Краевая государственная бюджетная Благовещенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат VIII вида.

## Коррекционное занятие

## для 1-го класса

## Тема: «Правила поведения дома и в гостях»

Разработал и провел воспитатель I категории **Коновалова Галина Афанасьевна**

р. п. Благовещенка

2011- 2012 г.

**Коррекционное занятие**

**Тема:** «Правило поведения дома и в гостях»

**Цель:** закрепить знания учащихся о правилах поведения дома и в гостях.

**Задачи:**

- воспитывать культуру поведения дома и в гостях, обогащать словарный запас учащихся;

- корригировать зрительное и слуховое восприятие на основе упражнений в анализе и синтезе;

**Материалы и оборудование:**

коррекционные блокноты, цветные карандаши; сигнальные карточки; мультимедиа. Набор игрового материала: две кроватки, постельные принадлежности; две куклы; два столика; два стула ученических.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап занятия | Цель этапа | Содержание деятельности учащихся | Содержание деятельности воспитателя | Примечания |
| 1 | Организационный момент | Создать психологический настрой детей на работу | Дети приветствуют воспитателя и гостей, садятся удобно, закрывают глаза и повторяют слова за воспитателем. | - Здравствуйте, ребята!  Сегодня у нас гости, а гостям мы всегда рады. Сегодня на занятии мы будем выполнять серьезную работу, которая потребует от вас внимания и терпения. А на любую работу надо настроиться.  *(Звучит тихая мелодичная музыка.)*  - Сядьте удобно, закройте глаза, положите головы на парты и повторяйте за мной негромким голосом, то, что я буду говорить.  Я в школе на занятии.  Сейчас я начну заниматься.  Я радуюсь этому. (Пауза)  Я хочу заниматься.  Я очень хочу заниматься.  Я готов к работе.  Работаю!  - Откройте глаза. Сядьте правильно. Начинаем работать. | Слайды № 2 |
| 2 | Введение в тему | Активизировать внимание детей  на основе упр. в узнавании и воспроизведении | Ответы детей: кукла, машина, и т. д.  Ответы детей: игрушки.  Ответ детей: мальчик.  Ответ детей: игрушки, книги, носок.    Дети отвечают с помощью сигнальных карточек  Дети работают с сигнальными карточками. | (Упражнение на зрительное внимание)  - Внимание на экран!  **Задание № 1**  - Внимательно посмотрите картинку.  - Найдите и перечислите все изображенные предметы.  Как можно назвать, одним словом эти предметы?  **Задание № 2**  Внимание на экран!  - Кого вы видите на картинке?  - Что находиться возле мальчика?  - Что вам понравилось на этой картинке?  - А что не понравилось? А почему?  Внимание на экран!  - Что вы видите на этой картинке?  - Что вам понравилось на этой картинке?  А почему?    Какая картинка вам понравилась больше?  Вы мне ответите с помощью сигнальных карточек, которые лежат у вас на парте.  Зеленый цвет – это правильно.  Красный цвет – это неправильно.  **Вывод:** у каждой вещи (предмета) есть свое место.  А у кого дома такой же порядок?  Поднимите сигнальные карточки. | Слайды № 3  Слайды № 4  А что еще?  Что вам здесь нравиться?  Что не нравиться? Почему?  Слайд № 5  Обратить внимание детей на подвесную рейку (элемент по Базарному), где прикреплены цвета, красный, зеленый.  В левом вернем углу?  В правом нижнем углу?  Слайды № 6 |
|  |  | Создать условий для мотивации к познанию нового. |  | - Сегодня, на нашем занятии мы будем вести разговор на серьезную тему.  И тема нашего занятия так и называется: «Правила поведения дома и в гостях»  С некоторыми из них мы сегодня познакомимся. | Слайд № 7 |
| 3 | Основная часть | Коррекция слухового восприятия  Коррекция слухового восприятия  Упражнения для снятия общего утомления  Упр. в анализе и синтезе | Д. слушают рассказ.  **Д**ети отвечают, Коля и Миша.  Ответ детей  Дети отвечают: он поступил хорошо  Ответ детей: пальто на вешалку повесил, ноги о половик вытер, волосы у зеркала пригладил, сказал Мишиной бабушке «здравствуйте!»  Ответ детей: играли  Ответ детей: он пошли к Коле в гости.  Ответ детей: плохо  Ответ детей: галоши в угол кинул, пальто – в другой.  Бабушке крикнул, повесь пальто.  Ответ детей  Ответ детей сигнальными карточками  Дети выполняют движения  Дети работают в коррекционных блокнотах.  Дети отвечают.  Работа с сигнальными карточками.  Дети анализируют и исправляют. | Чтение рассказа.    *Инструкция:* **Мы слушатели**.  Я вам сейчас прочитаю рассказ, который называется **«В гостях и дома».**  А вы подумайте, почему он так называется.  Пришел Коля к Мише в гости. Пальто на вешалку повесил. Ноги о половик вытер, волосы у зеркала пригладил, сказал Мишиной бабушке «здравствуйте!» и пошел в Мишину комнату в игрушки играть.  - Вот бы ты, Миша, поучился у Коли порядку да вежливости, - сказала бабушка.  Поиграли ребята в Мишины игрушки, решили к Коле пойти.  Привел Коля Мишу к себе домой. Галоши в угол кинул, пальто – в другой.  - Бабушка, - кричит, - это я с Мишей! Повесь пальто!  (А. Митта)  - Обсуждение по вопросам:  1. Как звали мальчиков?  2. Какой мальчик вам понравился?  3. А почему вам понравился Коля?  4. Что он сделал хорошего?  5. Чем занимались мальчики у Миши?  6. Когда они поиграли у Миши, куда они пошли?  7. Как повел себя Коля дома?  8. А что он сделал плохо?  9. А как можно исправить такое поведение мальчика, Коли?  10. Как Коля вел себя в гостя?  11. А дома?  **Физпауза**  На зарядку, первый класс!  Мы присядем все сейчас  Высоко поднимем руки.  Будем жить всегда без скуки.  Повернемся вправо, влево.  Вновь работать будем смело.  Работа в коррекционных блокнотах  **Инструкция:** Мы будем оценивать поведение Коли. Для этого вы должны закрасить квадрат в нужный цвет. Если вы считаете, что Коля сделал правильно, то закрашиваете в зеленый цвет.  Найдите цифру 1 и покажите мне.  Какую вы видите фигуру?   1. **Как повел себя Коля в гостях**?   Найдите цифру 2 и покажите мне.   1. **А как повел себя Коля дома?**   Что он сделал не правильно?  А как вы ведете себя дома? (поднимите сигнальные карточки).  Вот мы сейчас проверим как……  **Практическое занятие**  **1**.Два стула (на одном стуле одежда аккуратно лежит, а на другом разбросано) – дети должны сравнить и исправить.  **2**.Две кроватки (аналогично первому заданию)  **3**. Две куклы за столом (у одной чистое лицо и руки, у другой наоборот) | А больше кто?  Слайд № 8  Слайд № 9 проверка  Слайд № 10 проверка  Слайд № 11 (тема занятия) |
| 5 | Заключительная часть. | Подведение итогов занятия | Ответы детей  (После каждого ответа одного уч-ся. Все дети подтверждают правильность ответа сигнальными карточками).  Дети отвечают  Раздеться и аккуратно повесить одежду, поставить обувь.  Дети отвечают  Играть нужно тихо, спокойно.  Ответы детей:  Убрать игрушки на место.  "До свидания".  Дети отвечают.  Дети выполняют задание в рабочих листах. | **И так:** Какое самое первое правило, которое следует всегда соблюдать дома и в гостях.  **1***.* Не забывать, при встрече говорить "здравствуйте"  **2.** Если пригласили пройти в комнату, что вы должны сделать? (Раздеться и аккуратно повесить одежду, поставить обувь.)  **3**. Если вы решили по игра, как вы себя поведете? (Играть нужно тихо, спокойно.)  **4.** После того как по играли, что нужно сделать? (убрать игрушки на место.)  **5**. А при расставании сказать, что нужно говорить? "до свидания".  *(После каждого ответа одного уч-ся. Все дети подтверждают правильность ответа сигнальными карточками).*  **Подведем итог нашего занятия**  1. Назовите тему нашего занятия?  2. Как вы понимаете слово правила?  3. О каких правилах мы сегодня говорили?  4. Как вы теперь будете вести себя дома после нашего занятия? А как это хорошо?  5. Как вы теперь будете вести себя в гостях после нашего занятия? А как правильно?  6. Заключительная игра «Оцени себя сам»  Возьмите рабочие листы, которые лежат у вас на парте.   * Круг под цифрой **1** закрасить в тот цвет, как вы будете вести себя дома после нашего занятия? * Круг под цифрой **2** закрасить в тот цвет как вы будете вести себя в гостях после нашего занятия?   Я надеюсь, вы теперь всегда будете правильно себя вести дома и в гостях.  Вы сегодня молодцы!  Спасибо за работу. | Слайд № 12 - 14  Слайд № 15  Слайд № 16 |