ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ : « Я и моя семья»

ЦЕЛЬ: формирование представлений о семье;

коррекция мышления на основе упражнения в анализе и синтезе;

воспитание духовно- нравственных качеств личности.

Ход

1. Организационный момент

Дидактическая игра «Корзинка добрых пожеланий»

Инструкция: «Эта нарядная красивая корзинка так и светится любовью, радостью, теплом. Называется она «корзина добрых пожеланий». Какие это пожелания? Посмотрим.

Дети достают пожелания из корзины и читают их:

Желаю удачи!

Ты всё знаешь!

Желаю тебе успехов!

Будь самым внимательным!

Будь самым активным!

Ты самый умный!

Лени - нет, ученью – да!

Успехов на занятии!

Будь самым добрым!

Будь самым решительным!

У тебя всё получится!

Будь терпимым!

-ребята, я присоединяюсь к этим пожеланиям и желаю быть активными на нашем занятии.

2.Подготовительная часть

-ребята, сейчас мы посмотрим видеоролик, ваша задача внимательно смотреть, слушать и сформулировать тему занятия.

(просмотр)

Ответы детей.

3.Сообщение темы…

4.Основная часть

-что объединяет людей в видеоролике? (они счастливы, они семья)

- слышали вы когда – нибудь о муромских чудотворцах? (люди, творящие чудо)

Сообщение:

Семья – это святое слово,

И обижать его нельзя!  
В нем наши корни, наша сила,  
Наши заветные слова!

Я неслучайно выбрала тему занятия “Я и моя семья ”. Вы взрослые юноши и девушки, пройдёт немного времени и каждый из вас создаст свою семью. Мне очень хочется, чтобы вы ответственно отнеслись к данному поступку, чтобы ваша семья была дружной, счастливой. 8 июля вся Россия отмечает День семьи, любви и верности. В России, как праздник, он был введен совсем недавно – в 2008 году, хотя история этого дня уходит своими корнями глубоко в прошлое. Почти 800 лет православные почитают 8 июля память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских.

Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Именно такие отношения были в семье православных святых – Петра и Февронии. В истории Церкви не так много святых, прославившихся исключительно любовью и верностью друг к другу. Этот день многие называют православным Днем Влюбленных, потому что Петр и Феврония – покровители счастливого супружества.

Сейчас я расскажу историю этой удивительной сем-А сейчас я прошу вас поразмышлять над тем, что такое конфликт? Подумайте, из-за чего чаще всего возникает конфликты в семье? (Предположения детей)  
Легенда (читать после обсуждения).   
В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старейшины семьи: «Как удается вам жить в мире и согласии, не ссорясь, и не обижая друг друга»? В ответ старейшина назвал лишь одно слово. Какое?   
Обучающимся предлагается отгадать это слово (терпение).

Главный закон в семье - забота о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ребенок в семье твердо должен знать этот закон, тогда его семья, его дом будет местом, где его любят, ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где тепло и уютно.

**5.Энергизатор «Импульс»**

Чтобы восстановить силы, мысли, рабочее состояние выполним упражнение «Импульс». Давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки. Передавать «импульс» будем сжатием руки друг другу. «Импульс» отправлять буду я. Итак, начинаем. Я передаю «импульс» тепла. Я передаю импульс добра. Я передаю импульс радостного настроения. Я передаю импульс счастья. Отдохнули, восстановили силы?

Практическая работа

**Игра «Работаем дружно» (10 минут)**

( я предлагаю вам разделиться на 2 семьи- таблички Ивановы Петровы)

Члены каждой счастливой семьи много работают. Как должны распределяться обязанности в семье? Каждая группа распределяет виды домашней работы между членами семьи. Выдаются карточки для каждой группы одинаковые. Каждая группа защищает, отстаивает свою точку зрения.

Материал для карточек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мытье обуви | Мытье посуды | Мытье пола |
| Пылесосить | Стирка | Вытирать пыль |
| Уход за комнатными растениями | Носить воду | Покупка продуктов |
| Выносить мусор | Носить дрова | Кормить кошку |
| Чинить носки | Гладить белье | Готовить завтрак |
| Готовить обед | Готовить ужин | Прибить полку |
| Поставить новогоднюю елку | Наряжать елку | Заниматься с малышами |

**Проверка**

**Какой можно сделать вывод?(ответы детей)**

-**Игра «Объяснялки»**

Высказывания великих людей:   
«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители – пример ему».   
Себастьян Брандт   
 «Брак – это многолетний героический труд отца и матери, поднимающих на ноги своих детей!»   
А.Шопенгауэр

Есть такая пословица: «Счастье не птица само не прилетит».   
Если каждый член семьи имеет свой участок работы, тогда в доме уют, тепло, гармония. Там, где все заботы по дому лежат на одних плечах, как правило, царят раздражение, непонимание.   
**Практическое задание** - работа в семьях. Вы, как мудрые родители, должны будете найти решение на эти ситуации.   
Ситуация № 1. Дочь пришла из школы и обращается к маме: «Мама, я хочу рассказать что-то важное…» Мама: «Отстань от меня. Мне не до тебя, очень болит голова».   
Как бы вы ответили и что бы сделали на месте мамы?   
Ситуация № 2. Дочь просит купить ей дорогой телефон. А у вас нет на это денег.   
Что вы скажете ей?   
Ситуация № 3   
Вы попросили сына сходить в магазин за покупками. Он отказывается, так как в это время играет в компьютер.   
Как вы поступите?   
Ситуация № 1. Ваша дочь гораздо позже назначенного времени вернулась домой.   
Как вы ее встретите?   
Ситуация № 2. Дочка должна помыть после ужина посуду. Но вместо этого смотрит телевизор.   
Что вы скажете ей?   
Ситуация № 3. Сын хочет пригласить друзей на день рождения, а в ваших планах – рабочая поездка на дачу.   
Что делать?

Тест «Готовы ли вы к семейной жизни?»

 Цель проведения: осознать свою установку на будущую семейную жизнь.

Отметьте в приведённом ниже перечне то, что вы считаете своими обязанностями в семье:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждение** | **я** | **Он(она)** |
| 1 | Забота о детях |  |  |
| 2 | Проверка домашнего задания детей |  |  |
| 3 | Посещение родительских собраний |  |  |
| 4 | Решение проблем, с которыми дети обращаются к родителям |  |  |
| 5 | Организация детских торжеств в саду, в школе |  |  |
| 6 | Организация семейных праздников |  |  |
| 7 | Чтение специальной литературы по воспитанию детей |  |  |
| 8 | Выполнение тяжелой физической работы по дому |  |  |
| 9 | Выполнение работы, которая требует большой сосредоточенности |  |  |
| 10 | Покупка продуктов |  |  |
| 11 | Уборка квартиры |  |  |
| 12 | Стирка белья |  |  |
| 13 | Текущий ремонт квартиры |  |  |
| 14 | Мелкий ремонт по дому (электроприборы, мебель и т.д.) |  |  |
| 15 | Поддержание контактов с соседями |  |  |
| 16 | Планирование семейного бюджета |  |  |
| 17 | Оплата коммунальных услуг, телефона и электроэнергии |  |  |
| 18 | Покупка одежды, обуви |  |  |
| 19 | Покупка мебели, бытовой техники |  |  |
| 20 | Кормление и уход за домашними животными |  |  |

Обработка результатов теста. Каждый отмеченный пункт — 1 балл.

5 и менее баллов — вы хотите получить не супруга (супругу), а домработника.

От 6 до 14 баллов — у вас нет особых причин для тревоги, но всё же подумайте над тем, не много ли обязанностей вы перекладываете на плечи будущего супруга.

15 и более баллов — вы полностью готовы к семейной жизни.

Говорят, что раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Наверно поэтому семьи на Руси были дружными и большими об этом и пословицы, а пословицы – это мудрость народа.

**Работа с пословицами**

**-попробуйте объяснить следующие пословицы:**

«Вместе дружно – не грузно, а врозь – хоть брось»;

«Чти отца с матерью – будет все на скатерти»;

«Мать лелеет, бабушка – жалеет, а дед с отцом уму – разуму учат»;

«Хорошие дети – радость, плохие дети – в тягость»;

«Лучше нет дружка, чем родная матушка»

«В гостях хорошо, а дома лучше».

**Заповеди счастливой семьи**

Шагая в этом направлении, придерживайтесь следующих заповедей: (на лист распечатаны заповеди)

• свято храни честь своей семьи;

• люби свою семью и делай её лучше;

• будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;

• подари родителям радость;

• умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;

• жизнь-это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

  Рефлексия

Учитель: Ребята, а наш класс можно назвать семьей?

(Ответы учеников)

Да, конечно можно. Мы должны друг к другу относиться, как в семье, заботливо, по-доброму и с пониманием. Надеюсь, что наш класс будет дружной семьей и, как в хорошей семье, в нем будут царить уважение и взаимопонимание. Хочется напомнить вам замечательные слова: «Тот дом хорош, где хороши его обитатели»

Желаю всем взаимоуважения и согласия. Пусть в каждом вашем доме и нашем общем большом доме будет тепло, солнечно и  уютно.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Я хочу закончить наше занятие словами В.А.Сухомлинского «В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу». Желаю, чтобы ваши будущие семьи были самыми счастливыми!

**СЕМЬЯ**

**Семья - это счастье, любовь и удача.**

**Семья - это летом поездки на дачу.**

**Семья - это праздник, семейные даты?**

**Подарки, покупки, приятные траты.**

**Рождение детей, первый шаг, первый лепет,**

**Мечты о хорошем, волнение и трепет.**

**Семья - это труд, друг о друге забота**

**Семья - это много домашней работы.**

**Семья это важно!**

**Семья это сложно!**

**Но счастливо жить одному невозможно!**

**Всегда будьте вместе, любовь берегите,**

**Обиды и ссоры подальше гоните.**

**Хочу, чтоб про вас говорили друзья:**

**Какая хорошая наша семья!**

**7.Рефлексия** – каким из фразеологизмов можно охарактеризовать нашу с вами работу на занятии?

•      *Шевелить мозгами*

•      *Слушать в пол-уха*

•      *Хлопать ушами*

 Молодцы, мы действительно сегодня *шевелили мозгами.*

*-*как вы используете полученные знания?

Спасибо всем!