), до деревни Слемские Борки (граница с Рязанской областью) немного восточнее города Луховицы.)

**Вопрос 2.**

Какой климат преобладает на территории Московской области?

(Климат Подмосковья — умеренно континентальный с относительно мягкой зимой и теплым сравнительно влажным летом. В связи с большой изменчивостью атмосферной циркуляции погода часто меняется. Преобладающие ветра — юго-западные и западные.
Москва является одной из столиц с самым суровым климатом.)

**Вопрос 3.**

Назовите наивысшую точку Подмосковья.

(Замри́-гора́ — самая высокая точка Московской области. Высота 310,1 м над уровнем моря. Высшая точка Московской возвышенности. Расположена возле деревни Шапкино Можайского района МО.)

Священная гора древних славян. С горой связаны легенды и предания славян. На Иванов день к Замри-горе тянулись со всей Московии скоморохи. Они устраивали свои представления, а волхвы разводили костры и проводили обряды. В заветном тайнике скоморохи хранили серебряную маску. На праздник маску доставали; каждый надевал её и загадывал желание.

*Раздел «Интересный факт»:* *http://muzey-factov.ru/tag/moscow*

**Вопрос 1**.

Олимпийские игры в Сочи являются двадцать вторыми по счёту зимними играми в истории. А какие олимпийские игры прошли в 1980 году в Москве?

(Примечательно, что в 1980 году в Москве проводили двадцать вторую летнюю Олимпиаду.)

**Вопрос 2.**

Почему в московском метро в одних случаях станции объявляются мужским голосом, а в другом — женским?

(Если в московском метро ехать по направлению к центру города, станции будут объявляться мужским голосом, а при движении от центра — женским. На кольцевой линии мужской голос можно услышать при движении по часовой стрелке, а женский — против часовой. Сделано это для удобства ориентирования слепых пассажиров.)

**Вопрос 3.**

Какие литературные герои находятся на памятнике плавленому сырку «Дружба»?

(В Москве на углу улицы Руставели и Огородного проезда установлен памятник плавленому сырку «Дружба». На постаменте сидят герои басни Крылова — ворона и лисица, вместе держат огромный сырок и обнимают друг друга.)



**Подведение итогов викторины, награждение победителей.**

- Благодарю всех за активное участие в викторине, учителям-предметникам будет приятно знать, что вы с успехом выполнили задания, показав свои знания.

- Каким образом можно применить знания, полученные в школе? Каким вы видите свое будущее в Москве? **Прошу каждого из вас записать коротко желаемую профессию и ответить на вопрос: каким образом вы благодаря ей принесете пользу нашему городу? (Индивидуальная работа учащихся. По желанию, ответы зачитываются или, наоборот, учитель хранит их до встречи выпускников).**

- Наш классный час закончим стихотворением Ольги Фокиной **(читают подготовленные ученики):**

Скажи о родине ты добрые слова,

Возьми все это из своих воспоминаний,

Пусть не вершатся там великие дела,

Зато о счастье много там напоминаний.

Там детство, мать, отец,

 Там куча старых у тебя друзей осталось,

 И там красивая природа, наконец,

И там всегда частенько и легко мечталось.

Вот только тяжело все это осознать,

 Все это вдалеке не сразу понимаешь,

 Сначала хочется о жизни о другой мечтать,

Ну а потом вдали ты просто таешь…

Ведь родина заключена в тебе,

Она наполнила тебя, взрастила, научила,

Теперь она во всей своей красе,

 В тебе находится, и, знаешь, в этом сила.

 И ты вернешься, чтобы осознать, –

Тебя влечет родное с детства место,

 По телу пробежит и разольется благодать,

И промелькнет пред взором снова детство.

 Скажи о родине слова добра,

О том, что скука по всему родному,

Добавь побольше чуть тепла,

И с легкостью пройди к родному дому…