**Логопедические задания** - это различные виды заданий, направленные на закрепление детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи, предусмотренным программным содержанием.

**Основные правила работы при**

**выполнении заданий логопеда**

 1.Логопедическое домашние задания выдаются в пятницу и возвращаются в понедельник (даже в случае болезни ребенка)

 2.Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 15-20 минут 2-3 раза в день. При выполнение компьютерных заданий логопеда необходимо следить за временем пребывания ребенка за компьютером: по 10-15 минут не более трех раз в неделю.

 3.Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.

 4.Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у логопеда.

 5.Ваша речь должна быть образцом для ребенка.

 6.Не заостряйте внимание ребенка на недостатки его речи. Однако, когда изучаемый звук находиться на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.

 7.Пусть выполнение домашних заданий станет для ребенка игрой.

 8.Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам (карточки сдаются вместе с тетрадью).

 При подготовке домашних заданий для детей логопеды используют традиционные, так и нетрадиционные подходы, в частности привлекают компьютерные технологии.

 Дети выполняют задание совместно с родителями, которые контролируют произношение и ответы ребенка, количество времени, проведенного у компьютера, поэтому логопеды не предлагают компьютерные игры, где ребенок играл бы самостоятельно. Прежде чем купить ребенку новую компьютерную развивающую программу, посоветуйтесь с логопедом о целесообразности приобретения.

 На еженедельных "родительских консультациях" логопед, при участии детей, показывает родителям, как проигрывать дома логопедическую игру для закрепления в свободной речи изучаемого звука, лексико-грамматических категорий родного языка, навыков звукового анализа и синтеза. Особенно любима детьми игра для выполнения дома **"Логическое лото".** Она используется при изучении каждого звука. К игре нужно подготовить две стопки карточек. Названия картинок первой стопки составляют тематические пары с названиями картинок второй стопки.

 Каждый игрок раскладывает полученные картинки в ряд перед собой. Водящий перетасовывает картинки второй стопки и начинает игру.

**I тур**

Водящий. Кому вилка?

Игрок. Мне вилка, потому что у меня есть тарелка. (Накладывает "вилку" на тарелку".) (и т.п.)

 К концу I тура каждый участник игры закрывает все имевшиеся у него картинки парными картинками второй стопки.

**IIтур**

Водящий предлагает игрокам поочередно восстановить в памяти логические связи и назвать нижние картинки.

 **Помните:** совместная работа логопеда и родителей определит общий успех коррекционного обучения, а главное – поможет ребенку к успешно овладеть школьной программой.