

ГОУ специальная /коррекционная/ общеобразовательная школа-интернат V
вида № 45

Конспект индивидуального занятия по словообразованию.

**Тема: «Образование существительных с суффиксами уменьшительно-
ласкательного значения»**

Учитель-логопед:

Шанаурина С.Ю.

Москва 2010

Цель: учить образовывать имена существительные с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить запас знаний о словообразовании

Коррекционно-развивающие:

- Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Расширять словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплину, аккуратность, усидчивость, старательность.

Оборудование: предметные картинки с изображением козы, козлёнка, волка, волчонка, лисы, лисёнка, кошки, котёнка, медведя, медвежонка, зайца, зайчонка, снеговика, гриба, шарфа, шапки, дивана, банки, кепки, туфлей, лампы, сумки, ведра, машины, коровы, лопаты, лимонов, собаки, малины, петуха, веника, мешка, замка, банана, лошади, кошки, дома, мяча, шарика, ножа, рака.

Речевой материал:

Существительные: бант, бинт, билет, соболь, хвост, куст, мост, лист, зонт, дом, ноготь, пень, день, огонь, коготь, уголь, друг, пирог, стог, луг, сапог, берег, рог, круг, снег, голубь, ягода, огонь, голос, глаз, утюг, угол, дуб, дым, кот, конь, лист, колос, волос, голос, пузырь, куст, хвост, зуб, стебель, крыло, зима, кума, голубка, стекло, бревно, горе, солнце, кол, воля, хлеб, изба, хозяйка, корова, штаны, трава, сторона, голова, борода, мать, батя, тетя, дядя, горло, перо, зерно, ива, змея, газета, обезьяна, земляника, клубника, ваза, лодка, игла, полка, белка, слон, овца и их уменьшительно-ласкательная форма.

Текст: Моя доченька спит, спит...
 Моя доченька уснёт –
 Её сон унесёт,
 Унесёт её в садок, под малиновый кусток,
 А малинка упадёт,
 Дочке в ротик попадёт.
 Малинка сладенькая
 Спи, доченька маленькая.
 Берёзонька скрип, скрип,
 А доченька спит, спит...

Ход занятия

№	Этапы занятия	Ход занятия	Примечания
1	Организационный момент		<i>Логопед встречает ребёнка в кабинете, организует приветствие, предлагает занять место за столом.</i>
2	Сообщение темы занятия	<p>Л: Посмотри на эти слова: ветер – ветерок; картина – картиночка. Что общего в этих словах?</p> <p>Р: это имена существительные.</p> <p>Л: на какие 2 группы можно разделить эти слова?</p> <p>Р: 1) ветер, картина. 2) ветерок, картиночка.</p> <p>Л: а ты знаешь как называются эти сочетания букв?</p> <p>Р: нет</p> <p>Л: Суффиксы. Сегодня мы будем учиться образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Уменьшительно-ласкательные суффиксы мы используем тогда, когда называем слова ласково.</p>	<i>Логопед кладет на стол перед ребенком напечатанные слова</i>
3	Образование имён существительных с	Л: Давай поиграем в игру «Назови ласково». Я буду называть слово, а	

	<p>суффиксами –ок-, -ек-, -ик-.</p>	<p>ты называй его ласково. Бант, бинт, билет, хвост, куст, мост, лист, зонт, дом, ноготь, пень, день, огонь, коготь, уголь, друг, пирог, стол, луг, сапог, берег, рог, круг, снег, голубь, голос, глаз, утюг, угол, пень, дуб, дым, дом, кот, колос, волос, пузырь, куст, хвост, стебель.</p> <p>Р: бантик, бинтик, билетик, хвостик, кустик, мостик, листик, зонтик, домик, ноготок, пенёк, денёк, огонёк, коготок, уголёк, дружок, пирожок, столик, лужок, сапужок, бережок, рожок, кружок, снежок, голубок, голосок, глазик, утюжок, уголок, пенёк, дубок, дымок, домик, котик, колосок, волосок, пузырёк, кустик, хвостик, стёбелёк.</p>	
4	<p>Образование имён существительных с суффиксами –ушк-, -юшк-, -ышк-, -ушек-, -ишк-.</p>	<p>Л: Я снова буду называть слова, а ты каждый раз как ответишь правильно, будешь получать листики с этими словами. Л: зима, кума, голубка, стекло, бревно, солнце, крыло, кол, воля, хлеб, изба, хозяйка, корова, штаны, трава, сторона, голова, мать, батя, тётя, дядя, горло, перо, зерно, ива.</p> <p>Р: зимушка, кумушка, голубушка, стёклышко, брёвнышко, солнышко, крылышко, колышек, волюшка, хлебушек, избушка, хозяйюшка, коровушка, штанишки, травушка, сторонюшка, головушка, матушка, батюшка, тётушка, дядюшка, горлышко, пёрышко, зёрнышко, ивушка. Л: Молодец!</p>	
5	<p>Образование имён существительных с суффиксами –чик-,</p>	<p>Л: Я сейчас буду тебе показывать картинки, а ты смотри на них и называй то, что видишь ласково.</p>	<p><i>После называния эти же слова будут разложены по группам – разные</i></p>

	-очк-, -ик-, -онок-, -ичк-, -ечк-, -очек-, -к-, -ушк-.	Р: диванчик, шапочка, шарфик, грибок, зайчик, зайчонок, медвежонок, котик, котёнок, лисичка, лисёнок, волчонок, козочка, кошечка, домик, мячик, шарик, ножик, ножичек, рачок, петушок, веничек, мешочек, замочек, бананчик, лошадка, машинка, коровка, коровушка, лопатка, лопаточка, лимончик собачка, малинка, баночка, кепочка, туфельки, лампочка, сумочка, ведёрко.	<i>уменьшительно-ласкательные суффиксы.</i>
6	Физ. минутка	Пальчиковая гимнастика	
7	Словообразование с уменьшительно-ласкательными суффиксами на письме.	<p>Л: прочти что написано. Р: Моя <u>дочь</u> спит, спит... Моя <u>дочь</u> уснёт – Её сон унесёт, Унесёт её с <u>сад</u>, Под малиновый <u>куст</u>, А <u>малина</u> упадёт, Дочке в <u>рот</u> попадёт. <u>Малина</u> сладенькая, Спи, <u>дочь</u> маленькая. <u>Берёза</u> скрип, скрип, А <u>дочь</u> спит, спит...</p> <p>Л: а теперь замени подчёркнутые слова на ласковые. Спиши. Прочти что получилось. Р: Моя доченька спит, спит... Моя доченька уснёт – Её сон унесёт, Унесёт её в садок, Под малиновый кусток, А малинка упадёт, Дочке в ротик попадёт. Малинка сладенькая, Спи, доченька маленькая. Берёзонька скрип, скрип, А доченька спит, спит.</p>	<i>Логопед выдаёт ребёнку текст, в котором подчёркнуты существительные.</i>

8	Итог занятия.	Л: Итак, о чём мы сегодня говорили? Р: о суффиксах. Л: о каких суффиксах? Р: об уменьшительно-ласкательных. Л: Для чего они нужны? Р: ч Чтобы называть слова ласково. Л: Молодец! Занятие окончено.	
---	---------------	--	--