Конспект урока по швейному делу в 8 классе специальной (коррекционной) школы -VIII вида №44 г.Брянска (**учитель Носова Наталья Викторовна)**

**Тема урока: Обработка отложного воротника.**

**Цель урока:**

Вспомнить и закрепить технику пошива отложного воротника.

**Задачи:**

Формировать у учащихся стремление к развитию своего швейного мастерства. Развить речевую и зрительную деятельность. Развивать последовательность мышления. Развивать мелкую моторику рук.Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

***Методы проведения занятий****:*

беседа, объяснение, практическая работа.

***Меж предметные связи:***

русский язык, математика, рисование.

***Материально-технические оснащение:***

поузловая обработка, плакаты, карточки, кроссворд.

***Словарь:*** воротник-стойка, воротник на стойке, отложной воротник,сметать, выметать, обтачать, приутюжить.

***Ход урока:***

***1.Организационная часть:***

Проверка готовности учащихся к уроку и явки; Приветствие учащихся.*Учитель:Здравствуйте девочки!*

***2. Сообщение темы и цель урока.***

*Сегодня наша тема:Обработка отложного воротника,а* ***цель****: Вспомнить и закрепить технику пошива отложного воротника.*

***Задачи:***

*Формировать у учащихся стремление к развитию своего швейного мастерства. Развить речевую и зрительную деятельность. Развивать последовательность мышления. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.*

***3. Психологический настрой уч-ся.***

*Объясните смысл пословицы*

«Хорошая работа два века живет».*(хорошо сшитое изделие долго носится)*

**4. Словарные слова.**

*Давайте проговорим словарные слова* (воротник-стойка, воротник на стойке, отложной воротник, сметать, выметать, обтачать, приутюжить)

**5. Карточки**

*Вставьте недостающие буквы и прочитайте слово. (воротник)*

**6. Повторение пройденного материала:**

*Давайте вспомнимвсе, что раньше мы изучали.*

*Отгадайте кроссворд.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | | |  |  | в | |  |  | |
| 2 | о | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | р | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | о | |  |  |  | |  |  |  |
| 5 | т | |  |  |  | |  |  |  |
| 6 | н | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | |  | и | |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | |  |  | |  | к |  | |

1. Мерка, нужная для построения чертежа воротника *(обхват шеи)*
2. Вырез, в который вшивается воротник *(горловина)*
3. Этой деталью «укрепляют» воротник *(прокладка)*
4. Подкройная……… для соединения воротника с горловиной *(обтачка)*
5. Срез воротника *(отложной)*
6. Отложной воротник для изделий с отворотами называют..*(английский)*
7. Срез воротника *(притачной)*
8. Один из фасонов воротника *(стойка)*

**7. Плакат.**

*Давайте поговорим о швейной машине.*

Покажите и скажите, как называются детали швейной машины, через которые проходит верхняя нить? (катушечный стержень, нитенапровитель, тарелочки регулятора натяжения верхней нити, нитепритягиватель, нитенапровитель, ушко иглы).*(молодцы)*

**8. Работа у доски.**

*Теперь посмотрите на последовательность заправки верхней нити и поставьте правильную последовательность.*

**9. Карточки.**

*У вас на столах лежат карточки.*

1. Последите последовательность заправки нижней нити.

Ответ (а; б; д; в; г)

1. Соотнесите номер детали шпульного колпачка с его названием.

Ответ (1-а; 2-б; 3б; 4-д; 5-е; 6-г)

**10. Работа у доски.**

*Какую мерку снимают для построения чертежа воротника?(Сш)*

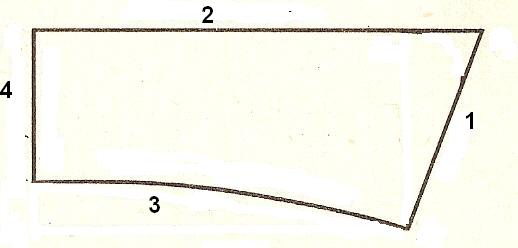
*Найдите и покажите эту мерку на плакате.(молодцы)*

**11. Работа с манекеном.**

*Покажите на манекене как снимают мерку Ош.*

**12. Карточки.**

Назвать под какими цифрами обозначены линии детали воротника?



сгиб детали

линия отлёта

концы

линия втачивания

**13. Игра.**

*Поиграем в игру «Цветик шестицветик».*

Вы выбираете цвет лепесточка. На каждом лепесточке написано задание.

1. Какую мерку снимают для построения чертежа воротника? Подчиркнуть.

Сш, Шп, Сг2.

2. От чего зависит ширина воротника:

-От фасона воротника.

-От глубины выреза.

-От количества его деталей.

1. Как называют воротник, состоящий из одного слоя ткани?

- одинарный

- двойной

- тройной

1. Как называют детали воротника, состоящего из двух слоев ткани?

1Верхний воротник

2Нижний воротник

1. Что можно проложить между деталями воротника для увеличения его плотности?

- заплату

- прокладку

- кружево.

1. Выкройку воротника и его раскрой делают:

- после примерки

- до примерки

- одновременно с изделием выкройки основных деталей изделия.

*Проверим ответы.(молодцы)*

**14. Работа у доски.**

*- Назовите и покажите виды воротников (воротник-стойка, воротник на стойке, отложной воротник)*

*- Какой воротник мы будем шить? (отложной воротник)*

***Вот и подошли мы к нашей теме.***

**15. Техника безопасной работы.**

*Давайте вспомним технику безопасной работы.*

-с иглой.

-с утюгом.

-с ножницами.

- со швейной машиной.

-с электрической швейной машиной.

**16. Физкультурная минутка.**

*Перед работой сделаем зарядку.*

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуть, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать. (*повторить несколько раз)*

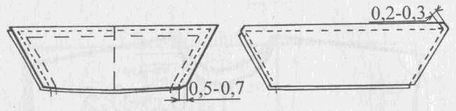
Шесть - на место тихо ……

**17. Практическая работа.**

*Прежде чем приступить к работе, давайте прочитаем последовательность обработки отложного воротника.*

Обработка отложного воротника.

1. Сложить детали воротника лицевыми сторонами внутрь, уравнять срезы, сколоть, сметать.
2. Обтачать концы и отлетные срезы воротника со стороны нижнего воротника. Ширина шва 5-7мм. Удалить нитки строчек временного назначения. Срезать припуск на шов в углах воротника, не задевая машинную строчку, выровнять срезы шва.



1. Вывернуть воротник на лицевую сторону, выправить углы, выправить и выметать шов, образуя со стороны нижнего воротника кант из верхнего воротника, равный 1-2мм.
2. Приутюжить воротник. Удалить нитки строчек временного назначения.

*Приступаем к работе по пошиву отложного воротника.*

- Учащиеся работают по плану, отмечая сделанные пункты.

Текущий инструктаж, целевые обходы (индивидуально):

1 обход – проверить организацию рабочих мест и соблюдение безопасных приемов труда.

2 обход – проверить правильность выполнения трудовых приемов и технологической последовательности операций.

3 обход - проверить правильность выполнения работы и осуществления самоконтроля.

**18. Проверка качества работы**; анализ характерных ошибок и причин их возникновения.

1. Углы и шов хорошо выправлены.
2. Ширина канта со стороны нижнего воротника равна 1-2мм.
3. Концы воротника имеют одинаковую форму (проверить путем складывания детали)
4. Влажно-тепловая обработка выполнена качественно.

**19. Закрепление пройденного материала.**

1. Какое изделие шили на уроке? *(отложной воротник).*
2. Сколько деталей имеет наш воротник? *(2детали)*
3. Назовите детали отложного воротника? *(верхний и нижний воротник)*

**20. Оценка устных ответов и практической работе.**

выставление оценок, их аргументация.

**21.Уборка рабочих мест.**

Учащиеся проводят уборку швейной мастерской и своих рабочих мест.