Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
| (2 уровень) |
| Что главное в стихотворении: действие, событие, природа, поступок?  |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется Ароматопись (чыт) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
| (2 уровень) |
| Что главное в стихотворении: действие, событие, природа, поступок?  |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется Ароматопись (чыт) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
| (2 уровень) |
| Что главное в стихотворении: действие, событие, природа, поступок?  |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется Ароматопись (чыт) |  |

 Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
| (1 уровень) |
| Найдтите и выпишите из стихотворения сочетания существительное+прилагательное(например:чермуха душистая) |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется цветопись (өӊ) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
| (1 уровень) |
| Найдите и выпишите из стихотворения сочетания существительное+прилагательное(например:чермуха душистая) |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется цветопись (өӊ) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
| (1 уровень) |
| Найдите и выпишите из стихотворения сочетания существительное+прилагательное(например:чермуха душистая) |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется цветопись (өӊ) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
| (3 уровень) |
| Можете ли вы определить характер музыки, которая могла бы сопровождать это стихотворение? |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется Звукопись (үн) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
| (3 уровень) |
| Можете ли вы определить характер музыки, которая могла бы сопровождать это стихотворение? |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется Звукопись (үн) |  |

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОЦЕНКА-«\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
| (3 уровень) |
| Можете ли вы определить характер музыки, которая могла бы сопровождать это стихотворение? |  |
| Выпишите из стихотворения строки где используется Звукопись (үн) |  |