**Цели мероприятия:**

* Воспитание любви и уважения к истории и традициям родного края
* Обучение учащихся проектной деятельности
* Обучение работе в малых группах над конкретными творческими заданиями.
* Развитие творческих способностей детей.

**Оборудование, оформление, наглядность:**

* Презентация на интерактивной доске
* Макет пшеничного колоса на доске для письма
* На каждой парте заготовки бумаги в форме пшеничного зерна (по количеству учащихся)
* Коллаж фотографий мест, где побывали ученики класса летом.

Сценарий Всекубанского урока **«Краю – 75: помним*,* гордимся, наследуем!»**

**На интерактивной доске заставка «Всекубанский классный час**

**«Краю – 75: помним*,* гордимся, наследуем!»**

**Учитель.** Наконец наступил долгожданный день: мы снова вместе! Как много событий произошло за три месяца каникул! Вы не только подросли, но стали взрослее, увидели и узнали много нового.

Посмотрите на коллаж «Наше чудесное лето», приготовленный одноклассниками. Где только вы ни побывали: на море и в горах, на равнинах и в пустынях! Многие этим летом учились в летних школах за рубежом.

Как по-вашему, почему люди любят путешествовать? (Им нравится узнавать что-то новое)

Скажите, пожалуйста, что наиболее запомнилось вам в летних поездках? (учащиеся делятся впечатлениями).

Красота природы, конечно, доставляет огромное наслаждение. Особенно когда это природа другой, малознакомой страны. Но можно ли поразить воображение кубанцев видами гор, долин, рек и озёр?.. Совершенно верно, все эти красоты есть и у нас. Ведь наш край уникален разнообразием ландшафтов.

Что же тогда ещё может поразить нас, путешественников? История страны, которую мы посетили? – Это мы можем узнать и из книг!!! Что же?... Конечно, люди!

Много ли друзей появилось у вас этим летом? (ответы учащихся)

Я не сомневаюсь - много!

Давайте представим, что все наши новые знакомые и друзья приезжают к нам в гости. А повод есть: нашему краю исполняется 75 лет! Что мы им расскажем? Чем удивим? Эти вопросы вы обдумывали несколько дней, готовясь к классному часу. Наша задача сегодня – составить рассказ о нашей малой родине такой, чтобы гости Кубани поняли: они оказались в уникальном крае, гордостью которого являются не только природные богатства, но прежде всего люди.

С чего начнем наш рассказ?

**(Слайд 1)**

**1-й ученик.** Конечно же, со стихов о родной земле**.**

Даль степей сквозная,

Гор размах орлиный-

Сторона родная,

Край наш тополиный!

Ты весной чудесен,

Цветами щедр, как в сказке,

Край хлебов и песен –

Край наш Краснодарский.

В.Подкопаев

**Группа «историков»**

**1-й «историк»** Мы предлагаем оглянуться,  
 Всмотреться в дым и даль веков, –  
 И перед нами развернутся  
 Дела кубанских казаков.

**2-й «историк»** При упоминании слова «казак» сразу же встаёт образ отважного воина, неутомимого труженика, рачительного хозяина. Настоящий казак гордится своими историческими корнями. И для этого есть все основания. Именно казачество оставило заметный след в истории Кубани.

**1-й «историк»** Казаки живут на Кубани с 1792 года, возделывая и охраняя родную землю.

**Слайд 2**

**2-й «историк»** Современная территория края сложилась из части территорий, занимаемых до революции Кубанской и Черноморской губернией. 13 сентября 1937 года Постановлением ЦИК СССР Азово-Черноморский край был разделен на Краснодарский край и Ростовскую область.

**Слайд 3**

**Учитель.** Краснодарский край прежде всего славится своими людьми, потому что более трудолюбивых, гостеприимных трудно найти. Казаки очень любят свою землю и нежно о ней заботятся. Именно поэтому Кубань называют всероссийской житницей, жемчужиной России.

Как вы думаете, если Кубань – всероссийская житница, какая профессия наиболее почетная у нас в крае?... Конечно, хлебороб. В любую погоду: в снег, дождь, нестерпимую жару - он заботится о том, чтобы на нашем столе всегда был душистый каравай.

**Слайды 4, 5, 6,7 с меняющимися изображениями труда хлеборобов в сопровождении песней «Ой, да Краснодарский край» в исполнении Кубанского казачьего хора.**

**Учитель** Но забота о родной земле проявляется не только в поле, но и в исследованиях, кропотливом труде ученых-селекционеров, получивших самые высокие награды страны за свою любовь к земле и людям.

**1-й «биограф»**  рассказывает о трудовом подвиге академика П.П.Лукьяненко

**Слайд 8**

**2-й «биограф»**  о М.И.Хаджинове

**Слайд 9**

**3-й «биограф»**  о В.С.Пустовойте.

**Слайд 10**

**Учитель.** Родную землю порой приходилось не только возделывать, но и защищать. В грозные годы Великой Отечественной войны все, от мала до велика, считали своим долгом сражаться за свободу Родины. Мирные труженики земли становились грозными воинами. Защищали нашу землю и выпускники нашей гимназии.

**3-й «историк»** рассказывает о бывших гимназистах - защитниках Отечества на основании документов школьного музея

**Слайд 11.**

**Учитель** Любовь к труду, умение не щадить себя ради поставленной цели – одно из ярких качеств, которое испокон веков вырабатывалось в наших земляках. Мы живём в мирное время. Где же можно применить сегодня свою богатырскую силу? Конечно в спорте.

**Слайды 12, 13, 14, 15 Звучит фрагмент песни «Олимпийский огонь золотой» в исполнении Т.Мяги**

**1-й «спортивный обозреватель»** Рассказ об участии кубанских спортсменов в Олимпиадах в составе сборных команд Советского Союза.

**2-й «спортивный обозреватель»** Российские олимпийцы продолжили традиции Советских спортсменов. Рассказ кубанцах - победителях олимпиады в Лондоне. (см. Приложение)

**Учитель**  Что такое хлебный колос? Пустяк. Можно ли им одним накормить? - Нет. Но когда колосья ложатся рядом друг к другу, получается большой сноп. Колос к колосу, сноп к снопу – так и вырастает великий урожай.

Что такое маленькое доброе дело одного человека? Порой, его не всякий заметит. Но если мы каждый сделаем что-нибудь хорошее для родного края, то вместе наши дела будут заметны и Кубань расцветет еще ярче.

Мы еще очень юны, можем ли мы внести свою лепту в копилку добрых дел Кубани? Да! Какие это будут дела? (ответы учеников) Вы все правы: прежде всего, учёбой, здоровьем, добрым нравом.

Давайте подведём итог нашей работы. У вас на столах лежат символические хлебные зёрна. Постарайтесь вспомнить и написать на них свои достижения, их у вас много! (дети пишут) А так как впереди праздник – день рождения Краснодарского края - украсим наш хлебный колос добрыми пожеланиями родной земле.

**Слайд … (Звучит песня в исполнении С.Ротару «Желаю тебе, земля моя»)** Дети прикрепляют свои «зерна» к колосу, находящемуся на доске.

**Учитель.** Посмотрите, какой полный, тугой, красивый колос у нас получился. А сколько таких колосьев добрых дел можно собрать в нашей гимназии? Целый 32. А в каждой школе?! Так значит, и мы стали продолжателями самой важной традиции наших предков - трудиться на благо Кубани. Значит, мы стали её настоящими гражданами!

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ №36**

**Разработка Единого Всекубанского урока**

**«Краю – 75: помним, гордимся, наследуем!»**

**Ромашкова**

**Наталия Александровна**

**учитель русского языка**

**и литературы**

**МБОУ гимназии №36**

**г. Краснодар,**

**ул. Красноармейская, 52**

**контактный тел. 89183919905**

**Краснодар 2012**