**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические игры и упражнения** | **Развитие связной речи** | ***Фонетика*** | **Психо-речевая гимнастика** |
| IIIнеделя | «Детский сад» | 1.Составление простых предложений:-Что делает?2.Игра «Весёлое путешествие».3.Дидактическая игра «Кому это нужно для работы?»4.Игра «Нужные предметы»5.Игра «Мой, моя, мои, моё» | 1.Экскурсия по детскому саду.2.Беседа на тему «Детский сад»«Профессии в детском саду»3.Рассказ по серии картин «День в детском саду».4.Отгадывание загадок о профессиях .5.Заучивание четверостиший о работниках детского сада.6.Игра «Кто лишний?» |  | 1.Повтор слоговых цепочек.2.Сколько в слове слогов?3.Реч.подвижная игра «Сначала буду маленьким»4 Пальчиковая гимнастика «Наша группа»5.Считалка «Детский сад» |
| IVнеделя | «Овощи» | 1. «Назови ласково»2.Что приготовим?3.Составь предложение( с противительным союзом «А»)4.Игра «В огороде у козы Лизы»5.Игра «Чего не стало?» | 1.Рифмованный рассказ «Корзина с урожаем»2.Рассматривание картины «Уборка овощей»3.Составление рассказов- описаний об овощах по схеме. |  | 1.Повтор слоговых цепочек.2.Спрячь слоги в ладошки.3.Реч.подв. игра «Хлоп»4.Считалка «Овощи»5.Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» 6.Упражнение «По камушкам».7.Подвижная игра «В огороде» |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
|  I | Фрукты | 1.Назови ласково.2.Какого фрукта не стало?3.Один - много.4.Что приготовим?5.Упражнение «Ёжик и яблоко»6.Упаражнение «Прохлопай слова» 7.Игра «Что изменилось»? | 1.Рассказ – описание «Лимон» ( по схеме)2.Игра «Угадай-ка» (составление загадок – описаний о фруктах.) |  | 1.Выполнение многоступенчатых инструкций логопеда.2.Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами»3.Отстучать слова, обозначающие название фруктов пальцами по столу, начиная с большого.4.Подвижная игра «Яблоня».5.Игра с массажными мячиками |
|  II | Сад-огород | 1.В земле или на земле?2.На дереве или на грядке?3.Чего много в корзине?4.Игра Назови ласково»5.Игра с мячом «Поможем ёжику»6.Упражнение «Сосчитай-ка»7.Игра «У кого больше фруктов? | Рассказ – описание с элементами сравнения«Помидор-яблоко»по схеме)2.Составление рассказа по картине «Мы играем в магазин». |  | 1.Сосчитай до 52.Повтор слоговых цепочек.3.Речевая подвижная Игра»Мы руками хлоп-хлоп»4.Пальчиковая гимнастика «В магазине»5.Упражнение «Собери яблоки» |
|  III | Грибы | 1.Почему так называется?2. «Назови много.»3.Упражнение «Будь внимательным»4. «Соберём семейку»5.Игра «Подскажи словечко»6.Слоговое лото «Грибники» | 1.Беседа по картине «За грибами»2.Драматизация сказки «Под грибом»3.Составление рассказа по картине «За грибами» |  | 1.Пальчиковая гимнастика «Грибы»2.Считалка «Лисички»3.Речевая подвижная игра «За грибами»4.Игра «Эхо».5.Подвижное упражнение «Боровик» |
|  IV | Осень | 1.Что бывает осенью?2.К нам осень пришла.3.Сад и огород.4.Упражнение «Четвёртый лишний»5.Игра «Разноцветные листья»6.Упражнение «Будь внимателен»7.Игра «Что делает»? | Игра «Подскажи словечко» (стих Осень)2.Составление предложений об осени по картинкам.3.Работа по картинке-загадке «Что ты видишь»? |  | 1.Спрячь слоги в ладошки.2.Прошагать стих «Листопад»3.перекатывание карандаша по столу под стихотворение «Здравствуй осень»4.Упражнение «Осенью»5.Упражнение «Каштаны»6.Подвижная игра «Листья»7.Пальчиковая гимнастика»Вышел дождик на прогулку» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| I | Перелётные птицы | 1.Игра» Живой -неживой»(дифференциация «Кто это- Что это?)2.Составь предложение.3.Каких птиц много на дереве?.4 Какой птицы не стало?5.Игра «Как улетают птицы»? | Составление рассказа о птичке, вылетевшей из гнезда в поисках корма. |  | 1.Повтор цепочек слов.2.Речевая подвижная игра «Птички»3.Пальчиковая игра «10 птичек-стайка» |
| II | Лес | 1.Соберём гербарий 2.Что около чего?3.Угадай слово.4.Что это?5.Кого и что можно увидеть в лесу?6.Дид.игра «Раздели на слоги».7.Упражнение «У кого сколько»?8 «Соберём семейку слов». | 1.Составление сказки «Однажды в лесу» по плану логопеда.2.Заучивание стихотворения «Ягоды.» |  | 1.Пальчиковая гимнастика «За грибами»2.Разв. речевого дыхания упр. «Листопад»3.Реч./подвижная игра «Листики»4.Подвижная игра «По ягоды»5.Игра «Эхо»6.Подвижное упражнение «Боровик» |
| III | Игрушки | 1.Из чего сделана игрушка?»2.С какой игрушкой ты играл?3.Игра с мячом «Подбери семейку слов».4.Игра «Помоги Андрюшке» | 1.Составление рассказа по демонстрации действий «Дети играют»2.Рассказ-описание «Кукла»3.Игра «Отгадай - ка» |  | 1.Выполнение многоступенчатых инструкций логопеда.2.Слоговой анализ слов.(пирамида, мозайка , неваляшка, чебурашка.3.Считалка «Мяч»4.Реч./подвижная игра «Маша и куклы»5.Физкультурная пауза «Мячик» |
| IV | Одежда и обувь | 1.Что изменилось?2.Что у кого?3.Один – много.4.Скажи наоборот.5.Игра «Что лишнее?»6.Игра с мячом «Семейка слов»7.Игра «Отгадай загадку»8.Игра «Какой, какая, какое»?9.Игра с мячом «Твёрдый – мягкий» | 1.Рассказывание потешек.2.Рассказывание по картине по коллективно составленному плану. |  | 1.Упражнение «Летний ветер».2.Пальчиковая гимнастика «Если бы»3.Собери матрёшку.4.Пальчиковая гимнастика «У матрёшкиной сестрицы».5.Слоговое домино «Одежда»6.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»7.Упражнение с массажным мячиком.8.Упражнение «Зашнуруй сапожок» |
|  |  |  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
|  I | Посуда | 1.Что с чем?2.Из чего сделан предмет?3.Упражнение «Не зевай»4.Раздели слова на слоги5.Упражнение «В магазине»6.Игра «Что изменилось?»7.Игра «Разбитые чашки» | 1.Рассматривание картины «Мы дежурим», беседа по картине.2.Составление рассказа по картине «Мы дежурим» по частям.3.Игра «Загадки из мешочка» | Уточнение артикуляции и произношения звука «А» | 1.Повтор цепочек однокоренных слов.2.Считалка «На моей тарелочке»3.Загадка «Чайник».4.Упражнение «Суп кипит?»5.Упражнение «Чайник»6.Игра с мячом «Раздели на слоги» |
|  II | Продукты питания | 1.Чем угостишь друга?.2.Что из чего?.3.Игра подскажи словечко «Пирог»4.Упражнение «Не зевай» | Составление рассказа «Гости « (по предметным картинкам) | Звук «У» | 1.Игра «Подумай и ответь»2.Считалка под мяч«Пёк Мишутка пирожки»3.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» |
|  III | Зима | 1.Где это бывает?.2. Хлопни в ладоши.3.Посмотри и назови.4.Упражнение «Узнай по частям»5.Упражнение «Большие и маленькие».:.Упражнение «Снегопад» | 1.Составление рассказа по сюжетной картине «Петя и снеговик»2.Рассматривание картины «В зимнем парке» и беседа по ней | Звук «И» | 1.Упр. «Вьюга».2.Отшагай скороговорку«Такой мороз».3.Считалка под мяч «Снегопад».4.Р/п игра «Зимой»5.Упражнение «Снеговик»6.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» |
|  IV | Новогодний праздник | 1.Составление предложения по двум опорным словам.2.Испрявь ошибку.3.Упражнение «Большие и маленькие».4.Игра Скажи наоборот»5.Игра «Украшаем ёлку»6.Игра «Кого не стало»7.Дид.игра «Прогулка Деда Мороза»8.Игра «Украсим ёлку» | Составление рассказа «Зима» по опорным предметным картинкам.2.Составление рассказа по картине «На ёлке» по плану логопеда. | Звук «О» | 1.Узнай по частям.2.Какое слово короче?3.Отстучать ритм «К нам на ёлку».4.Упражнение «Снегопад»5.Упражнение «Запах Нового года»6.Пальчиковая гимнастика «На ёлке»7.Упражнение 8. «Новогодний салют» |

 **ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| I | Зимующие птицы | 1.Игра «Живой – неживой».2Каких птиц много на дереве?3.Какой птицы не стало?4.Игра с мячом «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»5.Игра «Весёлый ворбей»6.Игра «У кормушки» | 1.Работа по картине-загадке»Дикие птицы»2.Составление описательного рассказа о птицах по заранее составленному плану | Звук «Э» | 1.Спрячь слоги в ладошки.2.Считалка «Дятел?3.Игра «Весёлый воробей».4.Пальч. гимнастика «Десять птичек – стайка»5.Игра с мячом «Слова одной семейки» |
| II | Дом и его части | 1.Какой? Какая?2.Что есть в доме?3.Дид. игра «Один – много»4.Игра «Будь внимателен»5.Раздели слова на слоги.6.Игра «Назови ласково»7.Игра «Чего много»? | Опиши свой дом по плану логопеда. | Звук «М» | 1.Пальчикокая гимнастика «Дом и ворота».2.Реч. подвижная игра «Строим дом» |
| III | Мебель | 1.Д/игра «Один – много».2.Чего не бывает?3.Куда спрятались игрушки?4.Д/ игра «Подбери признак»5.Игра с мячом «Раздели на слоги»6.Игра «Семейка слов»7.Игра-соревнование «Кто быстрее»8.Игра «Назови ласково» | 1.Рассказ-описание «Стул».4.Игра «Что лишнее»? | Звуки «П», «ПЬ» | 1.Д/игра «Один – одна».2Что с чем дружит?3.Исправь ошибку.4.Повтори слова.5.Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»6.Игра «Подскажи словечко»7.Пальчиковая гимнастика «Стол стоит на толстой ножке» |
| IV | Транспорт | 1.Скажи наоборот.2.Заучивание шутки «Ехать».3.Игра Весёлые гонки4.Игра «Найди место»5.Упражнение «Ехали медведи»6.Игра «Один-много»7.Игра «Весёлые гонки»8.Игра «Найди пару» | 1.Пересказ рассказа «Кораблик»2.Беседа по картине «Грузовой транспорт»3.Составление рассказа о транспорте по заранее составленному плану. | Звуки «Б», «БЬ» | 1 Считалка «Машина».2.Р/Пп игра «Самолёт»3.Физ пауза «Машины».4.Упражнение «Самолёты»(реч. дыхание)5.Упражнение «Теплоход» |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| Iнеделя | Части тела | 1.Д.игра Один-много2.Найди ошибку3.Он и я4.Ответь на вопросы. | Составление фразы по демонстрации действий | Звуки «Т», «ТЬ» | 1.Сосчитай до52.Р/П игра «Импровизация движений»3.Выполнение инструкций логопеда |
| IIнеделя | Предметы ухода за телом | 1Реч.игра «Мой, Моя, Мои, Моё»2.Реч. игра «Скажи наоборот» | Составление рассказа по сюжетной картинке «Купание малыша» (по составленному плану» | Звуки «Д», «ДЬ» | 1.Пальчиковая гимнастика «Пальчик, как тебя зовут?»2.Заучивание потешки «Водичка, водичка»… |
| IIIнеделя | Домашние животные | 1.Назови детёныша ласково.2.Д/игра «Кто кем был?»3.Телеграф4.Игра «Угости животных» | Составление детьми загадок о домашних животных по образцу логопеда. | Звуки «Т», «ТЬ», «Д», «ДЬ» | 1.Д/игра «Чьи следы на снегу?»2.Упражнение «Найди козлят»3.Пальчиковая гимнастика «Бурёнушка»4.Игра «Чей?, Чья?, Чьи? Чьё?» |
| IVнеделя | Наша Армия | 1.Кто скорее?2.Перекати поле3.Игра с мячом «Кто что делает?»4.Игра «Сигнальщики»5Игра Азбука Морзе» | Составление рассказа по серии сюжетных картин «На пограничной заставе» | Звуки «К», «КЬ» | 1.Речевая подвижная игра»Пограничники»2.Упражнение «Разноцветные кораблики» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| I неделя | Дикие животные | 1.Д/игра «Что у кого?»2.Д/игра «Кто с кем?3.Речевая игра «Угадай и повтори»4.Игра с мячом «Большие-маленькие»5.Упражнение «Подскажи словечко»  | Составление рассказа по опорным картинкам на тему «Кто как зиму проводит?» | Звуки «Г», «ГЬ» | 1.Пальчиковая гимнастика «Зайцы»2.Реч.подвижная игра»Волк»3.Упражнение «Белка» |
| II неделя | Животные жарких стран | 1.Д/игра «Четвёртый лишний»2Упр. «Скажи правильно».3.Игра «Зачем?» | Составление описательного рассказа о животном жарких стран по схеме. | Звуки «К», «КЬ», «Г», «ГЬ» | 1.Пальчиковая гимнастика «Черепашки»2.Речевая подвижная игра «Тигр»3.Считалка «Крокодил» |
| III неделя | Моя семья | 1.Д/игра «Подбери признак»2.Игра «Чей, чья, чьё, чьи?»3.Игра «Кто старше, кто младше?» | Пересказ рассказа«Братья –близнецы»( по серии сюжетных картин с использованием магнитной доски)  | Звуки «С», «СЬ» | 1.Пальчиковая гимнастика «Вот и вся моя семья»2.Импровизация движений «Кто чем занимается?»2.Игра «Покажи где?» |
| IV неделя | Профессии на стройке | 1.Игра Кто что делает?2.Игра «Кто лишний?»3.Упражнение «Строители» | Составление рассказа по сюжетной картине «На стройке»(По вопросам логопеда) | Звуки «З», «ЗЬ». | 1.Упаражнение «Маляры»2.Речевая подвижная игра «Кровельщик»3.Упражнение «Строители» |

 **АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| Iнеделя | Весна | 1.Игра с мячом «Приметы весны»2.Игра «Весенний ручеёк» | Составление рассказа по картине «Весна» по коллективно составленному плану. | Звук «Ш» | 1.Игровое упражнение «Клён»2.Упражнение «Внимательный глаз»3.Пальчиковая гимнастика «Утречко»4.Физ. минутка «Гуси возвращаются» |
| IIнеделя | Рыбы | 1.Игра «Кто живёт в пруду.»2.Игра «Цепочка слов»3.Игра «Кого не стало?»Игра «Поймай рыбку» | Составление рассказов о пресноводных рыбах по заранее составленному плану | Звук «Ж» | 1.Пальчиковая гимнастика «Рыбка»2.Игра-соревнование «Ерши»3.Упражнение «Весёлые рыбки» |
| IIIнеделя | Наш город | 1.Игра «Где ты живёшь?»2.Игра «Экскурсия»3.Игра «Что изменилось?»4.Игра с мячом «Продолжи предложение» | Рассказ о г.Павлово по заранее составленному плану. | Звуки «Ш»-«Ж» | 1.Игра «Какое слово короче?»2.Заучивание чистоговорки «Этажи»3.Считалка под мяч «Дом» |
| IVнеделя | Профессии | 1.Лексико-грамматическая игра «Кто что делает?»2.Игра «Кому это нужно?»3.Исправь ошибку | Составление рассказа по схеме о людях разных профессий | Звуки «С»- «Ш» | 1.Пальчиковая гимнастика «Напёрсток»2.Игра «Украшаем сарафан»3.Упражнение «Найди пару» |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ недели** | **Лексическая тема** | **Лексико-грамматические упражнения** | **Развитие связной речи** | **Фонетика** | **Психо-речевая гимнастика** |
| Iнеделя | Хлеб | 1.Игра «Скажи ласково»2.Составь предложение3.Игра «Чем угостишь?» | Драматизация сказки «Колобок» | Дифференциация звуков «З»-«Ж» | 1.Игра «Четвёртый лишний»2.Считалка «Сластёна»3.Реч.подвижная игра «Золотая рожь» |
| IIнеделя | Цветы | 1.Упражнение «Кто больше?»2.Упражнение «Повтори за мной»3.»Что лишнее?» | Составление загадок –описаний о полевых цветах. | Звук «Л» | 1.Упражнение «Дрёма»2.Упражнение «Цветик-семицветик»3.Упражнение «Выбери цветок» |
| IIIнеделя | Насекомые | !.Д/игра «Четвёртый лишний»2.Игра «Куда спрятались насекомые?»Игра «Разноцветные бабочки» | Составление рассказа по опорным предметным картинкам «Сороконожка» | Звук «Р» | 1.Упражнение «Отпрыгай слова»2.Упражнение «Отхлопай слоги скороговорки»3.Реч.подвижная игра «Стрекоза» |
| IVнеделя | Лето | 1.Игра «Что рядом с чем?»2.Игра «Разноцветные круги»3.Игра «Собираемся на дачу»4.Отгадывание загадок о лете.5.Игра «Что делает?» | Рассказ по картине «Лето» по заранее составленному плану | Дифференциация звуков«Л»-«Р» | 1.Упражнение «Угадайте, где мы?»2.Игра «Что возьмём с собой на пляж?»3.Игра «Кто больше?» |