**Разработка классного часа**

 **« Краю -75: помним, гордимся, наследуем!»**

**(для учащихся 7-9 классов)**

Авторы: Приходько Влада Викторовна,

Асанова Элина Викторовна,

учителя английского языка МБОУСОШ№28 ст.Тамань

Темрюкского района

тел. 89184607906,

89184968384

**Цели мероприятия**:

* воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, явлений современной жизни края, формирование умения прослеживать историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани.
* обобщение знаний по трем основным тематическим блокам: « помним», « гордимся», « наследуем!» с максимальным использованием информации, полученной учащимися в ходе выполнения поисковых, исследовательских и проектных работ ( в рамках плана, реализованного в 2011 -12 уч.году к празднованию 75 – летия со дня образования Краснодарского края)

**Задачи:**

* по блоку « помним» - акцентировать внимание учащихся на наиболее значимых событиях в истории края, повлиявших на его развитие;
* по блоку « гордимся» - определить весомые достижения Кубани за годы существования Краснодарского края, особенно достижений последних лет, свидетелями которых стали учащиеся;
* по блоку « наследуем!» - подвести итог участия класса в мероприятиях, приуроченных к юбилею края, оформив его в виде «подарка краю» - символического колоса, зернами которого будут дела учащихся.

**Форма проведения мероприятия** - комбинированная:

 по блоку « помним» - экскурсия в школьный музей;

 по блоку « гордимся» - блиц – турнир о достижениях и событиях края;

по блоку «наследуем» - конкурс творческих работ учащихся, который завершается проектом: изготовлением символического колоса – подарка родному краю и фотографии с поздравлением к юбилею.

**Оформление:**

1. Букет подсолнухов на столе.
2. Выставка книг « Край мой любимый, тебе 75!».
3. Стенд «Символика Кубани».
4. Стенд «Кубань олимпийская»
5. Выставка рисунков « Отечество мое – кубанская земля!».
6. Выставка творческих работ учащихся «Наш вклад в развитие Кубани».
7. Мультимедийная презентация с видами кубанской природы в разное время года, фонограммы с записями песен кубанских композиторов.
8. Фрагмент видеофильма « История Кубани с древнейших времен до наших дней».
9. Картины кубанских художников.

**Эпиграф**

 ( проецируется на экран с видом кубанской природы):

Могучие горы,
Родные просторы,
Приморского берега грань,
Леса и поляны, сады и лиманы –
Все это родная Кубань.
*В. Подкопаев.*

**Ход мероприятия.**

1. *Вступление. Просмотр заставки из видеофильма* « История Кубани с древнейших времен до наших дней.

*Выходят двое ведущих* *( мальчик и девочка) в кубанской национальной одежде.*

 1-й ведущий на фоне тихой мелодии песни « Кубанские синие ночи» читает отрывок из стихотворения кубанского поэта Виктора Подкопаева «Край наш тополиный»:

Даль степей сквозная,

Гор размах орлиный-

Сторона родная,

Край наш тополиный!

Ты весной чудесен,

Цветами щедр, как в сказке,

Край хлебов и песен –

Край наш Краснодарский.

2-й ведущий: У нашей раздольной, богатой и хлебосольной Кубани в сентябре юбилей – ей исполнится 75 лет. В юбилейные даты принято вспоминать наиболее важные события, произошедшие в жизни юбиляра, гордиться ими и передавать по наследству тем, кому до юбилеев еще далеко. Предлагаю начать воспоминания о славном прошлом нашего юбиляра с экскурсии в школьный музей. Приглашаю всех пройти туда.

1. *Блок « помним». Экскурсия в школьный музей*.

У экспозиции « Летопись Кубани» учащиеся прослушивают краткое сообщение одноклассников о наиболее значимых событиях в истории края, повлиявших на его развитие (Юшко Е. и Куртвелиева Р. , выполнявшие исследовательские работы по краеведению). У стендов Боевой славы, посвященных выпускникам школы, погибшим в локальных войнах (Н.Заика и А.Рева) и стендов, посвященных Великой Отечественной войне объявляется минута молчания. После этого учащиеся возвращаются в классную комнату.

1. *Блок «гордимся». Блиц – турнир о достижениях и событиях края.*

Проводится по типу телеигры « Что? Где? Когда?» (демонстрируется видеозапись вопроса учителя, родителя, библиотекаря, музейного работника, свяшеннослужителя, представителя казачества, общественности станицы и т.д.)

 Содержание вопросов составляет учебный материал предметов кубановедения, истории России, географии, биологии, литературы, музыки, ИЗО, физкультуры.

Ответы оценивает жюри из старшеклассников.

 Вопросы:

1. Учитель истории: « Назовите полную дату образования Краснодарского края, скажите из какой области он был выделен и в состав какого федерального округа входит в настоящее время?» (13 сентября 1937 года, из Азово-Черноморской области, в Южный федеральный округ)
2. Учитель литературы: « Благодаря написанной им повести эта кубанская станица широко известна во всем мире. Кто этот человек, что за повесть он написал и как она связана с кубанской станицей?» ( М.Е.Лермонтов, « Тамань»)
3. Учитель музыки: « Этот прославленный коллектив награждён [орденом Дружбы Народов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B_%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2), является лауреатом государственной премии Украины имени Т. Г. Шевченко, носит почётное звание «Академический. О каком коллективе идет речь, кто является его руководителем? » ( Кубанский казачий хор, Виктор Гаврилович Зазарченко).
4. Работник Таманского музейного комплекса:

 «Это крупнейший и единственный в своем роде музей под открытым небом, который перенесёт вас на сотни лет в прошлое и позволит почувствовать дух казачества, несгибаемой воли и бескрайней свободы. Свежий и чистый воздух, щебетание птиц, шум моря, красивая казачка, встречающая гостей с хлебом-солью, уютные курени с домоткаными ковриками на полу и старинными прялками в углу». О каком музее идет речь? (Казачья станица «Атамань»)

1. Представитель казачества:

 « В каком году и где высадились на Кубань первые казаки?» ( 1792, в Тамани)

1. Настоятель Свято-Покровской церкви:

« Когда, где и кем была построена на Кубани первая церковь? Как она называется? » ( в 1793, в Тамани, войсковым судьей Антоном Головатым, Храм Покрова Пресвятой Богородицы)

1. Учитель биологии: Символом Кубани является подсолнух. А можете ли вы назвать имя кубанского селекционера, посвятившего свою жизнь выведению его новых сортов? ( Василий Степанович Пустовойт)
2. Учитель географии: «Как называется необычайной жестокости ураган, который часто свирепствует на восточном прибережье Черного моря, в районе города Новороссийска?» ( Бора)
3. Учитель физкультуры (показывает фотографию Ивана Поддубного) : « Он был умным борцом, и в нем жила ярость Ахиллеса. При этом он был артистичен и умел нравиться публике. Кто этот борец – профессионал? Как его имя связано с Кубанью?» ( Иван Поддубный, жил и умер в Ейске)
4. Медсестра: «Эта всероссийская здравница - самое солнечное место на Черноморском побережье Кавказа: среднегодовое число пасмурных дней - 48. Купальный сезон начинается в середине мая и завершается 15 октября. В городе работает более 200 санаториев и пансионатов, которые предлагают около 400 видов лечения водой, грязями и виноградом? Что это за город?» ( Анапа)
5. Учитель ИЗО показывает фотографию ледового дворца в Сочи, просит сказать, что это за сооружение, где оно находится и для каких целей построено.
6. Родитель: « Среди жителей Кубани есть четыре отважных покорителя космоса. Назовите их имена». (Виктор Горбатько, Виталий Севастьянов, Анатолий
Березовой и Геннадий Падалка)
7. *Блок « наследуем».*

*Просмотр видеофильма* о достижениях класса в 2011 - 12 уч.году ( учеба, спорт, творчество, волонтерство, шефская помощь ветеранам, участие в акции «Цветик- семицветик»);

*Выставка* портфолио учащихся;

 *Конкурс творческих работ*: учащиеся представляет выполненные дома фотографии, рисунки, поделки, ксерокопии дипломов, полученные ими за участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Все это укладывается в заранее изготовленный макет символического колоса – подарка родному краю.

*Подведение итогов. Слово жюри*. По итогам блиц - турнира наиболее активным вручаются изготовленные учащимися буклеты, посвященные юбилею края.

*Слово почетному гостю* (представитель администрации поселения). Благодарит учащихся за хорошее знание истории родного края, их добрые дела, трудовые, спортивные и творческие достижения, высказывает пожелание любить Кубань, гордиться ею и преумножать ее богатства.

1. *Рефлексия*. На лепестки подсолнуха учащиеся прикрепляют вырезанные из бумаги бабочки: красные, если мероприятие понравилось, синие – если не очень понравилось и желтые – если не понравилось.
2. *Завершение мероприятия*.

 На фоне символического колоса и подсолнуха с бабочками делается общая фотография класса с надписью « С юбилеем, родная Кубань!», которая размещается на сайте школы, в школьной газете и отправляется на сайт ККИДППО.