**Конспект образовательной деятельности**

**Тема:** «Геометрические фигуры».

**Цель:** научить различать и называть предметы круглой, треугольной, квадратной формы.

**Задачи:**

1. Закрепить умение называть геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, ассоциировать их с предметами.
2. Развивать мелкую моторику кистей рук, зрительную память и произвольное внимание.
3. Воспитывать интерес к дополнительным занятиям.

**Материалы и оборудование:** солнышко; набор геометрических фигур, разных по величине и цвету, три коробки с наклеенными геометрическими фигурами; образец узора из геометрических фигур, набор геометрических фигур одинаковых по размеру, но различных по цвету; лист бумаги ФА4 наверху нарисованные предметы – мяч, книга, огурец, шапка-треуголка, а внизу геометрические фигуры – треугольник, квадрат и круг; медальончик-сослнышко.

**Возраст ребенка:** 5 лет.

**Тип образовательной деятельности:** индивидуальный.

**Форма образовательной деятельности:** игровая.

**Ход образовательной деятельности**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Даниил, посмотри в окно и скажи мне, пожалуйста, светит там солнышко или идет дождь?

Ребенок: Светит солнышко.

Воспитатель: Верно, светит солнышко. А мы знаем, что солнце дарит нам тепло. Так вот сегодня в гости к нам с тобой тоже заглянуло солнышко (достаю солнышко из цветного картона и кладу в центр стола) для того, чтобы нам с тобой было тепло и радостно играть.

1. **Развитие общей и мелкой моторики.**

Воспитатель: А сейчас наше солнышко поможет нашим пальчикам к работе.

Утро красное пришло,

Солнце ясное взошло.

Стали лучики светить,

И Даниила веселить.

(пальчики разгибаются по-одному)

Прилетели тучки,

 Спрятались лучики.

 (пальчики прячутся в кулачок)

1. **Объявление темы образовательной деятельности.**

Воспитатель: Даниил, а тебе солнышко какую геометрическую фигуру напоминает?

Ребенок: Круг.

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с тобой постараемся вспомнить названия геометрических фигур, которые раннее уже изучали.

- Скажи мне, пожалуйста, как называется эта фигура? (показ треугольника)

Ребенок: Треугольник.

Воспитатель: Как ты это определил?

Ребенок: Так как у него три вершины и три стороны.

Воспитатель: Молодец!

(Затем показываю квадрат, прямоугольник и задаю вопросы аналогичные к треугольнику). Хорошо, а теперь мы поиграем в игру.

**Игра «Наведи порядок»:**

 Перед ребенком набор квадратов, кругов, треугольников разного цвета и размера, и три коробки с наклеенными на них фигурами: треугольником, квадратом, кругом.

Воспитатель: Даниил, дети сегодня играли, все фигуры разбросали и не убрали за собой. Помоги навести порядок и порадовать солнышко: разложи фигуры по коробкам – в коробку № 1 круги, в № 2 – треугольники, в коробку № 3 квадраты.

(Ребенок должен разложить геометрические фигуры по коробкам, ориентируясь лишь на форму и абстрагируясь от цвета и величины фигур).

- Молодец, Даниил, ты справился с заданием.

 Следующая игра, в которую мы с тобой поиграем, называется **«Сложи узор»**.

Воспитатель: Перед тобой лежит заранее выложенный узор из геометрических фигур. Твоя задача продолжить выкладывать узор, соблюдая очередность, цвет фигур. Будь очень внимателен.

 - Ты сегодня всех нас радуешь своими успехами. Выполнил все правильно!

**Физкультминутка:**

- А теперь давай немного отдохнем.

Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли,
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнусь.

- И последняя **игра «Соединялка»**. Внимательно рассмотри нарисованные предметы, а ниже обрати внимание на геометрические фигуры. Тебе необходимо соединить предмет похожий на ту или иную геометрическую фигуру.

(Ребенок выполняет задание).

- Молодец, Даниил, у тебя все получилось.

 **4. Итог образовательной деятельности.**

Воспитатель: Итак, давай вспомним, какие геометрические фигуры мы с тобой сегодня повторили.

Ребенок: круг, треугольник и квадрат.

Воспитатель: Верно. Даниил, солнышку тоже понравилось, как ты работал, и оно тебе приготовило сюрприз (дарит солнышко в виде медальки).