Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| (2 уровень) | |
| Что главное в стихотворении: действие, событие, природа, поступок? |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется  Ароматопись (чыт) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| (2 уровень) | |
| Что главное в стихотворении: действие, событие, природа, поступок? |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется  Ароматопись (чыт) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| (2 уровень) | |
| Что главное в стихотворении: действие, событие, природа, поступок? |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется  Ароматопись (чыт) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| (1 уровень) | |
| Найдтите и выпишите из стихотворения сочетания существительное+прилагательное  (например:чермуха душистая) |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется  цветопись (өӊ) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| (1 уровень) | |
| Найдите и выпишите из стихотворения сочетания существительное+прилагательное  (например:чермуха душистая) |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется  цветопись (өӊ) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| (1 уровень) | |
| Найдите и выпишите из стихотворения сочетания существительное+прилагательное  (например:чермуха душистая) |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется  цветопись (өӊ) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| (3 уровень) | |
| Можете ли вы определить характер музыки, которая могла бы сопровождать это стихотворение? |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется  Звукопись (үн) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| (3 уровень) | |
| Можете ли вы определить характер музыки, которая могла бы сопровождать это стихотворение? |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется  Звукопись (үн) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| (3 уровень) | |
| Можете ли вы определить характер музыки, которая могла бы сопровождать это стихотворение? |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется  Звукопись (үн) |  |