**Тема: «Остров Внимания»**

**Цель:**

1.Учить способам развития внимания.

2.Развивать речь.

3.Познакомить учащихся с характеристикой внимательного человека.

**Оборудование:** технологические карты учащихся**,** план - карта остров Внимания, карточки- характеристики внимательного человека: *«сосредоточенный», «наблюдательный», «сконцентрированный», «незабывчивый», «грамотный», «вдумчивый», «разборчивый», «самостоятельный»,* памятки для учащихся «Островки Внимания».

**Ход занятия.**

**1.Орг. момент.**

Артикуляционная гимнастика:

ИЭАОУЫИ – 3 раза

ВИ ВЭ ВА ВО ВУ ВЫ ВИ – 3 раза

Скороговорка:

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

**Вступительное слово логопед.**

-Ребята, посчитайте ошибки в этом стихотворении и назовите их!

*Ошибки*

Ой! - кричат вокруг хозяйки –

В огород забрались майки (зайки).

Доски на гору везем,

Будем строить новый ком (дом).

Между гор издалека

Течет бурная щека (река).

Мишка плачет и ревет:

Просит пчел, чтоб дали лед (мед).

Писем мы не написали –

Тучку (ручку) целый день искали.

Любопытные мартышки

Собирают с елок фишки (шишки).

Здесь хорошее местечко:

Протекает мимо печка (речка).

Слезы льются у Оксанки:

У нее сломались банки (санки).

Стужа. Снег. Метут метели.

Темной ночью бродят двери (звери).

Прилетел из леса лук (жук).

И залез на толстый сук.

Жил в лесу один чудак

Разводил в лесу он лак (мак).

Мышка спряталась под горку

И грызет тихонько норку (корку).

*А.Максаков* (10 ошибок)

Чтобы найти ошибки вам необходимо было быть внимательными. А что, значит, быть внимательным человеком? (Обращать внимание на детали, на слова, действия и т. д., быть сосредоточенным, незабывчивым, не делать ошибок)

**Учитель**: Да, это так! Чтобы вы были именно такими учениками, мы с вами сегодня побываем на острове Внимания, *(на доске план – карта острова Внимания, на которую в процессе выполнения упражнений педагог прикрепляет карточки- характеристики внимательного человека).* Мы будем исследовать этот таинственный уголок мира познавательных способностей, узнаем, какими еще качествами должен обладать внимательный человек, а вместе с тем и развивать свое внимание.

**2. Сейчас мы с вами познакомимся с характеристикой внимательного человека.**

**ЛОГОПЕД. 1) Сосредоточенный.**

***Упражнение 1****.* ***Игра «Найди букву У»***

Итак*, первое,* что нам нужно *найти* - это *букву «У».*

-Сколько раз вам встретилась нужная буква? (*9 раз*)

 На полуострове Внимания «появляется» карточка с записью «сосредоточенный».

**УЧИТЕЛЬ: 2) Наблюдательный.**

***Упражнение 2****.*

 Перед вами пары слов. Как можно быстрее расставьте между ними знаки «больше», «меньше» или «равно» в зависимости от количества слогов них.

***Упражнение 3****.*

 Какие из увиденных вами слов можно вставить в пропуски?

* Сколько слов, и какие из них состоят из трех букв?(*2 слова, Том, дом)*
* Назовите слова, заканчивающие на букву «О»? *(Дерево, диво)*
* Припомните все названия деревьев

*(Береза, кедр, сосна; 2 из них хвойных*)

На полуострове появляется запись «наблюдательный».

**ЛОГОПЕД: 3) Сконцентрированный.**

***Упражнение 4****.*

Перепишите без ошибок следующие строчки

 На полуострове Внимания появляется запись «сконцентрированный».

**УЧИТЕЛЬ: 4) Незабывчивый.**

***Упражнение 5.***

 Соедините одинаковое количество букв в словах левой колонки с соответствующим числом результатов примеров.

 Посмотрите еще раз на математические примеры в правой колонке и ответьте на вопросы.

1.Какое число повторялось в каждом из них? *(4)*

2.Является ли оно четным?

 На полуострове Внимания появляется запись «незабывчивый».

**ЛОГОПЕД: 5) Грамотный.**

**Упражнение 6.**

Предлагаю вам ответить на вопросы викторины (устно).

* Он, судя по поговорке, может довести даже до Киева … … …
* Так называется и трусливое серенькое животное, и безбилетный пассажир …
* Столица нашей Родины -… … …
* И простой, и цветной, и с ластиком … … …
* И тонкая, и общая, и в клеточку … … …
* И грузовая, и легковая, и уборочная … … …

 На полуострове Внимания появляется запись «грамотный».

**УЧИТЕЛЬ: 7) Разборчивый.**

***Упражнение 7****.* ***«Играем в прятки».***

 Найдите животных среди строк. (коза, комары, гусь, корова)

 На полуострове Внимания появляется запись «разборчивый».

**ЛОГОПЕД: 8) Самостоятельный.**

***Упражнение 8****. «****Исправьте предложения****».*

 После проверки данного упражнения появляется запись «самостоятельный».

**3. Итог занятия.**

*На острове «появились» слова «сосредоточенный», «наблюдательный», «сконцентрированный», «незабывчивый», «грамотный», «вдумчивый», «разборчивый», «самостоятельный».*

 УЧИТЕЛЬ: - Ребята, какими качествами обладает внимательный человек.

 Я, думаю, что вы теперь будете внимательными и в школе, и дома. В память о нашем занятии я хочу вам подарить островки Внимания, где записаны правила внимательного ученика.

**Дорогой друг, помни, чтобы быть внимательным, необходимо:**

1. Всегда слушать учителя и в любой момент быть готовым к ответу.
2. Аккуратно записывать домашнее задание в своем дневнике и выполнять это задание без ошибок.
3. Обязательно проверять свою письменную работу в тетради самому, если есть ошибки, то исправлять их.
4. Нельзя разговаривать во время урока, а дома при выполнении задания всегда нужно выключать телевизор и музыку.
5. Знай, что внимательный ученик- это успешный ученик, который получает только хорошие отметки.

Успехов тебе в учебе!

**Дорогой друг, помни, чтобы быть внимательным, необходимо:**

1. Всегда слушать учителя и в любой момент быть готовым к ответу.
2. Аккуратно записывать домашнее задание в своем дневнике и выполнять это задание без ошибок.
3. Обязательно проверять свою письменную работу в тетради самому, если есть ошибки, то исправлять их.
4. Нельзя разговаривать во время урока, а дома при выполнении задания всегда нужно выключать телевизор и музыку.
5. Знай, что внимательный ученик- это успешный ученик, который получает только хорошие отметки.

Успехов тебе в учебе!

**«Остров Внимания»**

**Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_ 2014 года**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Игра «Найди букву У»**

**На бланке с буквами найдите букву У и зачеркните ее. Просматривать ряды букв нужно слева направо.**

акснверампаоьасзеаюрацкачпшаыт

оврканвсаернтронксчодвиоцфотзсу

канеосвраетгчклиаызктркябдкпшуа

вресоаквмавншлчвицфвдботвесмве

нсакрвочтнуыплбнпмнкоучлюнрвн

рвоеснарчкрлбкувсрфчзхрелюррки

2.Сравнение

Перед вами пары слов. Как можно быстрее расставьте между ними знаки «больше», «меньше» или «равно» (< , > или =) в зависимости от количества слогов них .

**каша мир пена дом**

**перо дерево ком кедр**

**перец кино сосна береза**

 3. Игра «Будь внимательным!»

Перепишите без ошибок следующие строчки:

аммадама реберге ассамаса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Найди соответствие

Соедините одинаковое количество букв в словах левой колонки с соответствующим числом результатов примеров:

Карандаш 3 х 4

Народ 20 : 4

Заяц 3 + 4

Девочка 12 – 4

Быстро 8 – 4

Здравствуйте 2 + 4

**7.Игра «Наборщик»**

Попробуйте придумать как можно больше слов из букв слова

 АКТИВНОСТЬ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Слоги рассыпались.**

 Ка-ро-мас-ле-сы-еж-вик,

Нок-под-оси-вик-ры-жик,

КА-сич-ли-под-ре-бе-зо-но,

Нуш-ка-пе-нок-вол-о

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Играем в прятки.**

Найдите четырех животных среди строк.

Промчались летние деньки,

Увянут скоро васильки.

Дышать легко, закат пылает,

Прохладный вечер наступает.

Знакома рыбам тень моя,

Над гладью рек танцую я.

Сбегу скорее под откос,

Улягусь спать в тени берез.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Исправьте предложения.**

Этажерка лежит на журналах. Лужок выскочил на жабу. Лыжам нужна Женя. Дом сторожит Дружка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_