Инновационные методы обучения чтению.

Каждый век придумывает свои методы обучения чтению. Затем забывает их, чтобы спустя несколько десятилетий «переоткрыть» и восхититься заново. В каждом есть своя прелесть. Давайте разберемся во всем этом многообразии. Полки магазинов в последние годы ломятся от разнообразия азбук, толстых книг и тоненьких брошюр, которые обещают быстрое и беспроблемное обучение чтению. Что же выбрать?

 Наша задача: научить ребенка свободно читать, привить ему интерес к чтению на всю жизнь и, самое важное, активно стимулировать умственную деятельность в период формирования мозга, т.е. до шести-семи лет. Обучение должно быть организованно в игровой форме и продумано так, чтобы ребенку было легко на каждом этапе обучения.

Существует два основных, противоположных метода обучения чтению. Один называется методом целых слов, другой - фонологическим. Долгое время шли дискуссии на тему, нужно ли вообще учить фонетике. Был проведен ряд исследований на тему, и все пришли к заключению, что фонетика необходима, весь вопрос лишь в том, как и в каком объеме давать ее детям.

ФОНЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД. Фонетический подход основан на алфавитном принципе. В основе обучение произношению букв и звуков, а когда ребенок накапливает достаточные знания, он переходит к слогам, а потом и к целым словам.

МЕТОД ЦЕЛЫХ СЛОВ. Здесь детей учат распознавать слова как целые единицы, не разбивая на составляющие. В этом методе не учат ни названия букв, ни звуков. Ребенку показывают слово и произносят его. После того как выучено 50-100 слов, ему дают текст, в котором эти слова часто встречаются. В России этот метод известен как метод Глена Домана.

МЕТОД ЗАЙЦЕВА. Николай Зайцев определил склад как единицу строения языка. Склад - это пара из согласной и гласной или мягкого знака, или же одна буква. Склады Зайцев написал на гранях кубиков. Кубики он сделал различными по цвету, размеру и звуку, который они издают. Это помогает детям почувствовать разницу между гласным и согласным, звонким и мягким. Пользуясь этими складами, ребенок составляет слова. Методика относится к фонетическим методам, ведь склад – это или слог, или фонема. Таким образом, ребенок учится читать сразу по фонемам, но еще при этом ненавязчиво получает понятие о буквенно – звуковых соответствиях, поскольку на гранях кубиков он встречает не только склады, но буквы «поодиночке».

РЕБУС МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ. Помогает решить сложную задачу – умение соединять отдельные звуки в слоги. Автор методики Штеренберг Л.В.