**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические игры и упражнения** | **Развитие связной речи** | ***Фонетика*** | **Психо-речевая гимнастика** |
| IIIнеделя | «Детский сад» | 1.Составление простых предложений:  -Что делает?  2.Игра «Весёлое путешествие».  3.Дидактическая игра «Кому это нужно для работы?»  4.Игра «Нужные предметы»  5.Игра «Мой, моя, мои, моё» | 1.Экскурсия по детскому саду.  2.Беседа на тему «Детский сад»  «Профессии в детском саду»  3.Рассказ по серии картин «День в детском саду».  4.Отгадывание загадок о профессиях .  5.Заучивание четверостиший о работниках детского сада.  6.Игра «Кто лишний?» |  | 1.Повтор слоговых цепочек.  2.Сколько в слове слогов?  3.Реч.подвижная игра «Сначала буду маленьким»  4 Пальчиковая гимнастика  «Наша группа»  5.Считалка «Детский сад» |
| IVнеделя | «Овощи» | 1. «Назови ласково»  2.Что приготовим?  3.Составь предложение( с противительным союзом «А»)  4.Игра «В огороде у козы Лизы»  5.Игра «Чего не стало?» | 1.Рифмованный рассказ «Корзина с урожаем»  2.Рассматривание картины «Уборка овощей»  3.Составление рассказов- описаний об овощах по схеме. |  | 1.Повтор слоговых цепочек.  2.Спрячь слоги в ладошки.  3.Реч.подв. игра «Хлоп»  4.Считалка «Овощи»  5.Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»  6.Упражнение «По камушкам».  7.Подвижная игра «В огороде» |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| I | Фрукты | 1.Назови ласково.  2.Какого фрукта не стало?  3.Один - много.  4.Что приготовим?  5.Упражнение «Ёжик и яблоко»  6.Упаражнение «Прохлопай слова»  7.Игра «Что изменилось»? | 1.Рассказ – описание  «Лимон» ( по схеме)  2.Игра «Угадай-ка» (составление загадок – описаний о фруктах.) |  | 1.Выполнение многоступенчатых инструкций логопеда.  2.Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами»  3.Отстучать слова, обозначающие название фруктов пальцами по столу, начиная с большого.  4.Подвижная игра «Яблоня».  5.Игра с массажными мячиками |
| II | Сад-огород | 1.В земле или на земле?  2.На дереве или на грядке?  3.Чего много в корзине?  4.Игра Назови ласково»  5.Игра с мячом «Поможем ёжику»  6.Упражнение «Сосчитай-ка»  7.Игра «У кого больше фруктов? | Рассказ – описание с элементами сравнения  «Помидор-яблоко»  по схеме)  2.Составление рассказа по картине «Мы играем в магазин». |  | 1.Сосчитай до 5  2.Повтор слоговых цепочек.  3.Речевая подвижная Игра»Мы руками хлоп-хлоп»  4.Пальчиковая гимнастика «В магазине»  5.Упражнение «Собери яблоки» |
| III | Грибы | 1.Почему так называется?  2. «Назови много.»  3.Упражнение «Будь внимательным»  4. «Соберём семейку»  5.Игра «Подскажи словечко»  6.Слоговое лото «Грибники» | 1.Беседа по картине «За грибами»  2.Драматизация сказки «Под грибом»  3.Составление рассказа по картине «За грибами» |  | 1.Пальчиковая гимнастика «Грибы»  2.Считалка «Лисички»  3.Речевая подвижная игра «За грибами»  4.Игра «Эхо».  5.Подвижное упражнение «Боровик» |
| IV | Осень | 1.Что бывает осенью?  2.К нам осень пришла.  3.Сад и огород.  4.Упражнение «Четвёртый лишний»  5.Игра «Разноцветные листья»  6.Упражнение «Будь внимателен»  7.Игра «Что делает»? | Игра «Подскажи словечко»  (стих Осень)  2.Составление предложений об осени по картинкам.  3.Работа по картинке-загадке «Что ты видишь»? |  | 1.Спрячь слоги в ладошки.  2.Прошагать стих  «Листопад»  3.перекатывание карандаша по столу под стихотворение «Здравствуй осень»  4.Упражнение «Осенью»  5.Упражнение «Каштаны»  6.Подвижная игра «Листья»  7.Пальчиковая гимнастика»Вышел дождик на прогулку» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| I | Перелётные птицы | 1.Игра» Живой -неживой»(дифференциация «Кто это- Что это?)  2.Составь предложение.  3.Каких птиц много на дереве?.  4 Какой птицы не стало?  5.Игра «Как улетают птицы»? | Составление рассказа о птичке, вылетевшей из гнезда в поисках корма. |  | 1.Повтор цепочек слов.  2.Речевая подвижная игра «Птички»  3.Пальчиковая игра «10 птичек-стайка» |
| II | Лес | 1.Соберём гербарий  2.Что около чего?  3.Угадай слово.  4.Что это?  5.Кого и что можно увидеть в лесу?  6.Дид.игра «Раздели на слоги».  7.Упражнение «У кого сколько»?  8 «Соберём семейку слов». | 1.Составление сказки  «Однажды в лесу» по плану логопеда.  2.Заучивание стихотворения «Ягоды.» |  | 1.Пальчиковая гимнастика «За грибами»  2.Разв. речевого дыхания упр. «Листопад»  3.Реч./подвижная игра  «Листики»  4.Подвижная игра «По ягоды»  5.Игра «Эхо»  6.Подвижное упражнение «Боровик» |
| III | Игрушки | 1.Из чего сделана игрушка?»  2.С какой игрушкой ты играл?  3.Игра с мячом «Подбери семейку слов».  4.Игра «Помоги Андрюшке» | 1.Составление рассказа по демонстрации действий «Дети играют»  2.Рассказ-описание «Кукла»  3.Игра «Отгадай - ка» |  | 1.Выполнение многоступенчатых инструкций логопеда.  2.Слоговой анализ слов.(пирамида, мозайка , неваляшка, чебурашка.  3.Считалка «Мяч»  4.Реч./подвижная игра «Маша и куклы»  5.Физкультурная пауза «Мячик» |
| IV | Одежда и обувь | 1.Что изменилось?  2.Что у кого?  3.Один – много.  4.Скажи наоборот.  5.Игра «Что лишнее?»  6.Игра с мячом «Семейка слов»  7.Игра «Отгадай загадку»  8.Игра «Какой, какая, какое»?  9.Игра с мячом «Твёрдый – мягкий» | 1.Рассказывание потешек.  2.Рассказывание по картине по коллективно составленному плану. |  | 1.Упражнение «Летний ветер».  2.Пальчиковая гимнастика «Если бы»  3.Собери матрёшку.  4.Пальчиковая гимнастика «У матрёшкиной сестрицы».  5.Слоговое домино «Одежда»  6.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»  7.Упражнение с массажным мячиком.  8.Упражнение «Зашнуруй сапожок» |
|  |  |  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| I | Посуда | 1.Что с чем?  2.Из чего сделан предмет?  3.Упражнение «Не зевай»  4.Раздели слова на слоги  5.Упражнение «В магазине»  6.Игра «Что изменилось?»  7.Игра «Разбитые чашки» | 1.Рассматривание картины «Мы дежурим», беседа по картине.  2.Составление рассказа по картине «Мы дежурим» по частям.  3.Игра «Загадки из мешочка» | Уточнение артикуляции и произношения звука «А» | 1.Повтор цепочек однокоренных слов.  2.Считалка «На моей тарелочке»  3.Загадка «Чайник».  4.Упражнение «Суп кипит?»  5.Упражнение «Чайник»  6.Игра с мячом «Раздели на слоги» |
| II | Продукты питания | 1.Чем угостишь друга?.  2.Что из чего?.  3.Игра подскажи словечко «Пирог»  4.Упражнение «Не зевай» | Составление рассказа «Гости « (по предметным картинкам) | Звук «У» | 1.Игра «Подумай и ответь»  2.Считалка под мяч  «Пёк Мишутка пирожки»  3.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» |
| III | Зима | 1.Где это бывает?.  2. Хлопни в ладоши.  3.Посмотри и назови.  4.Упражнение «Узнай по частям»  5.Упражнение «Большие и маленькие».  :.Упражнение «Снегопад» | 1.Составление рассказа по сюжетной картине «Петя и снеговик»  2.Рассматривание картины «В зимнем парке» и беседа по ней | Звук «И» | 1.Упр. «Вьюга».  2.Отшагай скороговорку  «Такой мороз».  3.Считалка под мяч «Снегопад».  4.Р/п игра «Зимой»  5.Упражнение «Снеговик»  6.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» |
| IV | Новогодний праздник | 1.Составление предложения по двум опорным словам.  2.Испрявь ошибку.  3.Упражнение «Большие и маленькие».  4.Игра Скажи наоборот»  5.Игра «Украшаем ёлку»  6.Игра «Кого не стало»  7.Дид.игра «Прогулка Деда Мороза»  8.Игра «Украсим ёлку» | Составление рассказа «Зима» по опорным предметным картинкам.  2.Составление рассказа по картине «На ёлке» по плану логопеда. | Звук «О» | 1.Узнай по частям.  2.Какое слово короче?  3.Отстучать ритм «К нам на ёлку».  4.Упражнение «Снегопад»  5.Упражнение «Запах Нового года»  6.Пальчиковая гимнастика «На ёлке»  7.Упражнение  8. «Новогодний салют» |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| I | Зимующие птицы | 1.Игра «Живой – неживой».  2Каких птиц много на дереве?  3.Какой птицы не стало?  4.Игра с мячом «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»  5.Игра «Весёлый ворбей»  6.Игра «У кормушки» | 1.Работа по картине-загадке»Дикие птицы»  2.Составление описательного рассказа о птицах по заранее составленному плану | Звук «Э» | 1.Спрячь слоги в ладошки.  2.Считалка «Дятел?  3.Игра «Весёлый воробей».  4.Пальч. гимнастика «Десять птичек – стайка»  5.Игра с мячом «Слова одной семейки» |
| II | Дом и его части | 1.Какой? Какая?  2.Что есть в доме?  3.Дид. игра «Один – много»  4.Игра «Будь внимателен»  5.Раздели слова на слоги.  6.Игра «Назови ласково»  7.Игра «Чего много»? | Опиши свой дом по плану логопеда. | Звук «М» | 1.Пальчикокая гимнастика «Дом и ворота».  2.Реч. подвижная игра «Строим дом» |
| III | Мебель | 1.Д/игра «Один – много».  2.Чего не бывает?  3.Куда спрятались игрушки?  4.Д/ игра «Подбери признак»  5.Игра с мячом «Раздели на слоги»  6.Игра «Семейка слов»  7.Игра-соревнование «Кто быстрее»  8.Игра «Назови ласково» | 1.Рассказ-описание «Стул».  4.Игра «Что лишнее»? | Звуки «П», «ПЬ» | 1.Д/игра «Один – одна».  2Что с чем дружит?  3.Исправь ошибку.  4.Повтори слова.  5.Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»  6.Игра «Подскажи словечко»  7.Пальчиковая гимнастика «Стол стоит на толстой ножке» |
| IV | Транспорт | 1.Скажи наоборот.  2.Заучивание шутки «Ехать».  3.Игра Весёлые гонки  4.Игра «Найди место»  5.Упражнение «Ехали медведи»  6.Игра «Один-много»  7.Игра «Весёлые гонки»  8.Игра «Найди пару» | 1.Пересказ рассказа «Кораблик»  2.Беседа по картине «Грузовой транспорт»  3.Составление рассказа о транспорте по заранее составленному плану. | Звуки «Б», «БЬ» | 1 Считалка «Машина».  2.Р/Пп игра «Самолёт»  3.Физ пауза «Машины».  4.Упражнение «Самолёты»(реч. дыхание)  5.Упражнение «Теплоход» |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| Iнеделя | Части тела | 1.Д.игра Один-много  2.Найди ошибку  3.Он и я  4.Ответь на вопросы. | Составление фразы по демонстрации действий | Звуки «Т», «ТЬ» | 1.Сосчитай до5  2.Р/П игра «Импровизация движений»  3.Выполнение инструкций логопеда |
| IIнеделя | Предметы ухода за телом | 1Реч.игра «Мой, Моя, Мои, Моё»  2.Реч. игра «Скажи наоборот» | Составление рассказа по сюжетной картинке «Купание малыша» (по составленному плану» | Звуки «Д», «ДЬ» | 1.Пальчиковая гимнастика «Пальчик, как тебя зовут?»  2.Заучивание потешки «Водичка, водичка»… |
| IIIнеделя | Домашние животные | 1.Назови детёныша ласково.  2.Д/игра «Кто кем был?»  3.Телеграф  4.Игра «Угости животных» | Составление детьми загадок о домашних животных по образцу логопеда. | Звуки «Т», «ТЬ»,  «Д», «ДЬ» | 1.Д/игра «Чьи следы на снегу?»  2.Упражнение «Найди козлят»  3.Пальчиковая гимнастика «Бурёнушка»  4.Игра «Чей?, Чья?, Чьи? Чьё?» |
| IVнеделя | Наша Армия | 1.Кто скорее?2.Перекати поле3.Игра с мячом «Кто что делает?»  4.Игра «Сигнальщики»  5Игра Азбука Морзе» | Составление рассказа по серии сюжетных картин «На пограничной заставе» | Звуки «К», «КЬ» | 1.Речевая подвижная игра»Пограничники»  2.Упражнение «Разноцветные кораблики» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| I неделя | Дикие животные | 1.Д/игра «Что у кого?»  2.Д/игра «Кто с кем?  3.Речевая игра «Угадай и повтори»  4.Игра с мячом «Большие-маленькие»  5.Упражнение «Подскажи словечко» | Составление рассказа по опорным картинкам на тему «Кто как зиму проводит?» | Звуки «Г», «ГЬ» | 1.Пальчиковая гимнастика «Зайцы»  2.Реч.подвижная игра»Волк»  3.Упражнение «Белка» |
| II неделя | Животные жарких стран | 1.Д/игра «Четвёртый лишний»  2Упр. «Скажи правильно».  3.Игра «Зачем?» | Составление описательного рассказа о животном жарких стран по схеме. | Звуки «К», «КЬ», «Г», «ГЬ» | 1.Пальчиковая гимнастика «Черепашки»  2.Речевая подвижная игра «Тигр»  3.Считалка «Крокодил» |
| III неделя | Моя семья | 1.Д/игра «Подбери признак»  2.Игра «Чей, чья, чьё, чьи?»  3.Игра «Кто старше, кто младше?» | Пересказ рассказа  «Братья –близнецы»  ( по серии сюжетных картин с использованием магнитной доски) | Звуки «С», «СЬ» | 1.Пальчиковая гимнастика «Вот и вся моя семья»  2.Импровизация движений «Кто чем занимается?»  2.Игра «Покажи где?» |
| IV неделя | Профессии на стройке | 1.Игра Кто что делает?  2.Игра «Кто лишний?»  3.Упражнение «Строители» | Составление рассказа по сюжетной картине  «На стройке»(По вопросам логопеда) | Звуки «З», «ЗЬ». | 1.Упаражнение «Маляры»  2.Речевая подвижная игра «Кровельщик»  3.Упражнение «Строители» |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| Iнеделя | Весна | 1.Игра с мячом «Приметы весны»  2.Игра «Весенний ручеёк» | Составление рассказа по картине «Весна» по коллективно составленному плану. | Звук «Ш» | 1.Игровое упражнение «Клён»  2.Упражнение «Внимательный глаз»  3.Пальчиковая гимнастика «Утречко»  4.Физ. минутка «Гуси возвращаются» |
| IIнеделя | Рыбы | 1.Игра «Кто живёт в пруду.»  2.Игра «Цепочка слов»  3.Игра «Кого не стало?»  Игра «Поймай рыбку» | Составление рассказов о пресноводных рыбах по заранее составленному плану | Звук «Ж» | 1.Пальчиковая гимнастика «Рыбка»  2.Игра-соревнование «Ерши»  3.Упражнение «Весёлые рыбки» |
| IIIнеделя | Наш город | 1.Игра «Где ты живёшь?»  2.Игра «Экскурсия»  3.Игра «Что изменилось?»  4.Игра с мячом «Продолжи предложение» | Рассказ о г.Павлово по заранее составленному плану. | Звуки «Ш»-«Ж» | 1.Игра «Какое слово короче?»  2.Заучивание чистоговорки «Этажи»  3.Считалка под мяч  «Дом» |
| IVнеделя | Профессии | 1.Лексико-грамматическая игра «Кто что делает?»  2.Игра «Кому это нужно?»  3.Исправь ошибку | Составление рассказа по схеме о людях разных профессий | Звуки «С»- «Ш» | 1.Пальчиковая гимнастика «Напёрсток»  2.Игра «Украшаем сарафан»  3.Упражнение «Найди пару» |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| Iнеделя | Хлеб | 1.Игра «Скажи ласково»  2.Составь предложение  3.Игра «Чем угостишь?» | Драматизация сказки «Колобок» | Дифференциация звуков «З»-«Ж» | 1.Игра «Четвёртый лишний»  2.Считалка «Сластёна»  3.Реч.подвижная игра «Золотая рожь» |
| IIнеделя | Цветы | 1.Упражнение «Кто больше?»  2.Упражнение «Повтори за мной»  3.»Что лишнее?» | Составление загадок –описаний о полевых цветах. | Звук «Л» | 1.Упражнение «Дрёма»  2.Упражнение «Цветик-семицветик»  3.Упражнение «Выбери цветок» |
| IIIнеделя | Насекомые | !.Д/игра «Четвёртый лишний»  2.Игра «Куда спрятались насекомые?»  Игра «Разноцветные бабочки» | Составление рассказа по опорным предметным картинкам «Сороконожка» | Звук «Р» | 1.Упражнение «Отпрыгай слова»  2.Упражнение «Отхлопай слоги скороговорки»  3.Реч.подвижная игра «Стрекоза» |
| IVнеделя | Лето | 1.Игра «Что рядом с чем?»  2.Игра «Разноцветные круги»  3.Игра «Собираемся на дачу»  4.Отгадывание загадок о лете.  5.Игра «Что делает?» | Рассказ по картине «Лето» по заранее составленному плану | Дифференциация звуков«Л»-«Р» | 1.Упражнение «Угадайте, где мы?»  2.Игра «Что возьмём с собой на пляж?»  3.Игра «Кто больше?» |