**Классный час на тему: «Чудо, имя которому – книга»**

**Цели**

* **Расширить** кругозор детей;
* **Формировать** положительную оценку таких качеств, как любознательность, эрудиция;
* **Воспитывать** уважение к книге, знаниям;
* **Побуждать** к чтению, саморазвитию, самообразованию.

**Задачи**: Задачи: расширять представления учащихся о роли книги в жизни человека, прививать навыки читательской культуры, воспитывать бережное отношение к книге, стимулировать самообразование школьников.

Ход мероприятия:

**1.Вступительное слово учителя:**

Мы живем в век знаний. Можно сказать, что нас окружает океан информации. Политика, наука, финансы, бизнес, техника, строительство, сельское хозяйство - ни одна отрасль жизни не может существовать без информации. Информацию ищут, находят, хранят, защищают, передают, копируют, уничтожают. Чтобы не утонуть в этом океане знаний, ученые всего мира ищут универсальную форму для хранения и поиска информации. Компьютерные специалисты постоянно проводят конференции по этой проблеме. На одной из таких конференций выступил знаменитый американский писатель-фантаст Айзек Азимов. Он заявил, что уже нашел самую лучшую, просто идеальную систему информации. Вот как он описал ее свойства:

* первое: доступность - пользоваться ею может каждый, даже неподготовленный человек;
* второе: портативность - для ее использования не нужны никакие дополнительные устройства;
* третье: надежность - информация хранится в ней постоянно и не исчезает из-за всяческих поломок.

Слушатели терялись в догадках: что бы это могло быть? И тут писатель, выдержав эффектную паузу, произнес: “Надеюсь, вы понимаете, что речь идет о...”. Как выдумаете, что имел в виду Айзек Азимов?

*(Дети высказывают предположения: компьютер, телевизор, радио и т.п.)*

Да, речь шла о самой простой книге. На сегодняшний момент это самый доступный, простой и надежный источник информации.

2011-2012 год объявлен губернатором Калужской области А.Д.Артамоновым – годом чтения.

Наше время — время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим А. М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества

Книга — самое могучее и самое универсальное средство общения людей, народов, поколений. Ее называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, в будущее и настоящее... Книга — верный и неизменный наш спутник. Она остается главным источником, из которого мы черпаем знания. Недаром К. Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!»

В июле 1976 г. в испанском городе Ла-Корунья был открыт первый в мире памятник книге: двое взрослых читают, а ребенок высоко поднял книгу, как бы символизируя ее величайший взлет в будущем.

**Книга** - это ещё и очень древний источник информации. Ему около 2,5 тыс. лет. В начале прошлого века стали появляться новые источники информации-кино, радио, телевидение. И люди стали меньше читать. Тут и появились пророчества о том, что книга становится пережитком прошлого и вот-вот умрёт. С появлением Интернета любителей книжек стало ещё меньше, кажется, ещё чуть-чуть - и книгу окончательно похоронят. Но… Как вы думаете, грозит ли книгам скорая смерть? И если нет, то почему.

**2. Д/З По страницам истории**

**1-й ученик** **Как  появились первые книги?** (Морозова Дарья)  
          Самые первые книги появились очень давно. Древние люди высекали слова на каменных плитах, это была очень долгая и трудная работа. Позднее люди научились писать на тканях, на глиняных дощечках, на папирусной бумаге. Наши предки – славяне писали на берёзовой коре – бересте. Все эти книги писались от руки, гусиным пером. Потом книги стали из металлических букв. Художники стали рисовать  рисунки, очень красиво писали заглавия, затем украшали серебром и драгоценными камнями. Такие книги были очень дорогими, их могли купить только богатые люди. Над одной книгой люди трудились целый год. И только в 1563 году в России была выпущена первая печатная книга.   
           **Первая печатная книга была выпущена замечательным русским мастером Иваном Фёдоровым.** Народ не забыл его. Установили памятник в Москве.  
      Сейчас, книги печатают на станках в типографии.  
         - А кто самым первым начинает работу над тем, чтобы у нас на столе появилась книга?  
         Поэты, писатели должны сочинять произведения (стихи, поэмы, рассказы, сказки, романы и т.д.). Потом рукопись писателя попадает в издательство. Это такое учреждение, где издают книги. Здесь рукопись читают редакторы и потом отправляют в типографию. Затем работники этой типографии печатают сочинения и оформляют в форме книги. Их отправляют в магазины, после этого книга появляется у нас на столе.

**2-й ученик**

Книги существуют уже более 500 лет. Но это не значит, что до этого времени человечество не знало книг вообще. Только вот книги имели другой, часто непривычный для нас вид. Наши далёкие предки были людьми изобретательными и использовали для изготовления первых книг то, что предлагала им окружающая природа

Там, где росли пальмы, люди научились делать страницы из пальмовых листьев, затем сшивали их в форме веера и писали на них тонкими заострёнными палочками. Такие книги назывались “Лонтраны” и существовали в Индонезии.

Племена американских индейцев жили в горных районах, где растительность была скудной, но зато в горах было много металлов. Поэтому свои записи индейцы часто делали на медных и даже золотых пластинах. Кроме этого, они изобрели узелковую грамоту – кипу, где каждый узелок по своему размеру, положению и цвету нити, мог обозначать, например, мир, смерть или богатство. Из таких нитей часто плели целые пояса и отправляли с ними гонцов в соседнее племя.

**3-й ученик**

Там, где не было никакой растительности, например, у жителей Крайнего Севера, писали на костях животных и моржовых клыках. Жители Азии писали на тканях. В Китае писали на шёлке.

Древние ассирийцы писали на глиняных табличках специальной палочкой буквы в виде клинышков. Поэтому такая письменность и носит название “клинопись”. Каждая табличка нумеровалась, затем таблички обжигались в печи, складывались в корзину. И это тоже была книга!

Наши с вами предки, населявшие земли Древней Руси, писали на бересте и липовых досках. Причём, если доску покрывали расплавленным воском, то надписи можно было счищать и писать на доске, залив её новым воском, много раз.

**3. Выступления учащихся со стихами о книге (приводятся в сокращенном варианте):**

Отраженье исчезнувших лет,

Облегченье житейского ига,

Вечных истин немеркнущий свет —

Это — книга. Да здравствует книга!

Неустанных исканий залог,

Радость каждого нового сдвига,

Указанье грядущих дорог —

Это — книга. Да здравствует книга!

Чистых радостей светлый исток,

Закрепленье счастливого мига,

Лучший друг, если ты одинок, —

Это — книга. Да здравствует книга!

*Т. Л. Щепкина-Куперник*

Хлеб и книга вечные от века

На столе лежат передо мной,

Подтверждая мудрость человека,

Бесконечность щедрости земной.

*Кайсын Кулиев.*

**4. Книжная викторина**

Предлагаю вам небольшую викторину, которая покажет, насколько хорошо вы знакомы с книгой.

***1. Догадались?***

1. В какой стране в национальном мужском костюме присутствует юбка? (Шотландия)

2. Что такое руно? (Овечья шкура)

3.Как называется длинный роскошный автомобиль? (Лимузин)

4. Какую фамилию носил Петр 1? (Романов)

5. Назовите блюдо, в котором присутствуют следующие ингредиенты: мука, фарш, яйцо, соль, вода? (Пельмени, пирожки с мясом)

6. Какая птица погубила царя Додона? (петух)

7. Какая собака стала звездой ОРТ? (Филя)

8. Назовите самое плакучее дерево? (Ива)

**2. «Имена»**

Команда «Детки»

1. Джеймс Фенимор ……..(Купер)

2. Лев Николаевич ……..(Толстой)

3. Оноро де …….(Бальзак)

4. Михаил Юрьевич ….(Лермонтов)

5. Жюль ……(Верн)

6. Корней Иванович …….(Чуковский)

Команда «Предки»

1. Шарль …..(Перро)

2. Агата ……..(Кристи)

3. Чингиз ……(Айтматов)

4. Джек …….(Лондон)

5. Антон Павлович …….(Чехов)

6. Александр Сергеевич ……..(Грибоедов, Пушкин)

**3. «Заморочки»**

Команда «Детки»

В какой детской книжке говорится…..

……о разоблачении строителей-бракоделов? («Три поросенка»)

……. о некоторых трудностях, связанных с внедрением передового метода доставки товаров на дом бабушкам? («Красная шапочка»)

……..о характере волков и необходимости быть бдительными с незнакомцами? («Волк и семеро козлят»)

…….о том, что, когда хочешь стать царицей, не всегда можно надеяться на рыбную ловлю? («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Команда «Предки»

В какой детской книжке говорится …..

…..об ограниченном приеме пайщиков в жилищный кооператив? («Теремок»)

….о деятельности хозяйств, где недостаток техники компенсируется количеством рабочих рук (лап) при очень большом урожае? («Репка»)

…..о тяжких последствиях плохого состояния средств пожарной безопасности? («Кошкин дом»)

……о принципиально новой форме оплаты наемного труда при неимоверной жадности нанимателя? («сказка о попе и работнике Балде»).

**4 «Угадай-ка»**

Кто этот человек?

* Лев Толстой - ……(писатель)
* Иван Мичурин - …….(ученый-биолог)
* Дмитрий Менделеев - ……(ученый-химик)
* Валентина Терешкова - ……(космонавт)
* Юрий Никулин - ………(артист кино и цирка)
* Иван Шишкин - …….(художник).
* В какой сказке героиня не могла заснуть на 20 тюфяках и 20 пуховиках? («Принцесса на горошине»)
* В кого превратился гадкий утенок? (в лебедя)
* Вопрос-шутка: Золушка нашла полный кувшин золота, села и заплакала. Почему? (Богатые тоже плачут)

**5. Итоги классного часа.**

Одна американская компания недавно провела исследование, чтобы выяснить, какая страна самая читающая в мире. И оказалось, что самый читающий народ - это индийцы, которые проводят за книгами больше 10 часов в неделю. За ними идут таиландцы, китайцы, филиппинцы, египтяне и чехи. Россия занимает всего лишь седьмое место. Мы тратим в среднем 7 часов в неделю на чтение. Интересно, что жители Таиланда и Филиппин, входящие в первую пятерку “книжных червей”, оказались и чемпионами по просмотру телепередач. А вот россияне по этому показателю занимают 15-е место. Это лишний раз доказывает, что ни телевидение, ни Интернет не являются врагами книг. Те, кто почувствовал удовольствие от чтения, не променяют его ни на что.

**Читайте, дети! http://zanimatika.narod.ru/Kniga_mini.gif**

**Читайте, мальчишки!  
Девчонки, читайте!  
Любимые книжки  
Ищите на сайте!  
В метро, в электричке  
И автомобиле,  
В гостях или дома,  
На даче, на вилле –  
Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!  
Плохому не учат  
Любимые книжки!  
Не всё в этом мире  
Легко нам даётся,  
И всё же упорный  
И мудрый – добьётся  
Того, к чему доброе   
Сердце стремится:  
Он клетку откроет,  
Где птица томится!  
И каждый из нас   
Облегчённо вздохнёт,  
Поверив, что мудрое  
Время – придёт!  
И мудрое, новое  
Время – придёт!  
*(Н. Пикулева)***

**Высказывания великих людей об искусстве чтения:**

**«Читать — это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чем главное дело».**

***К. Д. Ушинский.***

**«Я усвоил себе привычку делать выписки из книг, какие я читал, мимоходом нанося на бумагу свои размышления».**

***К. Маркс.***

**«Надо уважать книгу, надо с почтением входить в этот храм мысли».**

***А. И. Герцен***

**«... любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека ...»**

***А. М. Горький.***

**Содержание памятки**

«Бери из книги как можно больше. Помни, что чтение — одна из самых важных, нужных, серьезных и прекрасных работ.

Нельзя читать книгу, думая о другом. Вредная привычка — только просматривать книги.

Если в книге вам встретятся слова, фразы, непонятные по содержанию, обращайтесь за разъяснением к словарям, справочникам, энциклопедиям.

Очень хорошо, если вы нарисуете картинки-иллюстрации к тем книгам, которые читаете; выпишите в читательский дневник наиболее понравившиеся высказывания.

Необходимо читать в определенной системе. Очень полезно прочитывать несколько книг одного автора, познакомиться с его биографией, с особенностями эпохи, в которой он жил.

Почаще читайте вслух. Это развивает технику выразительного чтения, помогает глубже ощутить образность, поэтичность языка произведения.

Показателем культуры чтения является стремление к перечитыванию книги, заучивание наизусть крылатых фраз, отдельных отрывков».

**Содержание памятки**

«Бери из книги как можно больше. Помни, что чтение — одна из самых важных, нужных, серьезных и прекрасных работ.

Нельзя читать книгу, думая о другом. Вредная привычка — только просматривать книги.

Если в книге вам встретятся слова, фразы, непонятные по содержанию, обращайтесь за разъяснением к словарям, справочникам, энциклопедиям.

Очень хорошо, если вы нарисуете картинки-иллюстрации к тем книгам, которые читаете; выпишите в читательский дневник наиболее понравившиеся высказывания.

Необходимо читать в определенной системе. Очень полезно прочитывать несколько книг одного автора, познакомиться с его биографией, с особенностями эпохи, в которой он жил.

Почаще читайте вслух. Это развивает технику выразительного чтения, помогает глубже ощутить образность, поэтичность языка произведения.

Показателем культуры чтения является стремление к перечитыванию книги, заучивание наизусть крылатых фраз, отдельных отрывков».