**Внеклассное мероприятие по литературе**

**Знатоки сказок**

**Учитель русского языка и литературы**

**Солодухина**

**Светлана Васильевна**

**МБОУ гимназия №3**

**г. Грязи**

 **Подготовка к мероприятию**

Конкурс - игра по литературе для учащихся 5-х классов в рамках декадника русского языка и литературы.

Кабинет литературы украшен детскими рисунками-иллюстрациями к любимым сказкам, портретами писателей-сказочников, организована выставка книг.

К соревнованию команды из двух параллельных 5-х классов получают задание: придумать название, подготовить эмблему и приветствие. Оценивать команды приглашено компетентное жюри во главе с Василисой Премудрой. Ведут программу старшеклассники в костюмах Ученого Кота и Петрушки.

**Цели:**

- проверить знания учащихся о русских народных и литературных сказках через викторину

- воспитывать любовь к русскому фольклору, интерес к творчеству писателей – сказочников

- развивать память

**Ход мероприятия**

***Звучит музыка «В гостях у сказки». Под музыку с противоположных сторон выходят ведущие.***

**Ученый Кот:**

Вот мы встретились. Не в царстве,
Не в далеком государстве,

**Петрушка:**

В лучшем месте на земле,
В Красной Сопке, на селе!

**Ученый Кот:**

В 5-м классе нынче конкурс,
Сказка в гости к нам придет!
Всех друзей мы встретить рады,
Лучших здесь награда ждет.

**Петрушка:**

Две команды перед нами будут состязаться,
Две отличные команды,
Вот они, встречайте!
Под музыку выходят команды, занимают места в центре зала.

**Петрушка:**

Только в сказках, говорят,
Дело быстро спорится!
Для начала нужно нам
С вами познакомиться.

*Команды представляются, приветствуют соперников, членов жюри, зрителей.*

**Варианты названия команд:**

1) команда «Несмеяны»

Мы милы, мы румяны,
Все царевны – Несмеяны,
У нас всегда серьёзный вид.
Нас никто не рассмешит!

2) команда «Веснушки»

Конопатым и курносым
Никогда не вешать носа!

***1-й конкурс «Сказочная разминка»***

**Ученый Кот:**

Сказки есть волшебные,
Волшебство творится в них
Предметами чудесными,
Прошу вас, назовите их!

*(команды поочерёдно называют предметы, используемые в волшебных сказках: скатерть-самобранка, шапка-невидимка, ковёр-самолёт и т.д.).*

***2-й конкурс «Сказочная мозаика»***

**Петрушка:**

Да, палочкой волшебною
Легко желанья исполнять.
А мы попробуем смекалкою,
Сообразительностью побеждать!
Сложите правильно все части,
И верно сказку назовите,
А коль первыми исполните,
То в конкурсе моём и победите!

***Петрушка предлагает выбрать командам конверт с мозаикой – иллюстрацией к русской народной сказке, разрезанной на небольшие фрагменты (***[***приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/550008/pril1.mdi)***,***[***приложение 2***](http://festival.1september.ru/articles/550008/pril2.mdi)***).***

Пока команды **выполняют задание, проводится *конкурс с болельщиками «Отгадай-ка»***

**Петрушка**:

Я весёлый, озорной,
Не соскучишься со мной!
Отгадай мою загадку,
За это приз получишь сладкий!

1. Не вода, не суша, на лодке не уплывешь и ногами не пройдешь.*(болото)*
2. Стоит Антошка на одной ножке, его ищут, а он не откликается. *(гриб)*
3. Отворили ворота – всему миру красота. *(радуга)*
4. Лежит на земле: её не соскоблить, не закрыть, не зарыть. *(тень)*
5. Два брюшка – четыре ушка *(подушка)*
6. Зимой в поле лежал, летом в реку убежал.*(снег)*
7. Сам в море – хвост на заборе *(ковш)*
8. Бежала – шумела, заснула – заблестела.*(река)*
9. Без досок, без топоров через реку мост готов. *(лёд)*
10. В шубе летом, зимой раздетый.*(лес)*

**3 конкурс «Назовите сказку»**

***Ведущий*** *Итак , начинает сказка сказываться.*

*1. В некотором царстве, в некотором государстве жили – были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеба засевали.(****Русская народная сказка «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо»)***

*2. Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избёнка ледяная, а у зайчика лубяная: пришла весна – красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по – старому.* ***(Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»)***

*3. Негде, в тридевятом царстве,*

*В тридесятом государстве,*

*Жил – был славный царь Дадон,*

*Смолоду был грозен он*

*И соседям то и дело*

*Наносил обиды смело.* ***(А.С. Пушкин. «Сказка о зоотом петушке)***

4..За горами, за лесами,

За широкими морями

Против неба – на земле

Жил старик в своём селе **( П. П. Ершов «Конёк – горбунок»)**

5. Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна.
**(А.С.Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».)**

6. Жил на селе одинокий старик. Был он слаб, плёл корзины, подшивал валенки, сторожил от мальчишек колхозный сад и тем зарабатывал свой хлеб **(А. Я. Гайдар «Горячий камень»)**

***4-й конкурс «Сказочная галерея»***

**Ученый Кот:**

Вот мы с вами и выяснили, кто же лучше всех помнит зачины русских народных и литературных сказок. Но наш конкурс только начался, и в дальнейшем могут отличиться те, кому не повезло в самом начале. Условия нового конкурса таковы: представьте себе, что мы с вами находимся в сказочной портретной галерее. Но портреты в ней не нарисованы красками или карандашами, а описаны словесно. Я сейчас познакомлю вас со словесными портретами героев наших любимых сказок. Вы должны назвать создателя этого портрета – автора сказки, дать полное её название и, конечно же, узнать героя сказки.

Итак, для настоящих знатоков
Назвать героя сказки просто:
По описанию скажите
Откуда он и кто таков.

*Командам предстоит по словесному портрету отгадать: кто же это? Если команда затрудняется, то право ответа переходит к соперникам.*

1. Княгиня просто диво:
Под косой луна блестит,
А во лбу звезда горит.

А сама – то величава,

Выступает, будто пава
*(Царевна Лебедь – А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»)*

1. Высока, стройна, бела,
И умом, и всем взяла,
Но зато года, ломлива,
Своенравна и ревнива.
*(Царица – А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)*

*Эта вовсе некрасива:*

*И бледна- то , и тонка,*

*Чай, в обхват – то три вершка;*

*А ножонка – то, ножонка!*

*Тьфу ты! Словно у цыплёнка. (Царь – девица- П. П. Ершов. «Конёк – горбунок».)*

1. Руки кривые, на ногах когти звериные, ноги лошадиные, спереди – сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верху до низу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были совиные.*(Зверь лесной, чудо морское – С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»)*
2. Из-за картонного дерева появился маленький человечек в длинной белой рубахе с длинными рукавами. Его лицо было обсыпано пудрой, белой, как зубной порошок.Он поклонился почтеннейшей публике и сказал:»Здравствуйте, меня зовут…» *(Пьеро – А.Н.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино)*
3. Он носил яркую голубую шляпу, желтые брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски. *(Незнайка – Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)*
4. Все бока его изрыты, частоколы в ребра вбиты, на хвосте сыр-бор шумит, на спине село стоит… *(Рыба-кит – П.П.Ершов «Конек-горбунок»)*

**ВЕДУЩИЙ** Вот у нас и появились новые знатоки сказок, которые героев сказочных знают хорошо! Посмотрим, как будут они отвечать на следующие вопросы. Ведь наш путь дальше в сказку. И чем дальше, - тем больше чудес. Вот , например, сказочная почта. Слыхали о такой? Во многих сказках герои переписываются, получают друг от друга самые различные послания. Вам нужно указать, кто и кому их послал, в какой сказке вы читали такое письмо. Кто автор сказки? Итак, я читаю вам сказочную корреспонденцию!

**5-й конкурс «Сказочная корреспонденция»**

* 1. Не господин я твой, а послушный раб. Ты моя госпожа, и всё, что тебе на ум придёт, исполнять я буду с охотою. (Зверь лесной, чудо морское – девице, купеческой дочери – С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»).
	2. Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!( Телеграмма от Гиппопотама – доктору Айболиту. – К. И. Чуковский. «Айболит».)

* 1. Травка зеленеет, солнышко блестит, а в наших королевских лесах распускаются весенние цветы. Посему всемилостивейшее повелеваем доставить к Новому году во дворец полную корзину подснежников. (Королевский указ. Который пишет Профессор под диктовку Королевы. – С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».)
	2. В нашем городе строится замечательный дом. Высота его = десять этажей. Ширина – пятьдесят шагов. Длина – тоже. На стройке работают десять крокодилов, десять жирафов, десять обезьян и десять круглых отличников. (Корреспондент в газете. – Э. Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»)

 ***«Конкурс капитанов»***

**Петрушка:**

В команде главный капитан,
Шагай смелей вперед!
Идет команда за тобой,
А капитанов конкурс ждет!

*Капитаны команд получают листочки с отрывком из сказки А.С.Пушкина. Прочитав отрывок, они должны сами правильно определить, какая это сказка и нарисовать на бумаге иллюстрацию к сказке таким образом, чтобы команда тоже верно смогла назвать произведение. Какая команда быстрее справиться с заданием, та и побеждает в конкурсе.*

**Отрывок №1.**

Воротился старик ко старухе.
Что ж он видит? Высокий терем.
На крыльце стоит его старухаВ дорогой собольей душегрейке…
*(А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»)*.

**Отрывок №2.**

И молва трезвонить стала:
Дочка царская пропала!
Тужит бедный царь по ней.
*(А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»).*

**6 Конкурс вокалистов**

 Ведущий. Надо сказать, вы оказались неплохими почтальонами – письма по адресам разнесли правильно, сказочные газеты, телеграммы, указы тоже разобрали. Одним словом, хорошо потрудились. Теперь можно и отдохнуть! В сказках много певцов, кто только в них не поёт: и медведи, и коты, и волки, и петухи! Вот, например, хитрая лиса выманивает песенкой петушка:

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Выгляни в окошко, дам тебе горошку.

А вот петушок спасает котика – братика:

Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посечи, слезай , лиса, с печи. Вот эти певцы примут участие в нашем сегодняшнем необыкновенном концерте. Ваша задача: по песенке узнать героя сказки, её автора и название. **Итак , первый номер нашей концертной программы:**

1. Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

И от тебя , лиса,

Нехитро уйти!

(Русская народная сказка «Колобок»)

1. Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь!

А я, коза, в бору была,

Ела траву шелковую,

Пила воду студёную.

(Коза. – Русская народная сказка «Волк и коза»)

1. Птичка польку танцевала

На лужайке в ранний час.

Хвост налево, нос паправо-

Это полька Карабас.

(Куклы театра Карабаса – А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

1. Хоть полсвета обойдёшь,

Лучше дома не найдёшь

Никакой на свете зверь,

Хитрый зверь, страшный зверь,

Не откроет эту дверь.

(поросята – С. В. Михалков «Три поросёнка»)

1. Кто и в какой сказке «при честном привсём народе» поёт песню «Во саду ли , в огороде»? (Белка – А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»)

**Ведущий : Скоро сказка сказывается – не скоро дело делается. Далеко в сказку зашли участники сказочной викторины, приустали, проголодались. Вот мы и решили: объявляется обеденный перерыв! Но перерыв не простой – обед – то будет сказочный. Наш вопрос: кто кого и в какой сказке так угощает? Кто придумал такой пир – обед сказочный?**

1. Испекла каравай – рыхлый да мягкий, изукрасила каравай разными узорами мудрёными; по бокам города с дворцами, садами да башнями, сверху – птицы летучие, снизу – звери рыскучие. (василиса Премудрая для царя – Русская народная сказка «Царевна – Лягушка2)
2. Наварила манной каши и размазала по тарелке:

– Не обессудь, куманёк, больше потчевать нечем! (Лиса – журавлю. – Русская народная сказка «Лиса и журавль»)

1. – Съешь моего ржаного пирожка.

- Не стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся! ( Печка – девочке. – Русская народная сказка «Гуси – лебеди»

1. Усадили в уголок,

Подносили пирожок,

Рюмку полну наливали,

На подносе подавали.

От зелёного вина

Отрекалася она,

Пирожок лишь разломила

Да кусочек откусила. ( Семь богатырей – царевну – А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

**Ведущий: Вот мы с вами и побывали на сказочном обеде, и, как полагается в сказке, у нас «по усам текло, а в рот не попало», но всё равно никто, наверное, не скажет, что он ушёл с пира несолоно хлебавши! Ведь здесь мы ещё больше подружились со сказкой. И она вновь зовёт и манит нас к себе. Давайте прогуляемся по сказочному царству – государству, зайдём в гости к сказочным героям. Догадайтесь , кто и в какой сказке живёт по этому адресу. Кто из писателей – сказочников поселил своих героев в таком доме? Итак, кто, кто в теремочке живёт?**

Перед ним изба со светёлкой,

С кирпичною белёною трубою,

С дубовыми, тесовыми воротами.

(Изба жадной старухи – А. С. Пушкин. « Сказка о рыбаке и рыбке»)

В светлой горнице; кругом

Лавки, крытые ковром,

Под святыми стол дубовый,

Печь с лежанкой изразцовой.

(Терем семи богатырей – А. С. Пушкин . Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

Остров на море лежит,

Град на острове стоит

С златоглавыми церквами,

С теремами и садами;

Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом.

(Остров Буян, княжество Гвидона. – А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»).

Все бока его изрыты,

Частоколы в рёбра вбиты,

На хвосте сыр – бор шумит,

На спине село стоит;

Мужички на губе пашут,

Между глаз мальчишки пляшут…

(Село на спине Рыбы – кита, Кита Китовича. – П. П. Ершов. «Конёк – Горбунок»).

**Конкурс «Веселый сказочник»**

***Петрушка:***

Ну молодцы, мои друзья,
Доволен вами очень я!
Хочу теперь вам предложить
Для сказки продолженье сочинить.

1-й команде – что бы случилось, если бы в сказке «Курочка Ряба» мышка не разбила яичко?

2-й команде – что случилось бы с Колобком, если бы ему на пути не встретилась Лиса?

Жюри оценивает оригинальность и находчивость команд. Объявляют результаты всех конкурсов, победители награждаются дипломами участников игры «Знатоки сказок» 1 и 2 степени. В качестве памятных призов участникам команд вручаются книги.

**Ведущие (хором):**

Игра игрой сменяется, кончается игра,
Но сказка не кончается! Ура! Ура! Ура!
Давайте же со сказками, со сказками дружить,
Тогда нам будет весело и интересно жить!