**Самоанализ урока.**

**С.А.Есенин «Черемуха»**

урок литературы был проведён в 6 классе по теме **С.А.Есенин «Черемуха»**

Это был урок изучения нового материала. В начале урока была поставлена **цель:** познакомить учащихся со стихотворением, показать значение художественного мастерства поэта, развивать навыки выразительного чтения, пополнять словарный запас учеников.

*Задачи:*

***Образовательная –*** формировать полноту, осознанность, системность, гибкость, глубину, оперативность, прочность знаний; совершенствовать речевые навыки: умение вести беседу.

***Развивающая –***формировать интерес к предмету; формировать мотивацию к дальнейшему изучению литературы; учить анализировать, выделять главное, сравнивать, обобщать и систематизировать; развивать память, внимание;

***Воспитательная –***воспитывать культуру общения; любовь к жизни и к природе, развивать эстетический вкус

Были использованы такие **средства обучения**, как учебник, толковый словарь, тетрадь, карточки, слайды для мультимедийной презентации, аудиозаписи

**Планируемые результаты:**

– предметные – создание условия для знакомства с очередным стихотворением поэта, научить выявлять смысл стихотворения, сопоставлять различные понятия,приемы анализа литературного произведения; сопоставление.

– метапредметные – создание условия для формирования коммуникативной и культуроведческой компетенций через понимание темы, идеи и проблемы текста, подбор аргументации для подтверждения собственной позиции, выделение причинно-следственных связей в устных и письменных высказываниях; научить самостоятельно организовывать деятельность, работая с разными источниками информации; межпредметная связь с русский языком, мхк и музыкой.

– личностные – формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитывать заложенные автором в литературных произведениях позитивное отношение к жизни и любовь к природе

**Основные понятия:** стихотворение, эпитет, олицетворение, звукопись, цветопись.

**Межпредметные связи**: , русский язык, ИЗО, музыка

**Методы и педагогические технологии:**

Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов – работа по карточкам,

(В.В. Фирсов),

компьютерные (новые информационные) технологии обучения-компьютер был использован (презентация)

технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова- на уроке были заданы проблемные вопросы

-разноуровневое обучение-дифференцированные карточки

-коллективную систему обучения- групповая работа (В.К. Дьяченко)- задание по группам.

Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)

объяснительно-иллюстративный метод (рассказ с элементами беседы, демонстрация слайдов, аудио фрагментов); проблемный метод,

**На уроке использовались виды работы:** прослушивание и восприятие материала, беседа, практическая деятельность, ответы учащихся.

**УУД (Универсальные учебные действия):**

**Коммуникативные УУД:**

Целью УУД было научить детей

1 . уметь слушать и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме, договариваться с одноклассниками. Уметь оформлять свои мысли в письменной форме

**Познавательные УУД:**

1.Уметь проводить сравнение по заданным критериям

2. Уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов

3. Уметь находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы

**Регулятивные УУД:**

1.Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя

2. Уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок

**Личностные УУД:**

Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

Урок был построен в соответствии с его содержанием и поставленными целями и задачами. Время, отведённое на урок, было использовано рационально.

Содержание урока полностью соответствовало требованиям программы. Методы и приемы, используемые мною, полностью соответствовали задачам урока. Методы соответствовали содержанию урока, возрасту и уровню подготовки учащихся.

Я старалась заинтересовать детей, быть выразительной и эмоциональной. Классный коллектив на уроке проявлял активность и интерес к данной теме. Я старалась правильно распределять внимание на уроке, внимательно прислушиваться к ответам учащихся. Организация урока была удовлетворительная, уровень дисциплины хороший. Считаю, что в ходе урока была достигнута поставленная цель и решены задачи.

Мне удалось получить соответствующие результаты обучения, избежать перегрузки и переутомления учащихся.